



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

WS 2023/24-VZ

16.10.2023 - 10.02.2024

Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 2023/2024
Philosophische Fakultät
Historisches Seminar

Vorlesungsverzeichnis des Historischen Seminars und
des Seminars für Alte Geschichte

Stand: 17. Oktober 2023, 11.39 Uhr

Inhaltsverzeichnis

Vorlesungen

Einführungsvorlesung

| | |
|---|---|
| 06LE11V-2023242 Einführung in die Geschichtswissenschaft..... | 6 |
|---|---|

Vorlesungen in Alter Geschichte

| | |
|---|---|
| 06LE11V-W2340 Antike Demokratie(n)..... | 7 |
| 06LE11V-W2341 Die Epoche der Flavier..... | 8 |

Vorlesungen in Mittelalterlicher Geschichte

| | |
|--|---|
| 06LE11V-2023249 Europa im 11. Jahrhundert..... | 9 |
|--|---|

Vorlesungen in Neuerer und Neuester Geschichte

| | |
|---|----|
| 06LE11V-2023244 Geschichte der Astronomie..... | 10 |
| 06LE11V-2023247 Kriege der Frühen Neuzeit. Ursachen, Ressourcen und Umgangsformen..... | 11 |
| 06LE11V-2023243 19. Jahrhundert (1848-1880)..... | 12 |
| 06LE11V-2023246 Geschichte des Königreichs Italien 1861-1946..... | 13 |
| 06LE11V-2023241 Kolonialmacht Russland. Das Russländische Imperium und seine asiatischen Herrschaftsgebiete (1880-1917/22)..... | 14 |
| 06LE11V-2023248 Chinas Zeitalter der Revolutionen (19./20. Jahrhundert)..... | 15 |
| 06LE11V-2023245 Deutschland, Europa und die Welt (1989-2001)..... | 16 |

Proseminare

Proseminare in Alter Geschichte

| | |
|--|----|
| 06LE11S-W2301 Roms Aufstieg zur Weltherrschaft (264–133 v.Chr.)..... | 17 |
| 06LE11S-W2302 Narrative über Krieg. Die Beschreibung von Schlachten in der griechischen Welt..... | 18 |
| 06LE11S-W2303 Konstantin der Große. Das Imperium Romanum und das Christentum..... | 19 |
| 06LE11S-W2304 Polis in Angst? Gesellschaftliche Verunsicherung im 5. Jh. v. Chr. in Athen..... | 20 |
| 06LE11S-W2305 „... dieser Menschenschlag hing einem neuartigen und schädlichen Aberglauben an“ (Suet. Nero 6, 16). Wie haben die antiken Christentümer ihre Anfänge überlebt?..... | 22 |
| 06LE11S-W2306 Von “verweiblichten” Männern bis zur Viergroschenhure. Cicero und seine Gegner..... | 23 |

Proseminare in Mittelalterlicher Geschichte

| | |
|---|----|
| 06LE11S-20232418 Der Hof Karls des Großen. Die Frauen und Männer hinter dem Mythos..... | 24 |
| 06LE11S-20232414 Wahl als Mittel der Herrschaftsübertragung im Mittelalter..... | 25 |
| 06LE11S-20232413 Queeres Mittelalter? Geschlechterrollen und sexuelle Identitäten in der Vormoderne..... | 26 |
| 06LE11S-2023248 Zwischen Integration und Exklusion. Das englische und französische Königreich im Hochmittelalter..... | 27 |
| 06LE11S-20232416 Eine Welt im Umbruch. Transfer, Expansion und die Konstruktion von Epochengrenzen (1300-1600)..... | 28 |
| 06LE11S-20232415 Kaiserlich? Herrscher:innen im 15. und 16. Jahrhundert..... | 29 |

Proseminare in Neuerer und Neuester Geschichte

| | |
|--|----|
| 06LE11S-20232416 Eine Welt im Umbruch. Transfer, Expansion und die Konstruktion von Epochengrenzen (1300-1600)..... | 30 |
| 06LE11S-20232415 Kaiserlich? Herrscher:innen im 15. und 16. Jahrhundert..... | 31 |
| 06LE11S-20232411 Der schwierige Weg vom Krieg zum Frieden. Mitteleuropa 1645-1655..... | 32 |
| 06LE11S-2023246 Vom Schreibtisch aus in die Welt. Reisen in der Frühen Neuzeit..... | 33 |
| 06LE11S-2023249 Die Tore Asiens. Hafenstädte in China und Südostasien im 19. und 20. Jahrhundert..... | 34 |
| 06LE11S-2023247 Nation vs. Imperien? Geschichte(n) der Ukraine vom 19. bis zum 21. Jahrhundert..... | 35 |
| 06LE11S-2023245 „Come Fly With Me!” Die Geschichte der Passagierluftfahrt im 20. Jahrhundert..... | 36 |
| 06LE11S-2023241 Eine automobile Moderne? Einführung in die Kultur- und Sozialgeschichte des Automobils im 20. Jahrhundert..... | 38 |

| | |
|---|----|
| 06LE11S-20232417 "1968" als europäisches und globales Kommunikationsereignis..... | 39 |
| 06LE11S-2023243 Umweltgeschichte des Sozialismus..... | 40 |

Haupt-/Masterseminare

Hauptseminare in Alter Geschichte

| | |
|---|----|
| 06LE11S-W2320 „Orientalische“ Frauen in den griechischen Quellen..... | 41 |
| 06LE11S-W2322 Rom und Italien im 2. Jh. v. Chr..... | 42 |

Hauptseminare in Mittelalterlicher Geschichte

| | |
|--|----|
| 06LE11S-20232465 Schriftlichkeit und NOS-Dokumente. Die religiösen Frauengemeinschaften am Oberrhein..... | 43 |
| 06LE11S-20232461 Stadt und Landwirtschaft im Spätmittelalter..... | 45 |
| 06LE11S-20232468 Gärten und Landgüter als Orte der Soziabilität im Spätmittelalter. Gelehrte Konzepte und historische Praktiken..... | 46 |

Hauptseminare in Neuerer und Neuester Geschichte

| | |
|---|----|
| 06LE11S-20232467 Ketzer, Windmühlen und ganz andere Gegner. Legitimationsfiguren frühneuzeitlicher Kriege..... | 47 |
| 06LE11S-20232462 Flucht und Vertreibung in der Frühen Neuzeit..... | 48 |
| 06LE11S-20232450 Italien und das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit..... | 49 |
| 06LE11S-20232452 Deutsche Geschichte 1648-1806..... | 51 |
| 06LE11S-20232451 Kolonialismus und Bismarck. Diskurs und Erinnerungsschichten..... | 52 |
| 06LE11S-20232464 Gartenbau und Gartenkultur. Europa und Asien im Vergleich..... | 53 |
| 06LE11S-20232457 Theorien der Anthropologie..... | 54 |
| 06LE11S-20232459 Konterrevolution – Restauration – Reaktion. Gegenrevolutionäre politische Ideen und Bewegungen vom späten 18. bis ins frühe 20. Jahrhundert..... | 55 |
| 06LE11S-20232455 Infrastrukturen in der Geschichte des 19. bis 21. Jahrhundert..... | 57 |
| 06LE11S-20232456 Krieg nach dem Krieg. Europa 1918-1923..... | 58 |
| 06LE11S-20232463 Die Weltwirtschaftskrise 1929-39. Globale Perspektiven..... | 59 |
| 06LE11S-20232460 Lesbische* Lebenswelten im deutschen Südwesten in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts..... | 60 |
| 06LE11S-20232458 Vergleichende Faschismusforschung. Italien und Deutschland..... | 62 |
| 06LE11S-20232453 „The Greatest Purveyor of Violence in the World Today“. Die USA und der Vietnamkrieg..... | 63 |
| 06LE11S-20232454 Aufstände und Proteste in den sozialistischen Staaten (1953-89/91)..... | 64 |

Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft (M.A.-Studiengänge)

| | |
|--|----|
| 06LE11S-W2321 Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft..... | 65 |
|--|----|

Übungen

Übungen in Alter Geschichte

| | |
|---|----|
| 06LE11Ü-2331 Einführung in die historische Papyrologie..... | 66 |
|---|----|

Übungen in Mittelalterlicher Geschichte

| | |
|---|----|
| 06LE11Ü-2023247 Die Herrschaft Hachberg im Mittelalter..... | 67 |
|---|----|

Übungen in Neuerer und Neuester Geschichte

| | |
|---|----|
| 06LE11Ü-20232414 Von der ‚Frühen Neuzeit‘ bis zur ‚Geschichte der Gegenwart‘. Epochenkonzepte in der Geschichtswissenschaft..... | 68 |
| 06LE11Ü-20232429 Der Bauernkrieg im Archiv und im Netz. Paläographische Übung..... | 69 |
| 06LE11Ü-20232432 Münster und Osnabrück als Städte des Westfälischen Friedens..... | 70 |
| 06LE11Ü-20232420 Zwischen Gewaltkulturen und Friedenspraktiken. Ausgewählte Quellen zu Krieg und Frieden in der Frühen Neuzeit..... | 72 |
| 06LE11Ü-20232413 Von der frühneuzeitlichen Hauptstadt zur postindustriellen Metropole. Geschichte Turins vom 18. bis ins 21. Jahrhundert..... | 73 |
| 06LE11Ü-20232426 Einführung in Paläographie und Aktenkunde anhand deutscher militärischer Unterlagen aus dem Zeitraum 1849 bis 1949..... | 75 |
| 06LE11Ü-2023248 Das Deutsche Kaiserreich (1871-1914) in der Diskussion..... | 76 |
| 06LE11Ü-20232415 „Was ist eine Nation?“ Nationalismustheorien vom 19. Jahrhundert bis heute..... | 77 |
| 06LE11Ü-20232410 Geschichtstheorie und Geschlechtergeschichte..... | 78 |
| 06LE11Ü-20232423 Google Books, Künstliche Intelligenz und die Wunderwelt digitaler Bibliotheken..... | 79 |

| | |
|--|----|
| 06LE11Ü-20232421 NS-Herrschaft vor Ort. Das Beispiel des annektierten Elsass (1940-1945)..... | 80 |
| 06LE11Ü-2023241 „Einfach nur verführt?“ Biografien von Lehrkräften zwischen NS-Zeit und früher Bundesrepublik..... | 82 |
| 06LE11Ü-20232431 Gesellschaftsgeschichte der „Culture Wars“ in den USA in den 1980er und 1990er Jahren..... | 83 |
| 06LE11Ü-2023242 »Nord« und »Süd« seit der Dekolonisierung..... | 84 |
| 06LE11Ü-2023244 Akteur:innen der Perestrojka in der Sowjetunion (1985-1991)..... | 85 |
| 06LE11Ü-20232419 Geschichte der US-Wirtschaft seit 1980..... | 86 |
| 06LE11Ü-20232430 Visionen und Träume als historische Quellen..... | 88 |
| 06LE11Ü-2023249 Neue Literatur zum Ukrainekrieg..... | 89 |

Sprachkurse für Historiker*innen

| | |
|--|----|
| 06LE11Ü-2023245 Sprachkurs Polnisch für Historiker*innen I..... | 90 |
| 06LE11Ü-2023246 Sprachkurs Polnisch für Historiker*innen II..... | 91 |
| 06LE11Ü-20232427 Russisch für Historiker*innen I..... | 92 |
| 06LE11Ü-20232428 Russisch für Historiker*innen III..... | 93 |

Erasmus Tutorial

| | |
|---|----|
| 06LE11Ü-ERASMUS Intro to Studying History for Erasmus Students..... | 94 |
|---|----|

Mentorate

Mentorat(e) im Master of Education

| | |
|---|----|
| 06LE11Ü-20232425 Lektüre von Forschungsliteratur in der Geschichtswissenschaft..... | 95 |
| 06LE11Ü-20232424 Lektüre von Forschungsliteratur in der Geschichtswissenschaft..... | 96 |

Mentorat(e) in den M.A.-Studiengängen

| | |
|---|----|
| 06LE11Ü-2023243 Lektüre von Schlüsseltexten zur Geschichte..... | 97 |
|---|----|

Fachdidaktik

Einführungsvorlesung Fachdidaktik Geschichte (2-HF-B.A.)

| | |
|---|----|
| PH FR – GES 007 Einführung in die Geschichtsdidaktik..... | 98 |
|---|----|

Fachdidaktik I

| | |
|--|-----|
| 06LE11Ü-20232416 Wege in die westliche Moderne..... | 99 |
| 06LE11Ü-20232417 Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg. Zerstörung der Demokratie und Verbrechen gegen die Menschlichkeit..... | 101 |
| 06LE11Ü-20232418 Aktuelle Probleme postkolonialer Räume in historischer Perspektive..... | 103 |

Fachdidaktik II

| | |
|--|-----|
| PH FR – GES 018 Ur- und Frühgeschichte unterrichten..... | 105 |
| PH FR – GES 027 Historisches Vorwissen von Kindern und Jugendlichen – Conceptual change im Geschichtsunterricht..... | 106 |
| PH FR – GES 009 Das Schulgeschichtsbuch..... | 107 |
| PH FR – GES 033 Geschichtsdidaktik und Machtkritik..... | 108 |

Kolloquien

Alte Geschichte

| | |
|---|-----|
| 06LE11K-W1926 Althistorisches Kolloquium..... | 110 |
| 06LE11K-W1902 Oberseminar & Staatsexamenscolloquium..... | 111 |
| 06LE11K-W1901 Oberseminar für Staatsexamenskandidatinnen und -kandidaten..... | 112 |

Mittelalterliche Geschichte

| | |
|--|-----|
| 06LE11K-2023247 Landesgeschichtliches Kolloquium..... | 113 |
| 06LE11OS-2023243 Oberseminar für Abschlussarbeiten zur mittelalterlichen Geschichte..... | 114 |
| 06LE11OS-2023242 Neue Forschungen zur mittelalterlichen Geschichte..... | 115 |

Neuere und Neueste Geschichte

| | |
|---|-----|
| 06LE11K-2023244 Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte..... | 116 |
| 06LE11K-2023241 Kolloquium..... | 117 |
| 06LE11K-2023246 Kolloquium Ostasiatische Geschichte..... | 118 |
| 06LE11K-2023243 Kolloquium und Masterkurs zur Wirtschafts-, Sozial- und Umweltgeschichte..... | 119 |

| | |
|--|-----|
| 06LE11OS-2023241 Environmental History..... | 120 |
| 06LE11K-2023242 Aktuelle Forschungen zur Osteuropäischen Geschichte..... | 121 |
| 06LE11OS-2023244 Oberseminar für fortgeschrittene Studierende und Doktorand*innen..... | 122 |
| 06LE11K-2023245 Forschungskolloquium zur Zeitgeschichte..... | 123 |

Exkursionen

| | |
|---|-----|
| 06LE11Ü-20232432 Münster und Osnabrück als Städte des Westfälischen Friedens..... | 124 |
| 06LE11S-20232459 Konterrevolution – Restauration – Reaktion. Gegenrevolutionäre politische Ideen und Bewegungen vom späten 18. bis ins frühe 20. Jahrhundert..... | 126 |
| 06LE11Ü-20232413 Von der frühneuzeitlichen Hauptstadt zur postindustriellen Metropole. Geschichte Turins vom 18. bis ins 21. Jahrhundert..... | 128 |
| 06LE11S-20232456 Krieg nach dem Krieg. Europa 1918-1923..... | 130 |
| 06LE11Ü-2023241 „Einfach nur verführt?“ Biografien von Lehrkräften zwischen NS-Zeit und früher Bundesrepublik..... | 131 |

Interdisziplinäre Lehrveranstaltungen

Vorlesung

Einführung in die

Geschichtswissenschaft

06LE11V-2023242

Einführung in die Geschichtswissenschaft

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126300&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Melanie Arndt, Prof. Dr. Astrid Möller, Prof. Dr. Birgit Studt

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 320, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

„Mensch und Umwelt“

Die Vorlesung führt anhand exemplarischer Zugänge zu einem zentralen, übergreifenden historischen Phänomen in das Studium der Geschichte ein und erläutert epochenspezifische Fragestellungen sowie aktuelle disziplinäre Forschungsansätze, die in unterschiedlichen Teilbereichen der Geschichtswissenschaften entwickelt worden sind. Anhand der komplexen Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Umwelt in diachroner Perspektive soll in der Vorlesung aufgezeigt werden, wie sich Vorstellungen gegenüber Natur und Umwelt wandelten, welche Haltung historische Gesellschaften zu ihrer jeweiligen Umwelt einnahmen und welche intendierten wie nicht-intendierten und langfristigen Folgewirkungen die Interaktionen zwischen Menschen und ihrer Umwelt zeitigten. Dabei wird beiden Seiten dieses Wechselverhältnisses, sowohl dem Menschen als auch (dem Rest) der Natur, ein eigener Stellenwert eingeräumt, auch wenn es als unauflöslich verschränkt gedacht werden muss. Auch wird nach der Handlungsmacht nicht-menschlicher Akteure, dem Verhältnis von Religion und Umweltbewusstsein sowie der Herausbildung „grüner“ Utopien und Politik gefragt.

Zu erbringende Studienleistung

regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung, Besuch des Pflicht-Tutorats, UB-Führerschein, Klausur.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mi 10 - 12 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegengebäude I/HS 1010

Vorlesungen in Alter Geschichte

06LE11V-W2340

Antike Demokratie(n)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=125944&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Hans-Joachim Gehrke

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 190, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 45

Zu erbringende Studienleistung

Abschließende Klausur

Inhalte

Immer wieder wird unsere moderne Demokratie auf die der Griechen bzw. auf die der Athener zurückgeführt. Das trifft einerseits zu, andererseits aber auch nicht. Die Vorlesung geht der Sache selbst auf den Grund. Dabei richtet sie den Blick nicht nur auf Athen, auch wenn die attische Demokratie auf Grund ihrer Bedeutung schon in der Antike und wegen unseres allgemeinen Kenntnisstandes im Vordergrund steht. Wie der Plural im Titel signalisiert, sollen auch andere Formen von politischen Ordnungen in den Blick geraten, in denen die jeweiligen Bevölkerungen Formen der Selbstorganisation und Mitbestimmung entwickelt hatten. Das beginnt mit den Zivilisationen des Nahen Ostens (Israeliten, Phöniker, Mesopotamier). Besonderen Raum nimmt dann die Entwicklung in Griechenland ein, wo man die Entwicklung von frühen Formen der Selbstbestimmung in Gestalt der „Nomokratie“ (Gesetzesherrschaft) bis hin zu demokratischen Ordnungen besonders gut verfolgen kann. Am Ende steht die gerade in der neueren Forschung lebhaft diskutierte Frage, in welchem Maße auch die römische res publica demokratisch organisiert war.

Literatur

- K. Raaflaub (Hrsg.), Anfänge politischen Denkens in der Antike, München 1993.
- J. Bleicken, Die athenische Demokratie, Paderborn 1995.
- F. Millar, The Crowd in the Late Republic, Ann Arbor 1998.
- M. Sommer, Europas Ahnen. Ursprünge des Politischen bei den Phönikern, Darmstadt 2000.
- H.-J. Gehrke - E. Steinecke, Demokratie in Athen. Die Attische Demokratie – Vorbild der modernen Demokratie? Berlin 2002.
- C. Horst (Hrsg.), Demokratie – Macht – Emotion. Der Alte Orient und die Entstehung der Athenischen Demokratie, Bielefeld 201.
- P. Funke, Athen in Klassischer Zeit, München 2019.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte

Termin, Ort

Do 10 - 12 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude III/HS 3219

06LE11V-W2341

Die Epoche der Flavier

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=125945&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Kerstin Droß-Krüpe

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 150, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 45

Zu erbringende Studienleistung

- abschließende Klausur

Inhalte

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der vergleichsweise kurzen Herrschaftszeit der flavischen Dynastie. Sowohl Vespasian (69-79) als auch dessen Söhne Titus (79-81) und Domitian (81-96) erwiesen sich nach einer Zeit großer Unruhen und Bürgerkriege als fähige und erfolgreiche Herrscher; in ihre Zeit fielen bedeutende Ereignisse wie beispielsweise die Errichtung der germanischen Provinzen, die Zerstörung des jüdischen Tempels in Jerusalem oder der Untergang von Pompeji. Neben der Ereignisgeschichte soll ein besonderer Blick auf die Legitimation(sstrategien) und herrscherliche Selbstdarstellung dieser neuen Dynastie geworfen werden, die sich gleichermaßen von Nero als dem letzten Vertreter des iulisch-claudischen Hauses distanzierte wie an die Person des ersten römischen *princeps* Augustus anknüpfte. Zusätzlich werden die strukturellen Gegebenheiten und Grundlagen der in dieser Zeit bereits etablierten Regierungsform des Prinzipats beleuchtet werden.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte

Termin, Ort

Do 8 - 10 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude III/HS 3219

Vorlesungen in Mittelalterlicher Geschichte

06LE11V-2023249

Europa im 11. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127038&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 150, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die Vorlesung thematisiert die Geschichte Europas im 11. Jahrhundert, sie ist der dritte Teil eines Zyklus, dessen Teilvorlesungen aber mit Gewinn auch einzeln gehört werden können. Etwas stärker als in den vorhergehenden Semestern tritt in diesem das Reich als politischer Bezugsrahmen hervor, in dem die tiefgreifenden gesellschaftlichen und geistigen Wandlungen des 11. Jahrhunderts erörtert werden sollen. Das Aufkommen neuer Städte, der Ausbau und die Ausdifferenzierung geistlicher und weltlicher Herrschaften, die Forderungen nach einer Kirchenreform und neu entstehende Gemeinschaften klösterlichen Lebens, sind Kennzeichen der äußerst dynamischen Entwicklung dieses Zeitraums. Der Wandel im Reich wird allerdings nur verständlich, wenn er in europäischen Kontexten betrachtet wird. Auf vielen Feldern war das Reich nur Resonanzraum übergreifender Entwicklungen: Neue Organisationsformen politischer Herrschaft entstanden (Kommunebildung; Adelshaus); religiöse Bewegungen wurden einflussreich; Wissensordnungen begannen sich zu verändern und das Papsttum gewann eine bisher unbekannte Autorität. Durch vergleichende Seitenblicke nach Westen, Süden und Osten sollte die Charakteristik der Entwicklung in der Mitte Europas schärfere Konturen gewinnen.

Die Vorlesung kann als Überblicks- und Vertiefungsvorlesung Mittelalter besucht werden. Die Überblicksvorlesung schließt mit einer Klausur, sollte sie als Vertiefungsvorlesung besucht werden schließt sie mit einer mündlichen Prüfung.

Literatur

Stefan Weinfurter, Das Jahrhundert der Salier 1024-1125. Kaiser oder Papst?, 22008; Ludger Körntgen, Ottonen und Salier (Geschichte kompakt - Mittelalter), 32010; Jochen Johrendt, Der Investiturstreit, Darmstadt 2018; Claudia Zey, Investiturstreit, München 2017.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 10 - 12 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegengebäude I/HS 1098

Vorlesungen in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11V-2023244

Geschichte der Astronomie

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126360&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Martin Faber

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 150, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Keine andere Wissenschaft hat die Vorstellungen der Menschen von ihrem Platz und ihrer Rolle in der Welt so geprägt wie die Astronomie. Schon die frühesten Kulturen haben Himmelskörper als Götter verehrt und Bauwerke errichtet, die auf sie ausgerichtet waren. Sie haben ihre Kalender nach Himmelskörpern berechnet und mit ihrer Hilfe versucht, die Zukunft vorherzusagen und die richtigen Wege auf dem Land und auf dem Meer zu finden. Anhand der Bewegungen der Gestirne am Himmel versuchten sie sich zu erklären, wie die Welt aufgebaut ist. Dabei gelangten sie je nach Zeit und Ort zu sehr unterschiedlichen Ergebnissen, und wenn diese miteinander konfrontiert wurden, konnte das zu beträchtlichen Konflikten führen. Erst im Verlauf der letzten Jahrhunderte hat die Astronomie mit großem Aufwand ein im Wesentlichen einheitliches Bild vom Aufbau des Universums entwickelt (das aber immer noch in vieler Hinsicht umstritten ist und sich ständig verändert). Trotzdem oder vielleicht gerade deshalb sind über die Geschichte der Astronomie viele falsche Vorstellungen und viel Halbwissen im Umlauf, möglicherweise auch deswegen, weil die meisten Historiker sich nicht besonders für Naturwissenschaften interessieren. Dabei lassen sich naturwissenschaftliche Erkenntnisse sogar besonders gut verstehen, wenn man nachvollzieht, wie sie sich im Lauf der Zeit entwickelt haben (wobei es auch sehr lehrreich ist, sich eingehend mit den Vorstellungen zu beschäftigen, die sich später als falsch herausgestellt haben). Das zu vermitteln will allerdings gekonnt sein, und genau darauf soll sich diese Vorlesung konzentrieren. Besondere naturwissenschaftliche Vorkenntnisse sind ausdrücklich nicht erforderlich, nützlich wäre allerdings die Bereitschaft, gelegentlich abends den Sternenhimmel zu beobachten, wozu es in der Vorlesung auch Hilfen geben wird. Ein hoher Grad an optischer Unterstützung soll aber schon im Hörsaal geboten werden, mit zahlreichen Bildern, Animationen und Filmen in der Präsentation. Dann wird hoffentlich klar werden, warum sich im Lauf der Menschheitsgeschichte zwar kaum der Sternenhimmel verändert hat, wohl aber die Methoden und die Instrumente, um ihn zu beobachten, und die Theorien und Weltbilder, die man aus den Beobachtungen abgeleitet hat. Man wird erfahren, wer die bedeutenden Astronomen waren, welche Rolle sie in ihren Gesellschaften spielten und wie sich ihre Erkenntnisse verbreiteten. Und man wird schließlich sehen, welchen großen Einfluss astronomische Erkenntnisse auf das Leben der Menschen gehabt haben: zum Beispiel auf andere Wissensbereiche wie Physik, Philosophie, Theologie oder Astrologie, auf die Entwicklung von Zeitrechnung, Medizin und Technik und nicht zuletzt auch auf Kultur und Kunst.

Die Vorlesung schließt mit einer Klausur am 08. Februar 2024.

Literatur

John North: Viewegs Geschichte der Astronomie und Kosmologie. Braunschweig 1997; Jürgen Hamel: Geschichte der Astronomie. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Basel u.a. 1998.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 14 - 16 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegengebäude I/HS 1098

06LE11V-2023247

Kriege der Frühen Neuzeit. Ursachen, Ressourcen und Umgangsformen

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126446&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Alexander Denzler

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 300, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

In der Zeit zwischen 1500 und 1800 gab es eine Vielzahl an gewalttätigen Aufständen und Kriegen, die die Frühneuzeitepoche entscheidend geprägt haben. Ob der Bauernkrieg von 1524 bis 1526, die französischen Hugenottenkriege (1562–1598), der sogenannte Lange Türkenkrieg (1593–1606), der Dreißigjährige Krieg (1618–1648) oder etwa der Siebenjährige Krieg (1756–1763): Sie waren bedingt durch zeit- und epochenspezifische Ursachen und wirkten wiederum zurück auf die kriegsführenden Gesellschaften und die eben noch keineswegs modernen Staaten Europas.

Die Vorlesung behandelt grundlegend einerseits chronologisch die in der Frühen Neuzeit geführten kriegerischen Auseinandersetzungen im regionalen und überregionalen, europäischen, aber auch globalen Kontext und zeigt die Ursachen, den Verlauf und die Folgen dieser Kriege auf. Andererseits werden Aspekte wie die Produktion und Technik von Waffen, die Rekrutierung und Ausbildung von Kombattanten, die mediale Inszenierung von Schlachten und ‚Kriegshelden‘ sowie die Kriegserfahrung von Familien, Frauen und Kindern einen systematisierten, vertiefenden Blick auf die sogenannte Bellizität der Frühen Neuzeit (Johannes Burkhardt) erlauben. Neben der Vielzahl und Vielfalt an Kriegen sollen schließlich auch die Friedensbemühungen und Friedensschlüsse der Frühen Neuzeit eigens zur Sprache kommen.

Die Vorlesung schließt mit einer Klausur am 8.2.2024.

Literatur

- Johannes Burkhardt, Die Friedlosigkeit der Frühen Neuzeit. Grundlegung einer Theorie der Bellizität Europas, in: Zeitschrift für Historische Forschung 24 (1997), S. 509–574.
- Irene Dingel / Michael Rohrschneider / Inken Schmidt-Voges / Siegrid Westphal / Joachim Whaley (Hg.), Handbuch Frieden im Europa der Frühen Neuzeit/Handbook of Peace in Early Modern Europe, Berlin/Boston 2021.
- Bernhard Kroener, Kriegswesen, Herrschaft und Gesellschaft 1300–1800 (EDG 92), München 2013.
- Brian Sandberg, War and conflict in the early modern world 1500–1700, Cambridge 2016.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 10 - 12 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Albertstr. 21 (Flachb+HS)/HS Rundbau

06LE11V-2023243

19. Jahrhundert (1848-1880)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126340&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Willi Oberkrome

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 150, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Eine knappe Betrachtung der Reichsverfassungskampagne leitet eine Veranstaltung ein, die es nicht versäumen wird, den Aufstieg Bismarcks im politischen Raum Preußens, Deutschlands und Europas zu behandeln. Dabei wird die geschichtspolitische Konstruktion eines vorgeblich stets ungetrübten Verhältnisses zwischen Preußen/Deutschland und dem Russländischen Zarenreich kritisch zu überprüfen sein. Vergleichende Ausblicke auf die nahezu parallelen Bürger- und Einigungskriege in Deutschland, Italien und den USA liegen naturgemäß nahe. In komparativer Perspektive werden Fragen der Verfassungs- und der Rechtsgeschichte, der wirtschaftlichen Konjunkturen und eher noch der industrie- sowie agrarökonomischen Strukturen, sodann die soziale Stratifikation und Mobilität auch typisierend zu behandeln sein. In kultureller Hinsicht drängt das Problem eines ‚religiösen Zeitalters‘ im Zeichen einer forcierten Entkirchlichung auf Lösungen. Die Wandlung des Nationalismus bzw. nationaler Identitätsmuster erscheint ebenfalls von analytischem Belang.

**Die Vorlesung kann als Überblicksvorlesung Neueste Geschichte I (19.Jh.) besucht werden.
Die Vorlesung schließt mit einer Klausur.**

Zu erbringende Studienleistung

Klausur

Literatur

Willibald Steinmetz, Europa im 19. Jahrhundert, Frankfurt a. M. 2019; Richard J. Evans, The Pursuit of Power. Europe 1815-1914, London 2016; weiterführende Literatur wird in der Veranstaltung kontinuierlich vorgestellt.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Fr 10 - 12 Uhr (c.t.); 20.10.23 - 09.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1010

06LE11V-2023246

Geschichte des Königreichs Italien 1861-1946

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126376&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Jens Späth

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 320, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Der italienische Nationalstaat entstand vergleichsweise spät. Erst am 17. März 1861 wurde das Königreich Italien in Turin ausgerufen. In den folgenden Jahren verschob sich die Hauptstadt immer weiter nach Süden, bis sie 1871 ihren endgültigen Sitz in Rom fand. Am Anfang der Vorlesung wird diese komplexe Gründungsgeschichte mit ihren Spannungen zwischen Nord und Süd, zwischen liberaler Politik und katholischer Weltkirche, zwischen archaischen Strukturen und moderner Gesellschaft stehen. Ins Zentrum rücken dann die politischen, sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Entwicklungen der 85-jährigen Geschichte des Königreichs Italien bis zum Referendum von 1946, in dem sich eine knappe Mehrheit der italienischen Bevölkerung nach zwei Weltkriegen und einer über zwanzigjährigen faschistischen Diktatur für die Abschaffung der konstitutionellen Monarchie und die Einführung der Republik als Staatsform entschied. Auch wenn der Fokus auf der nationalen Geschichte der Apenninhalbinsel liegt, werden konsequent internationale Beziehungen, transnationale Verflechtungen und imperiale Bestrebungen in die Erzählung einbezogen.

Die Vorlesung schließt mit einer Klausur.

Literatur

Carolina Armenteros / Andrea Ungari, *A Companion to Italian Constitutional History (1804–1938)*, Leiden/Boston 2023; Catherine Brice, *Monarchie et identité nationale en Italie. 1861–1900*, Paris 2010; Anthony L. Cardoza, *A History of Modern Italy. Transformation and Continuity, 1796 to the Present*, Oxford/New York 2019; Gabriele B. Clemens, *Geschichte des Risorgimento. Italiens Weg in die Moderne (1770-1870)*, Wien/Köln 2021; Gerhard Feldbauer, *Gerhard, Geschichte Italiens. Vom Risorgimento zur Gegenwart*, Köln 2017; Domenico Fisichella, *Dittatura e monarchia. L'Italia tra le due guerre*, Rom 2019; Christian Jansen / Oliver Janz, *Von Napoleon bis Berlusconi. Eine Geschichte Italiens vom 18. Jahrhundert bis heute*, Stuttgart 2023; Denis Mack Smith, *Modern Italy. A Political History*, New Haven 1997; Maria Christina Marchi, *The Heirs to the Savoia Throne and the Construction of 'Italianità', 1860–1900*, Cham 2022; Mark Robson, *Italy. Liberalism and Fascism 1870–1945*, London/Sidney/Auckland 1992; Raffaele Romanelli, *L' Italia liberale (1861–1900)*, Bologna 1979; Hans Woller, *Geschichte Italiens im 20. Jahrhundert*, München 2010.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 10 - 12 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Paulussaal/Pauluskirche

06LE11V-2023241

Kolonialmacht Russland. Das Russländische Imperium und seine asiatischen Herrschaftsgebiete (1880-1917/22)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126274&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Franziska Schedewie

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 250, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Gegenwärtige Forderungen nach der Dekolonisierung der Osteuropaforschung werfen auch die Frage nach dem kolonialen Charakter des späten Zarenreiches auf. Jenseits des Urals erstreckte sich das Russländische Imperium über Territorien mit ethnisch, religiös und kulturell diversen Bevölkerungen über Sibirien bis an die Pazifikküste im Fernen Osten und über die Generalgouvernements Steppe und Turkestan im Süden bis in den Kaukasus. In Krieg und Revolution zu Beginn des 20. Jahrhunderts wurde die Zarenherrschaft herausgefordert und im März 1917 gestürzt. Es folgte eine Interimsphase bis zur Machtübernahme durch die Bolschewiki und der Gründung der Sowjetunion. Die Vorlesung thematisiert ideelle Grundlagen und Praktiken von Herrschaft und Gewalt in einem heterogenen Gebiet mit instabilen Grenzregionen in einer Phase der revolutionären Umbrüche und der Versuche der Wiederherstellung von Autorität. Mit Perspektiven jenseits des Zentrums werden auch die unterschiedlichen Zukunftsentwürfe und Handlungen von Beteiligten vor Ort aufgezeigt, die in den Umbrüchen ihre Chancen sahen und diese zu kommunizieren und zu realisieren suchten. Hierfür stellt die Vorlesung den Forschungsstand an ausgewählten Beispielen vor und bezieht zudem Ergebnisse eines laufenden kooperativen Forschungsprojekts zu Presse und Kommunikationsgeschichte nach der Februarrevolution 1917 mit ein.

Die Vorlesung schließt mit einer Klausur am 06.02.2024.

Literatur

Andreas Kappeler: Russland als Vielvölkerreich. Entstehung, Geschichte, Zerfall. München 4. Aufl. 2022;
Andreas Renner: Čaadaevs zweiter Ellenbogen. Eine „asiatische Wende“ für die Geschichte Russlands?, in: Osteuropa 65, 5-6 (2015), S. 5-20.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 14 - 16 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Paulussaal/Pauluskirche

06LE11V-2023248

Chinas Zeitalter der Revolutionen (19./20. Jahrhundert)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126871&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Sabine Dabringhaus

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 125, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

In der chinesischen Geschichte des 19./20. Jahrhunderts taucht der Begriff der „Revolution“ wiederholt auf. So spricht man von der Taiping-Revolution (1851-1864), definiert den Untergang der letzten Dynastie in China und die Gründung der Republik als „Revolution von 1911“ und hebt die Kulturrevolution (1966-1976) als Endphase der Mao-Ära hervor. Die Neue Kulturbewegung (1915-1923) wird auch als „kulturelle Revolution“ bezeichnet. Der Oxforder Historiker Rana Mitter baut darauf eine Geschichte des 20. Jahrhunderts auf. In wie weit lassen sich diese verschiedenen tiefgreifenden Einschnitte in der neuzeitlichen Geschichte Chinas tatsächlich als Revolutionen bezeichnen? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es? Lassen sich nicht auch schon einschneidende Veränderungen in früheren Jahrhunderten als revolutionär beschreiben – jedenfalls im Sinne eines chinesischen Revolutionsbegriffs? Unterscheidet sich dieser etwa vom westlichen Verständnis? Welchen Zusammenhang gibt es zwischen den Revolutionen der chinesischen Neuzeit und der gegenwärtigen Entwicklung des Landes? Diese Überlegungen bilden den Ausgangspunkt der Vorlesung in diesem Wintersemester, die aus der Perspektive der Revolutionen in die Geschichte der chinesischen Neuzeit einführen möchte.

Die Vorlesung schließt mit einer Klausur in der letzten Sitzung.

Literatur

John K. Fairbank, The Great Chinese Revolution: 1800-1985, New York 1986, Wolfgang Franke, Das Jahrhundert der chinesischen Revolution, 1851-1949, München 1980; Rana Mitter, A Bitter Revolution: China's Struggle with the Modern World, Oxford 2004; als Einführung und Überblick: Helwig Schmidt-Glintzer, Das Neue China, München 2020, Kai Vogelsang, Kleine Geschichte Chinas, Stuttgart 2014.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 8 - 10 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1221

06LE11V-2023245

Deutschland, Europa und die Welt (1989-2001)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126365&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Ulrich Herbert

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 320, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die Vorlesung behandelt die historische Entwicklung von den späten 1980er Jahren bis zur Jahrtausendwende.

In Deutschland waren die 1990er Jahre v.a. von den Nachwirkungen der Wiedervereinigung gekennzeichnet – im Positiven wie Negativen. Mit dem raschen Zusammenbruch der ostdeutschen Wirtschaft türmten sich bald die Schwierigkeiten mit zum Teil traumatischen Auswirkungen auf die ostdeutsche Gesellschaft. Als Mitte der 1990er Jahre noch ein Konjunkturereinbruch folgte und eine lange wirtschaftliche Depressionsphase auslöste, war die Regierung Kohl-Genscher am Ende und wurde durch „Rotgrün“ abgelöst.

In Europa wurden mit dem jugoslawischen Bürgerkrieg und der ersten europäischen Flüchtlingskrise neuen Herausforderungen erkennbar, für die es aus der Zeit des Kalten Krieges keine erfahrungsbestätigten Konzepte gab. Der Vertrag von Maastricht mit der Gründung der Europäischen Union und der Vereinbarung einer gemeinsamen Währung veränderte die Grundstrukturen Europas nachhaltig. Mit der Entscheidung für die Osterweiterung der EU (und der NATO) wurden weitreichende, aber auch riskante Entscheidungen gefällt, deren Auswirkungen sich erst Jahre später erkennen ließen. Zugleich markierten die 1990er Jahre den Zenit des „Neoliberalismus“, bis im März 2000 ein erster Börsenkrach die Risiken dieses wirtschaftspolitischen Kurses verdeutlichte.

Nach dem Zusammenbruch der Sowjet-Diktatur waren die USA die einzige Supermacht, aber die Konturen einer neuen Weltordnung bleiben zunächst undeutlich. In den einst kommunistisch beherrschten Staaten Ostmitteleuropas entstanden neue Demokratien, in Russland hingegen folgte dem Zusammenbruch eine Phase des wirtschaftlichen und politischen Chaos und die Etablierung eines autoritären, semidemokratischen Systems. In China behielt die Kommunistische Partei anders als in der UdSSR die Macht in Händen und verfolgte eine Politik des kapitalistischen Wachstums und der außenpolitischen Machterweiterung, die sie zum Rivalen der USA heranreifen ließ. Insofern ist die These von einem globalen Demokratisierungsschub in diesen Jahren kritisch zu prüfen.

Angesichts der zeitlichen Nähe der behandelten Phase zu unserer Gegenwart stellen sich zudem methodische Probleme wie die unsichere Quellenlage, die mangelnde Distanz zu den Ereignissen und die Abhängigkeit von Presse und Medien. Diese Fragen werden in der Vorlesung ausführlich behandelt. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur in der letzten Semesterwoche ab.

Die Vorlesung kann als Überblicksvorlesung Neueste Geschichte II (20. Jh.) besucht werden.

Die Vorlesung schließt mit einer Klausur.

Literatur

Heinrich August Winkler: Geschichte des Westens. Bd. 5: Die Zeit der Gegenwart, München 2015; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014; Konrad H. Jarausch: Aus der Asche. Eine neue Geschichte Europas im 20. Jahrhundert, Ditzingen 2018; Andreas Wirsching: Der Preis der Freiheit. Geschichte Europas in unserer Zeit, München 2012; Fritz Bartel: The Triumph of Broken Promises. The End of the Cold War and the Rise of Neoliberalism, Cambridge, MA, 2022.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

17.02.23 8.30 - 13 Uhr (s.t.)

Mi 16 - 18 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1010

16.02.24 14 - 17 Uhr (s.t.), Kollegiengebäude I/HS 1010

Proseminare in Alter Geschichte

06LE11S-W2301

Roms Aufstieg zur Weltherrschaft (264–133 v.Chr.)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=125935&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Astrid Möller

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 9

Zu erbringende Prüfungsleistung

- eine Proseminararbeit im Umfang von bis zu 4.000 Wörtern (ca. 10 Seiten) unter Benutzung von mindestens 10 wissenschaftlichen Titeln; Abgabe zum 25. März 2023
- bzw. eine mündliche Prüfung von 20 Minuten nach Absprache

Zu erbringende Studienleistung

- regelmäßige Anwesenheit, Fehlen nur mit begründeter Entschuldigung
- regelmäßige Vorbereitung anhand der wöchentlichen Hausaufgaben
- das Bestehen eines Tests (Einreichungsaufgabe)
- das Bestehen einer Proseminarklausur
- ein Hausarbeitsexposé bzw. Exposé für die mündliche Prüfung (20 Zeilen, Rand 3cm, 12pt) und eine dazugehörige Literaturliste mit 10 wissenschaftlichen Titeln

Inhalte

In wenigen Jahren eroberte Rom weite Teile des Mittelmeeres. Nicht nur die kriegerischen Auseinandersetzungen, aus denen Rom letztlich immer als Siegerin hervorging, sondern auch der Umgang Roms mit seinen Feinden und Verbündeten, mit neu erworbenen Gebieten und den Folgen der Expansion soll Gegenstand dieses Proseminars sein.

Literatur

- A. Erskine: Roman Imperialism, Edinburgh 2010.
- C. B. Champion (Hg.): Roman Imperialism: Readings and Sources, Oxford 2008.
- K. Zimmermann: Rom und Karthago, Darmstadt 2005; Hoyos, D. (Hg.): A Companion to the Punic Wars, Chichester 2011.
- Hoyos, D. (Hg.): A Companion to Roman Imperialism, Leiden 2013.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte

Termin, Ort

Do 14 - 18 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1019

06LE11S-W2302 **Narrative über Krieg. Die Beschreibung von Schlachten
in der griechischen Welt**

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=125936&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

PD Dr. Kerstin Droß-Krüpe

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 24, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 9

Zu erbringende Prüfungsleistung

- Schriftliche Hausarbeit von ca. 10-15 Textseiten (zum 15.03.2024) oder mündliche Prüfung (Termine im März nach Absprache)

Zu erbringende Studienleistung

- Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme
- Vorbereitung der Texte, Aufgaben und Übungen
- Sitzungsgestaltung mit Quellenhandout (Einreichung eine Woche vor der Präsentation) sowie schriftlicher Ergebnissicherung
- Bibliographie zum 28.11.2023
- Klausur am 30.01.2024

Inhalte

Die antiken Quellen sind voll von Kriegen, Heerführern und Schlachten. Die überlieferten Schlachtenbeschreibungen dienen bis heute häufig als Rohmaterial für Militärhistoriker und werden benutzt, um die antike Kriegsführung mit ihren taktischen und strategischen Praktiken zu rekonstruieren – kurz um zu erklären, warum eine bestimmte Schlacht gewonnen oder verloren wurde. Dieses Proseminar verfolgt einen anderen Ansatz: Es unternimmt keine Rekonstruktionsversuche des Geschehens in der Schlacht, sondern analysiert die Schlachtenbeschreibungen als geformte literarische Texte, die bestimmten Traditionen folgen und Erwartungshaltungen eines antiken Publikums reflektieren. Untersucht werden Schlachtenbeschreibungen aus den Perserkriegen über den Peloponnesischen Krieg und den Alexanderzug bis zu den Diadochenreichen hinsichtlich ihrer Gesamtstruktur, ihrer kulturellen Bedingtheit, ihres Vokabulars und ihrer Topik.

Das Proseminar soll am Beispiel der Beschreibungen griechischer Schlachten die Herausforderungen im Umgang mit literarischen Quellen aufzeigen und die Anwendung der historischen Quellenkritik einüben. Zugleich dient es dem Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens und gibt einen Einblick in alle relevanten Grundwissenschaften.

Literatur

- J. Keegan, *The illustrated face of battle*, New York 1988.
- J. Luggin & S. Fink (eds.), *Battle Descriptions as Literary Texts. A Comparative Approach*, Wiesbaden 2020.
- R. Schulz, *Feldherren, Krieger und Strategen. Krieg in der Antike von Achill bis Attika*, Stuttgart 2012.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte

Termin, Ort

Di 14 - 18 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Hermann-Herder-Straße 9/R 00 003C

06LE11S-W2303

Konstantin der Große. Das Imperium Romanum und das Christentum

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=125937&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Peter Eich

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 9

Zu erbringende Prüfungsleistung

- Hausarbeit oder mündliche Prüfung (Termin nach Vereinbarung).

Zu erbringende Studienleistung

- Textzusammenfassung (zur zweiten Sitzung)
- Essay (zur 9. Sitzung)
- Bibliographie (zur 10. Sitzung)
- Klausur (vorletzte Sitzung)

Inhalte

Die Regierungszeit Konstantins des Großen bildete eine entscheidende Umbruchphase für das römische Reich. Nach einer Periode erst konsensualer und dann konfrontativer Herrschaft von Kaiserkollegien etablierte sich Konstantin in Bürgerkriegen als alleiniger Machthaber. In einem längeren Prozess wandte er sich zudem dem Christentum zu, eine Entscheidung, die große Auswirkungen haben sollte. Auch in anderen Bereichen als der Religion hat kaum ein anderer Herrscher so viele Veränderungen im Imperium Romanum mit angestoßen. Im Seminar sollen die methodischen Probleme der zeitgenössischen Quellen behandelt und die Umbruchphase zu Beginn des 4. Jahrhunderts analysiert werden.

Literatur

- H. Brandt, Geschichte der Römischen Kaiserzeit. Von Diokletian und Konstantin bis zum Ende der Konstantinischen Dynastie, Berlin 1998.
- E. Herrmann-Otto, Konstantin der Große, Darmstadt 2009.

Bemerkung / Empfehlung

Diese Veranstaltung wird ggf. digital stattfinden.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte

Termin, Ort

Di 10 - 14 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1032

06LE11S-W2304

Polis in Angst? Gesellschaftliche Verunsicherung im 5. Jh. v. Chr. in Athen

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=125938&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Aaron Immanuel Gebler

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 26, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 9

Zu erbringende Prüfungsleistung

- Hausarbeit (10-12 Seiten) oder mündliche Prüfung (nach Absprache)

Zu erbringende Studienleistung

- Regelmäßige Anwesenheit (max. 2 Fehlsitzungen)
- Gründliche Vorbereitung der Sitzungen durch Nacharbeit und vorbereitender Lektüre von Literatur und Quellen
- Bibliographie
- Exzerpt
- Exposé zur Hausarbeit
- Referat (15 min)
- Klausur

Inhalte

Das wesentliche Movens für gesellschaftlichen Wandel ist Angst. Dort, wo Angst über einen längeren Zeitraum vorherrscht, wird Bestehendes abgelehnt und andere Möglichkeiten der sozialen Ordnung werden gesucht. Diese durchaus gewagte These kann vermutlich sowohl in der Gegenwart als auch in der Vergangenheit Geltung beanspruchen. Das Ausmaß an Unsicherheiten und die Art und Weise, wie diese strukturell verarbeitet werden, variieren allerdings je nach Sozialordnung.

Athen durchlief, ausgehend vom späten 6. Jh. v. Chr., zahlreiche institutionelle Veränderungen, die zu einem nicht unerheblichen Maß auf innere und äußere Bedrohungen zurückgeführt werden können. Dazu gehören politische Umstürze, epidemische Lagen, die Zerstörung von Lebensraum durch Kriege und fatale militärische Niederlagen. Das Seminar setzt sich mit diesen Bedrohungen auseinander und versucht, die Frage zu beantworten, wie sich diese auf sozialen Wandel auswirkten. Zudem werden grundlegende methodische und anwendungsorientierte Kompetenzen der Geschichtswissenschaft vermittelt.

Literatur

- Böhme, H., Vom phobos zur Angst. Zur Transformations- und Kulturgeschichte der Angst, in: Harbsmeier, M./Möckel, S. (Hrsg.), Pathos, Affekt, Emotion. Transformationen der Antike, Frankfurt a. Main 1993, 154–184.
- Desmond, W., Lessons of Fear: A Reading of Thucydides, in: Classical Philology, Vol.101, No. 4, 2006, 359–379.
- Huart, P., Le vocabulaire de l'analyse psychologique dans l'œuvre de Thucydide, Paris 1968.
- Konstan, D., Fear and Anxiety: The View from Ancient Greece, in: Laitsi, M. (Hrsg.), Ethics in Ancient Greek Literature. Aspects of Ethical Reasoning from Homer to Aristotle and Beyond, Berlin/Boston 2020, 179–192.
- Robin, C., Fear. The History of a Political Idea, Oxford 2004.
- Rosenbloom, D., Shouting „Fire“ in a Crowded Theater: Phrynichus' 'Capture of Miletus' and the Politics of Fear in Early Attic Tragedy, in: Philologus, Bd. 137, 1993, 159–196.
- Rubel, A., Stadt in Angst. Religion und Politik in Athen während des Peloponnesischen Krieges, Darmstadt 2000.
- Selk, V., Das Regieren der Angst. Eine politische Ideengeschichte von der Tyrannis bis zum Leviathan, München 2016.
-

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter Seminar für Alte Geschichte
Termin, Ort Mi 14 - 18 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegengebäude I/HS 1139

06LE11S-W2305

„... dieser Menschenschlag hing einem neuartigen und schädlichen Aberglauben an“ (Suet. Nero 6, 16). Wie haben die antiken Christentümer ihre Anfänge überlebt?

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=125939&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Julia Wilm

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 9

Zu erbringende Prüfungsleistung

- Eine Hausarbeit oder eine mündliche Prüfung (nach Absprache)

Zu erbringende Studienleistung

- Vor- und Nachbereitung der Sitzungen
- Regelmäßige und aktive Teilnahme an Proseminar und Tutorat
- Ein Kurzreferat oder ein Sitzungsprotokoll (nach Absprache)
- Exposé zu Hausarbeit bzw. mündlicher Prüfung (2 Seiten) und eine Bibliographie (mind. 10 Titel) in der 11. Sitzung
- Klausur in der vorletzten Sitzung

Inhalte

Der Kontakt mit dem Christentum ist in unserer Gesellschaft selbstverständlich: Den Kalender rhythmisieren christliche Feiertage, Kirchengebäude finden sich in (nahezu) jeder Stadt. Dass sich das Christentum von einer kleinen, heterogenen und verfolgten Gruppe an der Peripherie der römischen Gesellschaft zu einer der einflussreichsten Weltreligionen etablieren sollte, war aber keineswegs vorherbestimmt. Es gibt keine lineare Geschichte des einen Christentums auch nur vor der Konstantinischen Wende im frühen 4. Jahrhundert: Die Geschichte der frühen Gemeinden folgte keiner inneren Logik. Sie war nicht nur von konkreten Problemlösungen, sondern auch von erbitterten inneren Kontroversen und nicht zuletzt von Verfolgungen geprägt.

Das Seminar wird sich einerseits mit internen Dynamiken beschäftigen: Wie wurde etwa ausgehandelt, welche Glaubensauslegung „richtig“ war? Welche Stellung hatten Frauen? Andererseits wird das Verhältnis der frühen Gemeinden mit der nicht-christlichen Umwelt erarbeitet: Wie standen frühe Gemeinden etwa zum Kaiser? Weshalb wurden sie verfolgt?

Diese Fragen werden wir gemeinsam anhand der spärlichen und meist tendenziösen Quellen diskutieren, um Antworten auf die Frage zu finden, wie die frühen Christentümer (vor dem 4. Jh.) ihre Anfangszeit überlebten. Bitte beachten Sie: Das Seminar ist althistorisch konzipiert und wird sich nicht mit theologischen Fragen beschäftigen!

In Verbindung mit dem Proseminar findet ein obligatorisches Tutorat statt. Es wird Methoden, Hilfsmittel und Grundwissenschaften der Alten Geschichte vermitteln und Sie in die Lage versetzen, die Studien- und Prüfungsleistungen zu erbringen.

Literatur

- Clauss, Manfred: Ein neuer Gott für die alte Welt, Berlin 2015.
- Leppin, Hartmut: Die frühen Christen, München 2018.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte

Termin, Ort

Mo 10 - 14 Uhr (c.t.); 16.10.23 - 05.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1139

06LE11S-W2306

Von “verweiblichten” Männern bis zur Viergroschenhure. Cicero und seine Gegner

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=125940&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Lucia Lakatosova

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 9

Zu erbringende Prüfungsleistung

- Seminararbeit oder mündliche Prüfung

Zu erbringende Studienleistung

- regelmäßige Anwesenheit - Fehlen nur mit begründeter Entschuldigung
- Aktive Teilnahme und regelmäßige Vorbereitungen der Texte
- Referat und Sitzungsgestaltung (eventuell in Gruppen) mit Bibliographie und einer
- Vorbesprechung(!) der Sitzungsgestaltung 1 Woche vorher
- Klausur

Inhalte

Marcus Tullius Cicero gilt nicht nur als einer der bekanntesten lateinischen Autoren, sondern auch als eine der ausführlichsten Quellen über seine Zeit, die sogenannte Späte Römische Republik. Dieses Seminar soll sich mit den Darstellungen von Ciceros Gegnern in seinen Reden auseinandersetzen, wobei der Frage nachgegangen wird, was uns diese über die politische Landschaft Roms im 1. Jh. v. Chr. sagen können. Auch die Bewertung Ciceros als Quelle für Biographien dieser Gegner soll diskutiert werden.

Literatur

- J. Bleicken, Geschichte der Römischen Republik, Oldenbourg Grundriss der Geschichte, München 1995.
- J.G.F. Powell, Invective and the orator: Ciceronian Theory and practice, J. Booth (Hrsg.) Cicero on the Attack. Invective and subversion in the orations and beyond, Llandysul 2007, S.1-23.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte

Termin, Ort

Mo 14 - 18 Uhr (c.t.); 16.10.23 - 05.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1140

Proseminare in Mittelalterlicher Geschichte

06LE11S-2023241
8

Der Hof Karls des Großen. Die Frauen und Männer hinter dem Mythos

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=134394&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Daniel Schumacher

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 24, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Karl der Große ist als Kaiser, Kriegsherr, (Kirchen- u. Bildungs-)Reformer, sowie Gründerfigur Europas im gesellschaftlichen und politischen Geschichtsbewusstsein präsent. Im Proseminar werden wir die Person des großen Frankenherrschers bewusst in den Hintergrund rücken und von einer politik- und ereignisgeschichtlichen Betrachtungsweise abkehren. Stattdessen untersuchen wir die Personen hinter der prominenten Herrscherfigur: die kgl. Familie, d.h. die Thronfolger und „außerehelichen“ Söhne Karls, die Königin und die Prinzessinnen; die Gelehrten und Geschichtsschreiber, die Bischöfe und Grafen, welche den Hof mit unterschiedlichen Erwartungen aufsuchten; schließlich auch die Gesandten, Kaufleute und Abgabepflichtigen. Am Beispiel des Karlshof werden wir somit einen gesellschaftlichen Querschnitt des Frankenreiches und einige Grundmechanismen der damaligen Politik herausarbeiten. Dadurch wird der königliche Hof für uns zum Prisma für verschiedene geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Methoden abseits der Betrachtung von „großen Männern“.

Literatur

- Mathias Meinhardt/Andreas Ranft/Stephan Selzer (Hgg.): Mittelalter (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch), München 2007.
- Bernhard Jussen: Die Franken. Geschichte, Gesellschaft, Kultur (C.H.Beck Wissen), München 2014.
- Airlie, Stuart: Making and Unmaking the Carolingians. 751-888, London 2021.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Fr 15 - 18 Uhr (c.t.); 20.10.23 - 09.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-2023241
4

Wahl als Mittel der Herrschaftsübertragung im Mittelalter

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127102&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Heinz Krieg

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 24, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Wahlen als grundsätzlich friedliche Formen des Erwerbs und der Übertragung von Herrschaft und Ämtern spielten im Mittelalter auf verschiedenen Ebenen eine wichtige Rolle, wie zum Beispiel bei der Erhebung von Päpsten, Bischöfen, Äbten, Königen und nicht zuletzt auch im städtischen Bereich. Untersucht man die Funktion von Wahlen, den Kreis der Wahlberechtigten und die vielfältigen Verfahrensformen zur Entscheidungsfindung, wie sie sich während des Mittelalters entwickelten, so lassen sich im Vergleich zu modernen, demokratisch organisierten Wahlen sowohl gewisse Parallelen als auch bezeichnende Unterschiede beobachten. Dazu soll der Zeitraum vom 10. bis zum 13. Jahrhundert in den Blick genommen werden.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 25.03.2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und 12. April 2024.

Literatur

Franz-Reiner Erkens, Kurfürsten und Königswahl. Zu neuen Theorien über den Königswahlparagrafen im Sachsenspiegel und die Entstehung des Kurfürstenkollegiums (Monumenta Germaniae Historica, Studien und Texte 30), Hannover 2002; Hagen Keller, Schwäbische Herzöge als Thronbewerber: Herzog Hermann II. (1002), Rudolf von Rheinfelden (1077), Friedrich von Staufen (1125). Zur Entwicklung von Reichsidee und Fürstenverantwortung, Wahlverständnis und Wahlverfahren im 11. und 12. Jahrhundert, in: Zeitschrift für die Geschichte des Oberrheins 131, 1983, S. 123-162; Jörg Rogge, Die deutschen Könige im Mittelalter. Wahl und Krönung (Geschichte kompakt), Darmstadt 2006; Wahlen und Wählen im Mittelalter, hg. von Reinhard Schneider und Harald Zimmermann (Vorträge und Forschungen 37), Sigmaringen 1990.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Fr 10 - 14 Uhr (c.t.); 20.10.23 - 09.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-2023241
3

Queeres Mittelalter? Geschlechterrollen und sexuelle Identitäten in der Vormoderne

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127099&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Sebastian Kalla

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

War das Mittelalter queer? Populären Darstellungen des ‚dunklen Mittelalters‘ folgend erscheint es überflüssig, danach überhaupt zu fragen. Nicht selten wird die Fortschrittlichkeit einer Gesellschaft an den Rechten und der Behandlung von sexuellen Minderheiten festgemacht und das Adjektiv ‚mittelalterlich‘ fungiert in der deutschen Sprache auch hier als Synonym für ‚rückständig‘. Nichtsdestotrotz gibt es mit den Queer Studies eine Richtung in der Mediävistik, die das Mittelalter als goldenes Zeitalter der Homoerotik propagiert, in dem es keine stabilen Geschlechtergrenzen gab. Erst der heteronormative Blick der Moderne habe diese Seite der Epoche marginalisiert und es gelte sie nun mit einem Queer Reading wieder sichtbar zu machen. Die Queer Theory erfreut sich in den Literaturwissenschaften einerseits großer Popularität – ganz besonders im anglophonen Bereich –, stößt aber andererseits nach wie vor auf entschiedenen Widerspruch. Im Proseminar werden wir uns zunächst dieser Kontroverse widmen und hierzu auf germanistische Expertise zurückgreifen. Mit einem so geschärften und frischen Blick aus der Nachbarsdisziplin widmen wir uns anschließend dem Kernthema: der historisch arbeitenden Mediävistik und ihrer Betrachtung der zeitgenössisch-mittelalterlichen Vorstellungen von Sex und Gender, Geschlechterrollen, Crossdressing und sexuellen Identitäten. Dies soll in einer produktiven methodischen Auseinandersetzung mit Texten wie denen von Michel Foucault und Judith Butler geschehen, die bis heute die Gender Studies allgemein sowie auch speziell die historische Forschung zum Thema prägen.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 22.03.2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und 12. April 2024.

Literatur

Michel Foucault, Sexualität und Wahrheit, Bd. 1: Der Wille zum Wissen, Frankfurt a. M. 1977.

Judith Butler, Gender Trouble. Feminism and the Subversion of Identity, 2. Aufl. mit einer Einleitung der Autorin, New York 1999 [und spätere Aufl.].

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 14 - 18 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Wilhelmstraße 26/R 00 016

06LE11S-2023248

Zwischen Integration und Exklusion. Das englische und französische Königreich im Hochmittelalter

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126835&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Maria-Elena Kammerlander

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 24, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

In bewegten Zeiten erfahren wir einmal mehr, dass erstrebenswerte Prozesse der Herstellung von Anerkennung, Teilhabe und Chancengleichheit für alle alltägliche Herausforderungen mit sich bringen. Integration ermöglicht gesellschaftliche Zugehörigkeit und Zugangsmöglichkeit zu ökonomischen Ressourcen. Auch wenn Zeitgenossen der mittelalterlichen Jahrhunderte den Wert der Gleichheit nicht kannten, können wir uns in ausgewählten Quellen der englischen und französischen Geschichte des 11. bis 13. Jahrhunderts den Vorstellungen von Lehrern und ihren Schülern, Königinnen, Ratgebern oder Äbtissinnen über Werte wie Einheit oder Freiheit nähern. Diesen Menschen sind die historischen Kontexte wie Krieg, wirtschaftliche Veränderungen oder sich entwickelnde Städte gemein. Unterschiedliche Vorstellungen, wie mittelalterliche Wertvorstellungen in den Alltag zu integrieren seien und welchen Werten die Mächtigen gerecht werden müssten, führten oft zu großen Konflikten.

Im Proseminar fragen wir danach, wie die Zeitgenossen in ihrer face-to-face Gesellschaft mit ihren Überzeugungen umgingen: Welche Werte boten Orientierung? Wer vermittelte sie und wie? Wie integrierten sich Menschen in die benachbarten, aber doch verschiedenen Königreiche Frankreich und England, die in steter Konkurrenz zueinanderstanden standen? Um die Eigenarten der Epoche zu ergründen, erlernen wir wichtige Techniken des mediävistischen Arbeitens und erörtern an ausgewählten Ereignissen die Lebenswelten des machthungrigen Richard Löwenherz oder der politisch geschickten Blanka von Kastilien. Den gesellschaftlichen Herausforderungen ihrer Zeit zu begegnen, bedeutete durchaus, sich auf einem mit heutigen Begriffen zu formulierenden Spannungsfeld zwischen Integration und Exklusion zu bewegen, um einen politischen Konsens in ihren Herrschaftsbereichen herzustellen. Forschungsliteratur, einführende kritische Editionen und übersetzte Quellen ermöglichen es uns, den Grundzügen des Mittelalters auf die Spur zu kommen.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 31. März 2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache zwischen dem 12. Februar und 12. April 2024.

Empfohlene Voraussetzung

Fremdsprachenkenntnisse sind keine Voraussetzung für die Kursteilnahme. Ich freue mich über Ihre Bereitschaft, englische, vielleicht auch französische Forschungsliteratur zu lesen. Wir besprechen das im Meet and Greet am 16. Oktober 2023.

Literatur

Einführende Leseempfehlung: Dan Jones: Spiel der Könige. Das Haus Plantagenet und der lange Kampf um Englands Thron, München 2020.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mo 13 - 16 Uhr (c.t.); 16.10.23 - 05.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-2023241
6

Eine Welt im Umbruch. Transfer, Expansion und die Konstruktion von Epochengrenzen (1300-1600)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127252&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Maria Anna Weber

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Antike, Mittelalter, Neuzeit - diese wohlbekannte Epochentrias soll der Vergangenheit angehören und ganz besonders die Konstruktion ‚des Mittelalters‘ gehöre abgeschafft, fordert der Mediaevist Bernhard Jussen! Warum? Das Proseminar setzt sich mit dieser grundlegenden Frage der gegenwärtigen Geschichtswissenschaft auseinander und behandelt Vor- und Nachteile, Pro- und Gegenargumente für die Neubestimmung von Epochen- und Transformationsmodellen. Anhand ausgewählter Beispiele aus der Zeit zwischen 1300 und 1600 – der sogenannten ersten Globalisierung bis hin zur kolonialen Expansion europäischer Mächte – konzentrieren wir uns darauf, wo und wie Einheiten sinnvoll abzugrenzen sind oder in Verflechtung miteinander stehen. Ziel ist es, grundlegende Entwicklungen in der Vormoderne kennenzulernen, vertiefend zu bearbeiten und an aktuellen Diskussionen um die Abschaffung von Epochengrenzen anzubinden.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit wird im Seminar bekannt gegeben.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und dem 12. April 2024.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Prüfungsleistung: Mündliche oder schriftliche Prüfung

Zu erbringende Studienleistung

Studienleistung: Anwesenheit, Referat, Essay, Klausur

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 12 - 15 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1032

06LE11S-2023241
5

Kaiserlich? Herrscher:innen im 15. und 16. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127183&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Maria Anna Weber

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Herrschen im 15. und 16. Jahrhundert war komplex, multipolar und vielgestaltig: Beanspruchten der Papst und der römisch-deutsche König qua Tradition die Vorrangstellung unter den Herrschenden, verdichteten sich auf der Ebene anderer europäischer Herrschaftsgebilde und Territorien eigene Herrschaftsvorstellungen und Herrschaftsansprüche. Jeder, so Jean Gerson auf dem Konzil zu Konstanz, fühle sich als imperator in regno suo! Was in der älteren Forschung – und vielfach noch in den Schulbüchern der Gegenwart – als Flickenteppich bezeichnet wird, zählt zu den grundlegenden fundamentalen politischen Transformationsprozessen des 15. und 16. Jahrhunderts: Herrschaft von gewählten, gekrönten, ernannten und/oder qua adeliger Abstammung vorbestimmten Männern und Frauen wurde neu ausgestaltet, musste in Kooperation oder Konkurrenz zu anderen Herrschaftsträger:Innen behauptet und fortlaufend nach Innen und nach Außen legitimiert werden. Das Proseminar gibt einen Einblick darüber, wie sich Herrschaft im 15. und 16. Jahrhundert konstituierte, legitimierte, aber auch in Frage gestellt wurde. Dabei spielen verfassungsrechtliche Aspekte und Herrschaftspraktiken ebenso eine Rolle wie Rituale und die (materielle, symbolische und semantische) Zurschaustellung von Herrschaft von Frauen und von Männern, niederadeligen Reichsrittern oder der päpstlichen universitas.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit wird im Seminar bekannt gegeben.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und dem 12. April 2024.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Prüfungsform: mündliche oder schriftliche Prüfungsleistung

Zu erbringende Studienleistung

Studienleistung: Anwesenheit, Referat, Essay, Klausur

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mo 13 - 16 Uhr (c.t.); 16.10.23 - 05.02.24, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

Proseminare in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11S-2023241
6

Eine Welt im Umbruch. Transfer, Expansion und die Konstruktion von Epochengrenzen (1300-1600)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127252&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Maria Anna Weber

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Antike, Mittelalter, Neuzeit - diese wohlbekannte Epochentrias soll der Vergangenheit angehören und ganz besonders die Konstruktion ‚des Mittelalters‘ gehöre abgeschafft, fordert der Mediaevist Bernhard Jussen! Warum? Das Proseminar setzt sich mit dieser grundlegenden Frage der gegenwärtigen Geschichtswissenschaft auseinander und behandelt Vor- und Nachteile, Pro- und Gegenargumente für die Neubestimmung von Epochen- und Transformationsmodellen. Anhand ausgewählter Beispiele aus der Zeit zwischen 1300 und 1600 – der sogenannten ersten Globalisierung bis hin zur kolonialen Expansion europäischer Mächte – konzentrieren wir uns darauf, wo und wie Einheiten sinnvoll abzugrenzen sind oder in Verflechtung miteinander stehen. Ziel ist es, grundlegende Entwicklungen in der Vormoderne kennenzulernen, vertiefend zu bearbeiten und an aktuellen Diskussionen um die Abschaffung von Epochengrenzen anzubinden.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit wird im Seminar bekannt gegeben.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und dem 12. April 2024.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Prüfungsleistung: Mündliche oder schriftliche Prüfung

Zu erbringende Studienleistung

Studienleistung: Anwesenheit, Referat, Essay, Klausur

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 12 - 15 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1032

06LE11S-2023241
5

Kaiserlich? Herrscher:innen im 15. und 16. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127183&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Maria Anna Weber

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Herrschen im 15. und 16. Jahrhundert war komplex, multipolar und vielgestaltig: Beanspruchten der Papst und der römisch-deutsche König qua Tradition die Vorrangstellung unter den Herrschenden, verdichteten sich auf der Ebene anderer europäischer Herrschaftsgebilde und Territorien eigene Herrschaftsvorstellungen und Herrschaftsansprüche. Jeder, so Jean Gerson auf dem Konzil zu Konstanz, fühle sich als imperator in regno suo! Was in der älteren Forschung – und vielfach noch in den Schulbüchern der Gegenwart – als Flickenteppich bezeichnet wird, zählt zu den grundlegenden fundamentalen politischen Transformationsprozessen des 15. und 16. Jahrhunderts: Herrschaft von gewählten, gekrönten, ernannten und/oder qua adeliger Abstammung vorbestimmten Männern und Frauen wurde neu ausgestaltet, musste in Kooperation oder Konkurrenz zu anderen Herrschaftsträger:Innen behauptet und fortlaufend nach Innen und nach Außen legitimiert werden. Das Proseminar gibt einen Einblick darüber, wie sich Herrschaft im 15. und 16. Jahrhundert konstituierte, legitimierte, aber auch in Frage gestellt wurde. Dabei spielen verfassungsrechtliche Aspekte und Herrschaftspraktiken ebenso eine Rolle wie Rituale und die (materielle, symbolische und semantische) Zurschaustellung von Herrschaft von Frauen und von Männern, niederadeligen Reichsrittern oder der päpstlichen universitas.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit wird im Seminar bekannt gegeben.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und dem 12. April 2024.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Prüfungsform: mündliche oder schriftliche Prüfungsleistung

Zu erbringende Studienleistung

Studienleistung: Anwesenheit, Referat, Essay, Klausur

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mo 13 - 16 Uhr (c.t.); 16.10.23 - 05.02.24, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-2023241

1

Der schwierige Weg vom Krieg zum Frieden. Mitteleuropa 1645-1655

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126855&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Philip Hoffmann-Rehnitz

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Vor 375 Jahren wurde in Münster und Osnabrück der Westfälische Frieden geschlossen. Mit ihm sollte der seit dreißig Jahren wütende Krieg, der weite Teile Mitteleuropas verwüstet hatte, beendet werden. Nicht nur der Weg zum Westfälischen Frieden und insbesondere die seit 1645 andauernden Verhandlungen waren äußerst kompliziert gewesen. Auch war es 1648 keineswegs sicher, wie der vereinbarte Frieden umgesetzt werden sollte und ob ein dauerhafter Friedenszustand überhaupt erreicht werden würde, denn viele Fragen waren in den Friedensverträgen offen geblieben und mussten erst noch geklärt werden, so auf dem Nürnberger Exekutionstag 1649/50 und dem Regensburger Reichstag 1653/54. Was aber waren diejenigen Gründe und Faktoren, die letztlich dazu beitrugen, dass der Dreißigjährige Krieg beendet und ein belastbarer und verlässlicher Friedenszustand erreicht werden konnte? Diesem (angesichts des Ukrainekriegs heute leider wieder sehr aktuellem) Problem werden wir im Proseminar ebenso genauer nachgehen wie der Frage, wie sich der Übergang vom Krieg zum Frieden auf lokaler und überlokaler Ebene vollzog, wie der ‚Friedensprozess‘ zeitgenössisch wahrgenommen wurde, in welcher Weise der Krieg nach 1648 weiter nachwirkte und wie die Menschen mit den Kriegsfolgen umgingen. Insofern liegt der Fokus der Veranstaltung nicht nur auf der Zeit bzw. der Endphase des Dreißigjährigen Kriegs und dem Westfälischen Friedenskongress, sondern bezieht die Nachkriegszeit bis in die Mitte der 1650er Jahre mit ein.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 18.03.2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und 31. März 2024.

Literatur

Kroener, Bernhard R.: Der „Zweiunddreißigjährige Krieg“ – Kriegsende 1650. Oder: Wie lange dauerte der Dreißigjährige Krieg?, in: Bernd Wegner (Hrsg.): Wie Kriege enden. Wege zum Frieden von der Antike bis zur Gegenwart, Paderborn 2002, S. 67–91.

Medick, Hans: Der Dreißigjährige Krieg. Zeugnisse vom Leben mit Gewalt, Göttingen 2018, S. 319ff.

Westphal, Siegrid: Der Westfälische Frieden, München 2015.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 13 - 16 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1243

06LE11S-2023246

Vom Schreibtisch aus in die Welt. Reisen in der Frühen Neuzeit

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126439&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Alexander Denzler

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 26, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die Fremde zu erleben und darüber zu berichten, war ein Anliegen vieler Menschen in der Frühen Neuzeit (1500–1800). Dies betraf etwa die nach Jerusalem pilgernden Christen, die in die Neue Welt segelnden Abenteurer oder die in Europa umherreisenden und nach (Selbst-)Erkenntnis strebenden Aufklärer:innen. Der Kurs wird 1.) Anlässe, Formen und Bedingungen des Reisens, 2.) die Erfahrung und Beschreibung fremder Gegenden, Menschen und Kulturen sowie 3.) die zeitgenössischen Möglichkeiten und Konventionen des Berichtens über Reisen behandeln. Im Vordergrund steht also nicht nur die Faktizität von vergangenen Reisen, sondern die quellenkritische Reflexion über die Konstruktionsbedingungen von Reiseberichten und Alteritätserfahrungen. Ein solcher Zugriff erlaubt es, sich mit grundlegenden Inhalten und Quellen der Frühneuzeitepoche auseinanderzusetzen – unter Beachtung der Selektivität und Perspektivität, die besonders diesem historischen Thema inhärent ist, da ungeachtet der Vielzahl an oftmals für die Nachwelt bestimmten Reiseberichten nur ein Bruchteil der vormodernen Menschen reisen und darüber berichten konnte.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 22.03.2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und 12. April 2024.

Literatur

- Beyrer, Klaus u.a., Art. „Reise“, in: Enzyklopädie der Neuzeit Online http://dx.doi.org/10.1163/2352-0248_edn_COM_336648
- Classen, Albrecht, Travel, Time, and Space in the Pre-Modern World: Theoretical and Historical Reflections. An Introduction, in: Ders. (Hg.), Travel, Time, and Space in the Middle Ages and Early Modern Time: Explorations of Worldly Perceptions and Processes of Identity Formation (Fundamentals of Medieval and Early Modern Culture 22), Berlin/Boston 2018, S. 1–75.
- Maćzak, Antoni: Eine Kutsche ist wie eine Straßendirne... Reisekultur im Alten Europa (Polen in Europa), Paderborn 2016.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mi 10 - 13 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1021

06LE11S-2023249

Die Tore Asiens. Hafenstädte in China und Südostasien im 19. und 20. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126836&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Jinyong Royston Lin

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Über Jahrhunderte hinweg war China ein Enigma für die Westen. Seine Abschottungspolitik nahm jedoch ein jähes Ende nach den Abschlüssen der sogenannten Ungleichen Verträge zwischen China und den ausländischen Mächten im 19. Jahrhundert. China war gezwungen, Hafenstädte entlang seiner Küste für den ausländischen Handel zu öffnen. Vor dem Hintergrund der stürmischen politischen und sozialen Transformationen im späten Qing-Imperium des 19. und 20. Jahrhunderts beschleunigte sich die Migration vieler Chinesen zu den Hafenstädten in Nanyang („Südmeere“ bzw. Südostasien). Ursächlich war hierbei vor allem die erhoffte Verbesserung der Lebenslage. Deshalb bildeten die Hafenstädte in China und Südostasien nicht nur wirtschaftliche und kulturelle Zentren, sondern gleichzeitig Knotenpunkte, die ein regionales Migrationsnetzwerk verknüpften.

Dieses Proseminar wird weitgehend thematisch gegliedert sein und sich auf die Hafenstädte in China und Südostasien konzentrieren, um die verschiedenen Aspekte wie Politik, Wirtschaft, Kultur, Religion, Geschlecht, usw. zu untersuchen, in denen die chinesische Bevölkerung und Auswandernde die Hauptakteure interkultureller Interaktionen waren. Fallbeispiele wie Shanghai, Hong Kong und Singapur werden herangezogen, um Aufschluss zu geben über die definierenden Merkmale dieser Hafenstädte: Sie fungierten als die Tore Asiens, als Treffpunkte zwischen den westlichen Mächten und den Chinesen sowie zwischen chinesischen Migranten und den Gastgesellschaften.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 15. März 2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und 12. April 2024.

Zu erbringende Studienleistung

Kurzes Referat, kurzer Essay, Bestehen der Klausur

Literatur

- Bickers, Robert / Jackson, Isabella (Hrsg.): Treaty Ports in Modern China. Law, Land and Power. London / New York 2016.
- Gipouloux, François: The Asian Mediterranean. Port Cities and Trading Networks in China, Japan and Southeast Asia, 13th–21st Century. Cheltenham 2011.
- Graf, Arndt / Chua, Beng Huat (Hrsg.): Port Cities in Asia and Europe. London [u.a.] 2009.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mo 14 - 17 Uhr (c.t.); 16.10.23 - 05.02.24, Peterhof/R 2

06LE11S-2023247

Nation vs. Imperien? Geschichte(n) der Ukraine vom 19. bis zum 21. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126827&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Michel Abeßer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Seit Beginn der russischen Aggression gegen die Ukraine im Jahr 2014 haben historische Referenzen auf die Geschichte beider Staaten Hochkonjunktur. Putin und seine Eliten sprechen der Ukraine jede Form von Nationalstaatlichkeit ab, erklären sie zu einem Kunstprodukt der sowjetischen Politik und rechtfertigen den im Februar 2022 begonnenen Aggressions- und Raubkrieg mit dem Ziel einer vermeintlichen „De-Nazifizierung“ des Landes. Aus ukrainischer Sicht fügt sich der Überfall in eine lange Geschichte russischer Repressionen gegen die ukrainische Nation ein. Während bereits im 19. Jahrhundert die Kultur und Sprache unterdrückt wurde, erlebte das Land im 20. Jahrhundert massive politische Repressionen besonders während des stalinistischen Terrors und der großen Hungersnot der 1930er Jahre, die als „Holodomor“ einen zentralen Platz im kollektiven Gedächtnis der Ukraine einnimmt. Widersprüchliche historische Narrative strukturieren aber auch im Westen Vorstellungen über das Land und den Krieg. Die von Russland über Jahre kultivierte antiwestliche Erzählung der aggressiven NATO-Ostexpansion stößt besonders in den neuen Bundesländern auf Resonanz.

In diesem Seminar werden wir uns Grundzüge der ukrainischen Geschichte vom 19. Jahrhundert bis heute erarbeiten, auf die sich diese widersprüchlichen Narrative beziehen. Dabei interessieren uns besonders die unterschiedlichen Prägungen des Habsburger, Osmanischen und Russländischen Imperiums auf die Ukraine, aber auch ihre widersprüchliche Entwicklung als Sowjetrepublik innerhalb der „sowjetischen Völkerfamilie“. Neben der bewegten politischen Geschichte thematisieren wir die wirtschaftlichen, kulturellen und sprachlichen Entwicklungen, sowie den multiethnischen Charakter des Landes. Anhand von Fallstudien einzelner Städte und Regionen können wir vermeintliche Polaritäten von „Ost-“ vs. „Westukraine“ oder „Russisch“ vs. „Ukrainisch“ hinterfragen und kritisch erörtern, was Geschichte vor dem Hintergrund des russischen Angriffskriegs zu einer so widersprüchlichen und potenten politischen Ressource macht. Ukrainisch- und/oder Russischkenntnisse sind keine Teilnahmebedingungen, die Fähigkeit zur englischsprachigen Lektüre wird hingegen vorausgesetzt.

Abgabetermin der Hausarbeit ist der 30. März 2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und dem 12. April 2023.

Literatur

Kappeler, Andreas: Ungleiche Brüder. Russen und Ukrainer vom Mittelalter bis zur Gegenwart, München 2017.; Jobst, Kerstin S.: Geschichte der Krim, Berlin 2020.; Plochy, Serhii: The Gates of Europe. A History of Ukraine, London 2016. Reid, Anna: Borderland: A Journey through the History of Ukraine, London 1997.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 13 - 16 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1034

06LE11S-2023245

„Come Fly With Me!“ Die Geschichte der Passagierluftfahrt im 20. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127029&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Moritz Alexander Sorg

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Das 20. Jahrhundert war das Jahrhundert der Passagierluftfahrt. Nachdem Flugpioniere im 19. Jahrhundert bereits erste mehr oder weniger erfolgreiche Flugversuche unternommen hatten, nahm das Fliegen Anfang des 20. Jahrhundert eine rasante technologische Entwicklung. Während anfänglich noch Zeppeline den Personentransport in der Luft bestimmt hatten, machten Flugzeuge im Zuge ihrer militärischen Verwendung im Ersten Weltkrieg einen technologischen Sprung und übernahmen in der Zwischenkriegszeit die führende Rolle im Passagierluftverkehr. Innerhalb weniger Jahre entstand in den 1920er-Jahren ein Streckennetz internationaler Passagierflüge, das bald auch über kontinentale Grenzen hinausreichte. Gleichzeitig markierte die Gründung großer Luftverkehrsgesellschaften, wie der Deutschen Lufthansa im Jahr 1926, den beginnenden Aufstieg der Passagierluftfahrt, die die Gesellschaft in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts nachhaltig verändern sollte. Zu Beginn des „Jet Age“ in den 1950er-Jahren reisten jährlich bereits über 80 Millionen Menschen mit dem Flugzeug. Die Möglichkeit innerhalb weniger Stunden bis dahin ungekannte Strecken zurückzulegen und von Kontinent zu Kontinent veränderte die Weltsicht der Zeitgenossen, in der Entfernungen und Räume zusammenschumpften. Piloten und Flugbegleiterinnen entwickelten sich international zu Projektionsflächen, an denen zeitgenössische Geschlechterideale verhandelt wurden. Gleichzeitig traten bald auch Debatten um Lärmbelästigung und Umweltschäden auf, die die Folgen der Passagierluftfahrt auf Mensch und Natur in den Fokus rückten.

Die Geschichte der Passagierluftfahrt eignet sich somit hervorragend als Linse, durch welche zentrale gesellschaftliche Debatten und Entwicklungen des 20. Jahrhunderts exemplarisch untersucht und erklärt werden können. Gleichzeitig ist das Feld abseits von einer Technikgeschichte bisher wenig erforscht. Das Seminar vermisst daher ein sich entwickelndes Forschungsfeld, ergründet die Potenziale verschiedener Forschungsrichtungen und führt auf diese Weise in verschiedene Ansätze und Zugänge der Geschichtswissenschaften ein. Im begleitenden Tutorat erlernen die Teilnehmenden dazu die methodischen Grundlagen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens und üben sich im Umgang mit zeitgenössischen Quellen. Die Teilnehmenden haben dann die Möglichkeit den thematischen und räumlichen Schwerpunkt ihrer vertiefenden Prüfungsleistung frei zu wählen. Die Bereitschaft zur Lektüre umfangreicher englischsprachiger Texte wird für die Teilnahme vorausgesetzt.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 25. März 2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und 12. April 2024.

Zu erbringende Studienleistung

Regelmäßige Lektüre, 2 Essays, 1 Buchbesprechung, Klausur

Literatur

Lutz Budrass, Adler und Kranich. Die Lufthansa und ihre Geschichte, 1926-1955, München 2016; Jenifer Van Vleck, *Empire of the Air. Aviation and American Ascendancy*, Cambridge, MA/London 2013; Kathleen M. Barry, *Femininity in Flight. A History of Flight Attendants*, Durham 2007; Nathalie Roseau, „Learning from Airports’ History, in: *Mobility in History* 4/1 (2013), S. 95-100; Hasso Spode, „Von der Luftpolitik zur Deregulierung. Das Flugzeug und der Massentourismus“, in: Ralf Roth und Karl Schlögel (Hgs.): *Neue Wege in ein neues Europa. Geschichte und Verkehr im 20. Jahrhundert*, Frankfurt/New York, S. 491-514; Chandra D. Bhimull, „Reshaping Empire. Airline Travelers and Colonial Enouters in the 1930s“, in *Journal of Tourism History* 7/1-2 (2015), S. 100-130; Christoph Maria Merki, *Verkehrsgeschichte und Mobilität*, Stuttgart 2008; Peter Adey (Hg.), *The Routledge Handbook of Mobilities*, London 2014.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter Historisches Seminar
Termin, Ort Di 14 - 17 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1140

06LE11S-2023241

Eine automobiler Moderne? Einführung in die Kultur- und Sozialgeschichte des Automobils im 20. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126265&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Peter Itzen

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Warum ein Proseminar über die Geschichte des Automobils? Weil es sich um eines der Technik- und Konsumgüter handelt, das wie kaum ein zweites die Moderne des 20. Jahrhunderts mitgeprägt hat. Es bestimmte – beispielsweise in den frühen Debatten um die Durchsetzung des Automobils im Straßenverkehr – das Selbstbild der modernen, sich vermeintlich frei fühlenden mobilen Gesellschaften und stieß zugleich auf große Ablehnung. Es schuf neue soziale Ungleichheiten und doch auch neue Möglichkeiten für Konsum und Freizeitgestaltung. Es war Ursache für neue Risiken im Alltag und löste als Reaktion mit der Schaffung von Straßenverkehrsordnungen ein starkes Eingreifen des Staates in den öffentlichen Raum aus. Es half, die Umwelt neu zu entdecken, und trug doch zu ihrem Verschleiß bei. Es begleitete den Aufstieg von Ölkonzernen und erfindet sich nun im beginnenden Zeitalter des Elektromobils neu. Und es war in der Geschichte seines Designs ein Spiegel sich wandelnden gesellschaftlich-kulturellen Selbstverständnisses. Die Geschichte des Autos im 20. Jahrhundert bietet zahlreiche Verbindungen zu aktuellen Debatten der Geschichtswissenschaft und ist auch daher ein hervorragender Schlüssel zum Verständnis hochmoderner Gesellschaften. Im Proseminar sollen diese und andere Themen angesprochen und dabei zugleich eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten gegeben werden.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 23.03.2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und 12. April 2024.

Literatur

- Kurt Möser, Geschichte des Automobils, Frankfurt a.M. 2002.
- Cotton Seiler, Republic of Drivers. A Cultural History of Automobility in America, Chicago 2008.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 12 - 15 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1036

06LE11S-2023241

7

"1968" als europäisches und globales Kommunikationsereignis

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=131712&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Kristoffer Klammer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Das Stichwort „1968“ steht heute emblematisch für eine Reihe sozialer Bewegungen, die in der zweiten Hälfte der 1960er Jahre weltweit aufkamen, etablierte Institutionen und Autoritäten herausforderten, sowohl affektive Zustimmung als auch energische Ablehnung provozierten und zumindest partiell grundlegenden gesellschaftlichen Wandel auslösten. Das nicht selten bemühte Etikett ‚Generationenkonflikt‘ wird dem Gesamtphänomen nur bedingt gerecht und verengt den Blick. Vielmehr mobilisierten und demonstrierten unterschiedliche Akteursgruppen an verschiedenen Orten Europas, Nord- und Südamerikas sowie Asiens – darunter Berlin, Paris, Berkeley, Mexico City und Tokio – aus teils sehr spezifischen politischen Beweggründen.

Das Proseminar führt in die Geschichte der 68er-Bewegungen aus einer europäisch und global vergleichenden Warte ein. Dabei perspektiviert es sowohl mit Blick auf die zu interpretierenden Quellen als auch die zu diskutierenden Texte der Forschungsliteratur „1968“ zuvorderst als Kommunikationsereignis. Im Mittelpunkt stehen mithin Fragen nach den Kommunikations- und Demonstrationsformen einzelner Bewegungen, etwaige transnationale Kommunikationsmodi sowie zeitgenössische mediale Kommentierungen und heutige Historisierungen der Ereignisse.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 23. März 2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und 29. März 2024.

Zu erbringende Studienleistung

Für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung erforderlich sind die regelmäßige aktive Beteiligung an der Seminardiskussion, das Verfassen zweier Essays, die Übernahme einer mündlichen Aufgabe (z.B. Kurzreferat oder Moderation) sowie das erfolgreiche Bestehen einer Klausur sowie der originären Prüfungsleistung (Hausarbeit oder mdl. Prüfung).

Literatur

Meike Sophia Baader / Tatjana Freitag / Christin Sager, 1968. Kontinuitäten und Diskontinuitäten einer kulturellen Revolte, Frankfurt a.M. 2019; Belinda Davis u.a. (Hg.), Changing the World, Changing Oneself. Political Protest and Collective Identities in West Germany and the U.S. in the 1960s and 1970s, New York 2010; Carole Fink / Philipp Gassert / Detlef Junker (Hg.), 1968: The World Transformed, Cambridge 1998; Norbert Frei, 1968. Jugendrevolte und globaler Protest, München 2008; Ingrid Gilcher-Holtey, Die 68er Bewegung. Deutschland – Westeuropa – USA, München 2008; Dies., 1968 – eine Zeitreise, Frankfurt a.M. 2008; dies. (Hg.), „1968“ – Eine Wahrnehmungsrevolution? Horizont-Verschiebungen des Politischen in den 1960er und 1970er Jahren, München 2013; Joachim Scharloth, 1968. Eine Kommunikationsgeschichte, Paderborn 2012; Christina von Hodenberg, Das andere Achtundsechzig. Gesellschaftsgeschichte einer Revolte, München 2017.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mo 18 - 20.30 Uhr (s.t.); 16.10.23 - 05.02.24, Kollegiengebäude IV/Mediaraum

06LE11S-2023243

Umweltgeschichte des Sozialismus

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126305&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Melanie Arndt

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Verstorben an „Ökozid“, diagnostizierten einige Wissenschaftler:innen Anfang der 1990er Jahren als Ursache des Untergangs der Sowjetunion. Andere münzten „Perestrojka“ in „Katastrojka“ um, weil sich seit Ende der 1980er Jahre immer mehr ökologische Katastrophen offenbarten. Heut erklären manche Historiker:innen, dass die realsozialistischen Systeme den liberaldemokratischen in einigen Bereichen des Umweltschutzes und der Umweltpolitik überlegen waren. Was ist dran an derlei Einschätzungen? Welches Verständnis von Natur herrschte in realsozialistischen Systemen? Was sagt die Lehre des Marxismus-Leninismus dazu? Gab es in Osteuropa auch eine „ökologische Revolution“, wie sie Joachim Radkau für die 1970er Jahre im Westen Europas identifizierte? Diesen und anderen Fragen werden wir uns im Proseminar widmen. Das Seminar führt in die Umweltgeschichte am Beispiel realsozialistischer Staaten wie der DDR und der Sowjetunion ein. Welche neuen Perspektiven ergeben sich auf deren Gesellschaften, wenn wir sie unter umwelthistorischer Perspektive beleuchten? Neben Klassikern der Umweltgeschichte wenden wir uns auch aktuellen Ansätzen wie den more-than-human-histories zu, die neben menschlichen Akteur:innen auch die Rolle von Tieren, anderen Lebewesen und Materie in der Geschichte untersuchen.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 25.03.2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und dem 12. April 2024.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit (Abgabe: 25.03.2024) oder mündliche Prüfung.

Zu erbringende Studienleistung

aktive Teilnahme und Vorbereitung inkl. regelmäßiger Lektüre, kleinere Aufgaben, Referat, Teilnahme an einer Kolloquiumssitzung.

Literatur

- Huff, Tobias, Natur und Industrie im Sozialismus. Eine Umweltgeschichte der DDR, Göttingen 2015.
- Josephson, Paul / Dronin, Nicolai / Mnatsakanian, Ruben (Hrg.), An Environmental History of Russia, Cambridge 2013; Would Trotsky Wear a Bluetooth. Technological Utopianism Under Socialism, 1917-1989, Baltimore 2010.
- Kirchhof, Astrid M. / McNeill, John, Nature and the Iron Curtain. Environmental Policy and Social Movements in Communist and Capitalist Countries, 1945-1990, Pittsburgh 2019.
- Radkau, Joachim, Die Ära der Ökologie. Eine Weltgeschichte, München 2011.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 13 - 16 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1021

Hauptseminare in Alter Geschichte

06LE11S-W2320

„Orientalische“ Frauen in den griechischen Quellen

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=125941&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Kerstin Droß-Krüpe

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 7

Zu erbringende Prüfungsleistung

- Schriftliche Hausarbeit von ca. 20 Textseiten (zum 15.03.2024) oder mündliche Prüfung (Termine im März nach Absprache)

Zu erbringende Studienleistung

- Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme
- Sitzungsgestaltung mit Quellenhandout und Bibliographie (Einreichung eine Woche vor der Präsentation) sowie schriftlicher Ergebnissicherung
- Anfertigung eines Leseprotokolls sowie eines Motivkatalogs (Einreichungsaufgaben; Details im Seminar)
- Exposé zur PL von ca. 1 Seite

Inhalte

Auch wenn Frauen in den antiken Texten vielfach vorkommen, ist eine ‚Geschichte der Frauen‘ der Antike schwerer zu greifen als die der Männer. Dies gilt insbesondere für die Frauen des Achaimenidenreiches, die uns fast ausschließlich aus einer griechischen Außenperspektive entgegentreten und in diesen Quellen v.a. unter der Betonung von Alteritäten thematisiert werden. Auch kommen fast nur Frauen aus der achaimenidischen Elite, d.h. Frauen im direkten Umfeld der Großkönige vor, und erhalten ihre Funktion innerhalb der Narrative der griechischen Autoren aus genau dieser herausgehobenen sozialen Position. Die in der griechischen Literatur präsentierte Perspektive auf die Frauen des Achaimenidenreiches wurde nur allzuoft unkritisch in der Forschung übernommen und prägt sowohl Gender- als auch Orient-Topoi bis heute maßgeblich. So heißt es etwa bei Llewellyn-Jones die Einflussbereiche der Frauen im Perserreich seien der „battleground of the empire, where great men rise and fall, manipulated, however, by women and eunuchs.“ (Llewellyn-Jones 2002, 23). Hier lohnt ein genauere Blick in die Quellentexte; ein Versuch, ihre Kontexte und Intentionalitäten und Blick zu nehmen und kritisch zu hinterfragen. Dabei interessieren aber nicht nur die Frauen der persischen Großkönige, sondern eine Vielzahl an im ‚Orient‘ verorteten Frauen – etwa in Karien, bei den Sasaniden und Attaliden –, sowie mythische und semi-mythische Gestalten wie beispielsweise Semiramis oder Nitokris, die in den griechischen Quellentexten vorkommen.

Literatur

- M. Brosius, *Women in Ancient Persia, (559-331 BC)*, Oxford 1996.
- E. Carney & S. Müller, *The Routledge Companion to Women and Monarchy in the Ancient Mediterranean World*, London & New York 2021.
- Ph. Culham, *Ten Years after Pomeroy: Studies of the Image and Reality of Women in Antiquity*, *Helios* 13 (1987), 9-30.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte

Termin, Ort

Mi 14 - 17 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegengebäude I/HS 1142

06LE11S-W2322

Rom und Italien im 2. Jh. v. Chr.

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=125943&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Astrid Möller

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 7

Zu erbringende Prüfungsleistung

- Hausarbeit im Umfang von 7.000 Wörtern; Abgabe zum 25. März 2023
- oder mündliche Prüfung, Termin nach Absprache.

Zu erbringende Studienleistung

- regelmäßige, aktive Teilnahme an den Sitzungen durch Vorbereitung anhand der vorgelegten Quellen und Literatur
- schriftlicher Test in der zweiten Sitzung zur Überprüfung der Leseleistung
- aktive Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe
- die Gestaltung einer Sitzung und schriftliche Ergebnissicherung zum Upload
- Zusammenfassung der Ergebnisse einer Sitzung zu Beginn der nächsten Sitzung

Inhalte

Das 2. Jh. v.Chr. ist geprägt durch Roms Expansion im Mittelmeergebiet und die Rückwirkungen, die dies auf Italien und Rom hatte: Die Änderungen in der Agrarstruktur, die Verarmung der Kleinbauern, der erhöhte Luxuskonsum der reichen Oberschicht, und schließlich der Zerfall des Konsenses innerhalb der Elite.

Literatur

- Blösel, W.: Die römische Republik. Forum und Expansion, München 2015.
- Champion, C.B. (Hg.): Roman Imperialism. Readings and Sources, Oxford 2008.
- Hoyos, D. (Hg.): A Companion to Roman Imperialism, Leiden 2013.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte

Termin, Ort

Di 13 - 16 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1036

Hauptseminare in Mittelalterlicher Geschichte

06LE11S-2023246

5

Schriftlichkeit und NOS-Dokumente. Die religiösen Frauengemeinschaften am Oberrhein

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127039&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer, Prof. Dr. Racha Kirakosian

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 24, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die monastische Landschaft des Oberrheins weist im späten Mittelalter eine außerordentliche Dichte von religiösen Frauengemeinschaften auf, von einfachen Schwesternsammlungen, über Zisterzienserinnen und Dominikanerinnenkonvente bis hin zu großen Abteien mit eigenen Grundherrschaften wie Waldkirch, Andlau oder der Reichsabtei Säckingen. Die historische Forschung zu diesen Gemeinschaften hält mit ihrer Bedeutung nicht Schritt, auch wenn im letzten Jahrzehnt Fortschritte zu verzeichnen sind.

Im Vergleich mit norddeutschen Gemeinschaften fällt auf, dass die religiösen Frauen am Oberrhein in den Quellen sich kaum selbst zu artikulieren scheinen. Briefwechsel wie jener jüngst in der Forschung erschlossene exzeptionelle Komplex der Lüneklöster finden sich hier nicht. Auch weniger spektakuläre Selbstzeugnisse scheinen nur vereinzelt greifbar zu sein.

Das Seminar begibt sich deshalb auf die Spurensuche nach in den Gemeinschaften entstandener Schriftlichkeit. Im Zentrum stehen dabei Klöster am südlichen Oberrhein, vor allem auch die reiche Klosterlandschaft in und um Freiburg, von ca. 1200 bis zum Bauernkrieg (1525). Ziel ist es dabei, im Konvent entstandene Schriftlichkeit zu erfassen, darunter können pragmatische Formen (Urkunden, Urbare) ebenso verstanden werden wie Selbstzeugnisse oder „Nos-Dokumente“ (etwa Schwesternbücher), in denen sich die Gemeinschaften artikulieren.

Verbunden mit dem Seminar ist ein Exkursionstag zu Frauenklöstern am Oberrhein, von Säckingen, über Sulzburg, Ottmarsheim bis nach Andlau und Colmar (Unterlinden), und zweiter Archivtage. Ein Exkursionstag nach Karlsruhe (Generallandesarchiv und Badische Landesbibliothek) und eine Arbeitssitzung in der UB Freiburg bzw. im Stadtarchiv Freiburg sind ebenfalls geplant. Das Seminar setzt sich zum Ziel mit lateinischen und volkssprachlichen Quellen aus der Zeit zu arbeiten. Vorkenntnisse in den Quellensprachen und beim Umgang mit Handschriften sind erwünscht, können aber auch im Seminar aufgefrischt werden.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 26.03.2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und dem 12. April 2024.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Für Germanistik-Studierende:

- 10 ECTS: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 25 Seiten (à 400 Wörter). Abgabe zum 26. März 2024.
- 8 ECTS: Mündliche Prüfung im Umfang von ca. 20 Minuten. Prüfungstermine in der letzten Vorlesungswoche.
- + Schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten (à 400 Wörter). Abgabe zum 26. März 2024.

Für Geschichtsstudierende: Das Abgabedatum für die Hausarbeit wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und dem 12. April 2024.

In die Bewertung Ihrer Prüfungsleistung fließt neben der inhaltlichen Qualität Ihrer Arbeit auch die sprachliche Gestaltung Ihres Textes ein (strukturierte und kohärente Textgestaltung, angemessene wissenschaftssprachliche Ausdrucksweise und sprachliche Korrektheit).

Zu erbringende Studienleistung

Regelmäßige aktive Teilnahme
Ein Referat mit Thesenpapier oder Handout
Teilnahme an den Exkursionen

Literatur

Stand: 17. Oktober 2023, 11.39 Uhr

EXA 804A (08/2020) KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

Seite 43 von 132

Henrike Lähnemann/Eva Schlotheuber, Unerhörte Frauen. Die Netzwerke der Nonnen im Mittelalter, Berlin 2023. Christine Kleinjung (Hg.), Religiöse Frauengemeinschaften am südlichen Oberrhein (Oberrheinische Studien 43), Ostfildern 2021. Ulrike Denne, Die Frauenklöster im spätmittelalterlichen Freiburg im Breisgau. Ihre Einbindung in den Orden und in die städtische Kommunität (Forschungen zur oberrheinischen Landesgeschichte 39), Freiburg im Breisgau 1997.

Veranstaltungsart Seminar
Veranstalter Historisches Seminar
Termin, Ort Di 10 - 13 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegengebäude IV/HS 4429

06LE11S-2023246

1

Stadt und Landwirtschaft im Spätmittelalter

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126428&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Birgit Studt

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Im Mittelalter waren die Möglichkeiten der Stadt, ihre Ernährung, aber auch die gewerbliche Rohstoffversorgung durch Importe zu sichern oder zu ergänzen, beschränkt. Um so höher war der Stellenwert der Landwirtschaft in ihrem Umland. In der Forschung wird in unterschiedlichen konzeptionellen Ansätzen diskutiert, wie die Wechselbeziehungen zwischen Stadt und Land in unterschiedlichen Konstellationen zu bewerten seien: Ständen Stadt und Land mit ihrer arbeitsteiligen Wirtschaft und den gegenseitigen Abhängigkeiten in einem partnerschaftlichen Verhältnis, oder sind vielmehr die Gegensätze, Asymmetrien und Konfliktfelder zu betonen? Diesen Fragen soll auf unterschiedlichen Feldern nachgegangen werden: Migrationsbewegungen und Revolten, landwirtschaftliche Spezialisierungen (wie Gartenkulturen und Weinbau), bürgerlicher Grundbesitz und Verfügungsrechte über Land, aber auch Formen bzw. Stereotype der Selbst- und Fremdwahrnehmung von städtischen und bäuerlichen Akteuren in ihren jeweiligen Interessen und Bezügen.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 28.3.2024.
Mündliche Prüfungen nach Absprache.**

Zu erbringende Prüfungsleistung

Schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Zu erbringende Studienleistung

Aktive Teilnahme und regelmäßige vorbereitende Lektüre, Übernahme von schriftlichen Arbeitsaufgaben, Erstellung einer Präsentation

Literatur

Tom Scott: Town and country in Germany, 1350-1600, in: Stephen R. Epstein (Hg.): Town and country in Europe, 1300-1800, Bd. 5, Cambridge 2001, S. 202–228;

Franz Irsigler: Stadt und Umland vom Hochmittelalter bis zum 16. Jahrhundert. In: Stefan Irsigler (Hg.): Reichsstadt und Landwirtschaft. Petersberg 2020, S. 25-66.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mo 16 - 19 Uhr (c.t.); 16.10.23 - 05.02.24, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-2023246
8

Gärten und Landgüter als Orte der Soziabilität im Spätmittelalter. Gelehrte Konzepte und historische Praktiken

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=132269&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Birgit Studt

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Galten Schrebergärten lange als Orte des deutschen Spießbürgertums, werden sie nun von einem vorwiegend jungen städtischen Publikum als Orte der Erholung, Naturerfahrung und sozialem Treffpunkt genutzt. In der Übung wollen wir die historischen Dimensionen eines solchen „lived space“ verfolgen. Dabei geht es sowohl um das überlieferte antike landwirtschaftliche Wissen, das im Kontext neuer urbaner Bedürfnisse rezipiert und aktualisiert wurde, als auch um die Aushandlung von politischen, theologischen, philosophischen und religiösen Anliegen, die im Rahmen von konkreten Praktiken des Landgebrauchs verhandelt wurden. Diese Aspekte sollen anhand der Rezeption von antiker landwirtschaftlicher Literatur untersucht werden, die seit dem 13. Jahrhundert auch außerhalb der traditionellen mittelalterlichen enzyklopädischen Literatur in neuartiger monographischer Form behandelt und für neue Benutzerkreise und Kontexte angepasst wurden. Die Texte liegen in (modernen wie zeitgenössischen) deutschsprachigen Übersetzungen vor; wir werden auch auf Digitalisate von Handschriften und Drucken zurückgreifen und diese jenseits klassischer kunst- und architekturgeschichtlicher Fragestellungen erforschen. Bei Interesse besteht die Möglichkeit, die Untersuchung und Beschreibung einzelner Texte bzw. die Hausarbeit in Form eines Blog-Beitrags zu publizieren.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 28.3.2024.
Mündliche Prüfungen nach Absprache.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Zu erbringende Studienleistung

Aktive Teilnahme und regelmäßige vorbereitende Lektüre, Übernahme von schriftlichen Arbeitsaufgaben, Erstellung einer Präsentation.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mi 14 - 17 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4429

Hauptseminare in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11S-2023246

7

Ketzer, Windmühlen und ganz andere Gegner. Legitimationsfiguren frühneuzeitlicher Kriege

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127135&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Georg Eckert

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

An militärischen Auseinandersetzungen mangelte es in der Frühen Neuzeit nicht, der man darum schon eine besondere „Bellizität“ zugeschrieben hat. Immerhin reicht die Spannweite der Konflikte von kleinen Beutezügen gegen benachbarte Reichsstände bis hin zu globalen Kriegen wie dem Siebenjährigen, die Weite der dazugehörigen Rechtfertigungen von Motiven der Selbstverteidigung und der Ehre bis hin zu religiösen und nationalen. Einschlägige Begründungen der Kriegführung finden sich nicht nur in der Propaganda der jeweiligen Parteien. Vielmehr erstreckte sich die Auseinandersetzung damit bis in die verschiedenen Künste (berühmterweise etwa Literatur wie „Don Quijote“ oder „Der abenteuerliche Simplicissimus“), in die Staats- respektive Völkerrechtslehre ohnehin: Hugo Grotius epochemachendes Grundlagenwerk erschien unter dem Titel „De Jure Belli ac Pacis libri tres“. Elitediskurse erfaßten das Thema ebenso wie populäre Gattungen, Kirchenlieder etwa oder Karikaturen. In intensiver Quellenlektüre gilt es zu erforschen, welcher Legitimationsfiguren für die gewaltsame Konfliktführung sich Zeitgenossen bedient haben.

**Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 28. Februar 2024.
Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache.**

Literatur

Daniel R. Brunstetter / Cian O’Driscoll (Hrsg.): Just War Thinkers From Cicero to the 21st Century, Abingdon 2008.

Johannes Burkhardt: Die Friedlosigkeit der Frühen Neuzeit. Grundlegung einer Theorie der Bellizität Europas, in: Zeitschrift für Historische Forschung 24 (1997), S. 509–574.

Julian Katz: Kriegslegitimation in der Frühen Neuzeit. Intervention und Sicherheit während des anglo-spanischen Krieges (1585–1604), Berlin/Boston 2021.

Christian Mühling: Die europäische Debatte über den Religionskrieg (1679–1714). Konfessionelle Memoria und internationale Politik im Zeitalter Ludwigs XIV. Göttingen 2018.

Jutta Nowosadtko / Matthias Rogg/ Sascha Möbius (Hrsg.): „Mars und die Musen“. Das Wechselspiel von Militär, Krieg und Kunst in der Frühen Neuzeit, Münster/Berlin 2008.

Anuschka Tischer: Offizielle Kriegsbegründungen in der Frühen Neuzeit: Herrscherkommunikation in Europa zwischen Souveränität und korporativem Selbstverständnis, Münster 2012.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

17.11.23 8 - 14 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude I/HS 1034

Block + Sa; 08.12.23 - 09.12.23 9 - 19 Uhr (s.t.), Breisacher Tor/R 206

06LE11S-2023246
2

Flucht und Vertreibung in der Frühen Neuzeit

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126443&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Alexander Denzler

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Ob die Verschleppung von Sklaven aus Afrika in die Neue Welt im 16. Jahrhundert, die Flucht französischer Hugenotten im 17. Jahrhundert oder die Zwangsmobilität aufgrund regionaler und globaler Kriege im 18. Jahrhundert – die wider eigenen Willen besonders aus politischen, konfessionellen und wirtschaftlichen Gründen erfolgte Vertreibung und/oder aus eigener Not resultierende dauerhafte oder kurzfristige Flucht war ein epochales Breitenphänomen zwischen 1500 und 1800. Der Kurs wird systematisch Ursachen, Ausmaß und Folgen der unfreiwilligen Migration und Mobilität in der Frühen Neuzeit behandeln. Neben Strukturen und (rechtlichen) Rahmenbedingungen steht einerseits das Lebensschicksal von fliehenden und vertriebenen Menschen in Abhängigkeit von der Quellenüberlieferung im Vordergrund. Andererseits sind es die sesshaften Bewohner in Städten und Dörfern, die den Zuzug viel fremder und auswertige[r]Leute zur Abwendung von Schaden und nachteil – so heißt es in einer Dorfordnung von 1526 – reglementierten. Wie also gingen Stadt- und Landgemeinden in Kriegs- und Friedenszeiten mit (zwangs-)mobilen Menschen aus der Fremde um? Und welche (Über-)Lebensmöglichkeiten hatten diese Menschen?

Das Seminar wird diesen Fragen nachgehen und auch darüber diskutieren, ob und inwieweit vergangene Fluchtbewegungen und Vertreibungen es erlauben, die Zwangsmobilitäten unserer Gegenwart besser zu verstehen.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 22.03.2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und 12. April 2024.

Literatur

- Canny, Nicholas P. (Hg.), Europeans on the move. Studies on European migration 1500–1800, Oxford 1994.
- Fata, Márta, Mobilität und Migration in der Frühen Neuzeit (Einführungen in die Geschichtswissenschaft 1), Göttingen 2020.
- Hoerder, Dirk, Art. „Zwangsmigration“, in: Enzyklopädie der Neuzeit Online http://dx.doi.org/10.1163/2352-0248_edn_COM_388376

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 16 - 18 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Wilhelmstraße 26/R 00 016

06LE11S-2023245
0

Italien und das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126223&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Christian Kühner

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Italien und das Heilige Römische Reich deutscher Nation waren in der Frühen Neuzeit zwei Länder, zwischen denen vielfältige Verbindungen bestanden. Das Hauptseminar setzt sich zum Ziel, einerseits die Beziehungen der beiden Länder zu untersuchen, sie andererseits aber auch jenseits dieser Beziehungen vergleichend zu betrachten. Die beiden Länder waren politisch jeweils stark zersplittert; allerdings bestanden in Deutschland übergreifende Institutionen wie der Reichstag und das Reichskammergericht, während in Italien solche Institutionen fehlten. Schon im Mittelalter hatten die Konflikte zwischen Kaiser und Papst einen wichtigen Faktor deutsch-italienischer Verflechtung gebildet; eine der Auswirkungen dieser Konflikte war die Entstehung der italienischen Parteien von Guelfen und Ghibellinen gewesen. An der Wende vom Mittelalter zur Neuzeit entstanden in Italien die wichtigen kulturellen Bewegungen des Humanismus und der Renaissance, die bald in andere Länder Europas, darunter auch nach Deutschland, ausstrahlten. In den Italienkriegen des ausgehenden fünfzehnten und beginnenden sechzehnten Jahrhunderts wurde Italien zum Schlachtfeld der Auseinandersetzungen zwischen dem Kaiserhaus der Habsburger und dem französischen Königshaus der Valois. Noch während dieser Kriege nahm in Deutschland die religiöse Bewegung der Reformation ihren Ausgang, die in Italien zwar durchaus auch Anhänger fand, letztlich dort aber als Folge obrigkeitlicher Verfolgung weitgehend wieder verschwand. Der Prozess der katholischen Reform, bei dem das Konzil von Trient eine wichtige Rolle spielte, wird sowohl für Deutschland als auch für Italien zu betrachten sein. Der Dreißigjährige Krieg in der ersten Hälfte des siebzehnten Jahrhunderts spielte sich zwar in Deutschland ab, hatte aber Nebenkriegsschauplätze in Italien. Mit dem Barock entstand ein weiteres Mal eine wichtige kulturelle Bewegung in Italien, die in Deutschland aufgenommen wurde; das betraf etwa die Felder der Architektur und der Malerei. Dem Feld der Musik wird Beachtung zu schenken sein, wobei auf die Erfindung der Kunstform der Oper in Italien und ihre Übernahme in Deutschland einzugehen sein wird. Im achtzehnten Jahrhundert gab es in beiden Ländern unter den Intellektuellen Vertreter der Aufklärung; auch die Herrschaftsform des sogenannten aufgeklärten Absolutismus wurde in deutschen und in italienischen Territorien praktiziert. Am Ende des Seminars wird die Eroberung beider Länder durch französische Armeen im Gefolge der Französischen Revolution und die politische Umgestaltung Deutschlands und Italiens durch Napoleon thematisiert werden.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 01.03.2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und 12. April 2024.

Zu erbringende Studienleistung

Referat

Literatur

Wolfgang Altgeld u.a., Geschichte Italiens, Ditzingen, aktualisierte und erweiterte Ausgabe 2021; Volker Reinhardt, Die Macht der Schönheit. Kulturgeschichte Italiens, München 2019; Wolfgang Reinhard, Gebhardt: Handbuch der deutschen Geschichte, 10., völlig neu bearbeitete Auflage, Bd. 9, Stuttgart 2001; Maximilian Lanzinner/Gerhard Schormann, Gebhardt: Handbuch der deutschen Geschichte, 10., völlig neu bearbeitete Auflage, Bd. 10, Stuttgart 2001; Johannes Burkhardt, Gebhardt: Handbuch der deutschen Geschichte, 10., völlig neu bearbeitete Auflage, Bd. 11, Stuttgart 2006; Walter Demel, Gebhardt: Handbuch der deutschen Geschichte, 10., völlig neu bearbeitete Auflage, Bd. 12, Stuttgart 2005.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

27.10.23 8 - 16 Uhr (s.t.), Kollegiengebäude I/HS 1132

10.11.23 8 - 12 Uhr (s.t.), Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

10.11.23 14 - 18 Uhr (s.t.), Kollegengebäude IV/Übungsraum 2
11.11.23 8 - 12 Uhr (s.t.), Kollegengebäude IV/Übungsraum 2
24.11.23 8 - 12 Uhr (s.t.), Kollegengebäude IV/Übungsraum 2
24.11.23 14 - 18 Uhr (s.t.), Kollegengebäude IV/Übungsraum 2
25.11.23 8 - 12 Uhr (s.t.), Kollegengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-2023245

2

Deutsche Geschichte 1648-1806

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126249&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Uwe Wilhelm

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Der Westfälische Frieden von 1648 bildet die Epochengrenze zwischen den zwei großen Abschnitten, in die sich die frühneuzeitliche deutsche Geschichte teilen läßt: Er entschärfte das gewaltige Konfliktpotential, das sich mit der konfessionellen Spaltung Deutschlands angehäuft und im Dreißigjährigen Krieg entladen hatte, und er schrieb die dualistische Verfassungsstruktur des Reiches, um die seit dem ausgehenden 15. Jahrhundert gerungen worden war, endgültig fest. In der Folgezeit spielte die Religion zwar weiterhin eine bedeutende Rolle im öffentlichen Leben, sie war aber - im Prinzip - der Politik und dem Recht untergeordnet.

Diese zweite Phase stellt den Gegenstand des Seminars dar. Er ist grundsätzlich auf zwei Ebenen zu betrachten: dem Gesamtverband (Reich) und den Einzelgliedern (Territorien). Zu Beginn erscheint es angebracht, sich einen Überblick über die komplexe Verfassungsstruktur des Reiches, und, damit zusammenhängend, seine verwirrende territoriale Gliederung („Flickenteppich“) zu verschaffen. Außenpolitisch war die zweite Hälfte des 17. Jahrhunderts geprägt vom Zweifrontenkampf gegen das ludovizianische Frankreich im Westen und die Türken im Südosten. Der Sieg über die letzteren begründete die Großmachtstellung Österreichs. Im Inneren gewann die absolutistische Herrschaftsform - Teil des schon älteren Staatsbildungsprozesses - zunehmend an Gewicht; das Paradebeispiel bildet bekanntlich Brandenburg-Preußen. Daneben sollten die vielfältigen Verfassungsformen in den mittleren und kleineren Territorialstaaten sowie den Reichsstädten mit ihren breiten ständischen bzw. genossenschaftlichen Mitwirkungsrechten nicht übersehen werden. Kulturgeschichtlich dominierte lange Zeit der Barock, nicht nur im katholischen Teil des Reiches. Die deutsche Aufklärung, die im Laufe des 18. Jahrhunderts schrittweise zu einer mächtigen Bewegung anwuchs, beherrschte seit etwa 1770 das geistige und kulturelle Leben. Insgesamt wies sie einen moderat-reformorientierten Charakter auf, daneben existierte aber auch ein radikaler Flügel. In beiden deutschen Großmächten ging sie eine spannungsreiche Synthese mit dem Absolutismus ein, verkörpert durch Friedrich den Großen und Joseph II. Der preußisch-österreichische Dualismus, kulminierend im Siebenjährigen Krieg, bereitete den Boden für das sang- und klanglose Ende des Reiches, das unter dem Druck der Französischen Revolution und Napoleons zusammenbrach.

Der Abgabetermin für die Hausarbeit ist der 22. März 2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und 12. April 2024.

Literatur

Georg Schmidt, Wandel durch Vernunft. Deutschland 1715-1806, München 2009; Johannes Burkhardt, Vollendung und Neuorientierung des frühmodernen Reiches 1648-1763, Stuttgart 2006; Walter Demel, Reich, Reformen und sozialer Wandel 1763-1806, Stuttgart 2005; Axel Gotthard, Das Alte Reich 1495-1806, Darmstadt 2003 (u. ö.); Volker Press, Kriege und Krisen. Deutschland 1600-1715, München 1991; Christof Dipper, Deutsche Geschichte 1648-1789, Frankfurt/M. 1991.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mi 17 - 20 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-2023245

1

Kolonialismus und Bismarck. Diskurs und Erinnerungsschichten

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126233&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Susanne Kuß

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Der Name Bismarck steht im Allgemeinen für die Ambivalenzen kolonialer Akteure des deutschen Nationalstaats. Das Thema dieses Seminars soll jedoch über eine Pauschalbetrachtung des Handelns „alter weißer Männer“ hinausgehen: Zunächst fokussiert es den deutschen bzw. europäischen Diskurs des 19. Jahrhunderts um Kolonialismus und Imperialismus. Dabei stehen jedoch nicht nur Debatten und die Inbesitznahme von Kolonien im Mittelpunkt, sondern auch solche, die koloniale Strukturen in den europäischen Staaten widerspiegeln. In diesem Zusammenhang werden insofern neue Pfade betreten, als auch Diskussionen über koloniale Aspekte bislang ausschließlich als „europäische Geschichte“ eingeordneter Ereignisse, wie etwa dem Deutsch-Französischen Krieg 1870/71, untersucht werden. Dies wird es ermöglichen, die üblichen Eck-Datierungen und Definitionen von Kolonialismus und Imperialismus in Frage zu stellen.

Zeit und die Veränderungen in der Zeit bilden auch den Leitfaden des zweiten Schwerpunkts des Seminars. Denn es sollen Historisierungen von und Erinnerungen an in einem kolonialen Kontext agierenden Personen betrachtet werden. Erneut bietet sich Bismarck als Fallbeispiel an, denn seine Statuen standen in verschiedenen Variationen nicht nur in Deutschland, sondern auch in den Kolonien. In einem weiteren Rahmen soll der Frage nachgegangen werden, wie und inwiefern sich im 20. und 21. Jahrhundert die Erinnerungsprozesse an Kolonialismus und Imperialismus verändert haben. Dies berührt nicht nur explizit postkoloniale Forschungsbereiche, wie etwa Restitution und Repatriierung, sondern auch sogenannte Masternarrative der deutschen Geschichte, deren Kernthema die prägende Gestaltungskraft des 19. Jahrhunderts ist.

Literatur

Literatur: Kuß, Susanne, Koloniale Platzierungen des Fremden. Afrikanische Soldaten (Tirailleurs algériens) im Deutsch-Französischen Krieg 1870/71. Erscheint 2024. / Walser Smith, Helmut, Jenseits der Sonderweg-Debatte, in: Das Deutsche Kaiserreich in der Kontroverse, hg. von Sven Oliver Müller und Cornelius Torp, Göttingen 2009, S. 31-50. / Wehler, Hans-Ulrich, Bismarcks Imperialismus, in: ders., Krisenherde des Kaiserreichs 1871-1918, 2. Aufl., Göttingen 1979, S. 139-165.

Bemerkung / Empfehlung

Am Seminar können im Rahmen von EUCOR explizit auch Studierende der Partneruniversitäten teilnehmen. Weitere [Infos zu EUCOR](#).

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 16 - 18 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-2023246

4

Gartenbau und Gartenkultur. Europa und Asien im Vergleich

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126893&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Sabine Dabringhaus

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Gärten sind Spiegel von Identitäten, Träumen und Visionen. Sie haben tiefe kulturelle Wurzeln und geben ebenso das Naturverständnis des Menschen wie auch seine Stellung innerhalb der Gesellschaft wider. Entsprechend vielfältig ist die Gestaltung von Gärten – man denke nur an den Vorgarten, Nutzgarten, Obst- und Gemüsegarten, Kräutergarten, Landschaftsgarten, etc. In Europa entwickelten sich Gärten in der Frühen Neuzeit auch zu Orten der transkulturellen Begegnung, des Wissensaustauschs und des Transfers mit China. Nicht nur das gestalterische Ensemble des chinesischen Gartens interessierte in den europäischen Zentren der Gartenkunst, sondern auch sein konzeptioneller Ursprung mit den philosophischen, mythologischen und religiösen Dimensionen. Europäische Forschungsreisende des 19. Jahrhunderts zeigten sich besonders beeindruckt von den südchinesischen Teeanbaugebieten, die ihnen als wahre Gartenlandschaften erschienen. Ihre Berichte gehören zu den frühen europäischen Quellen zur chinesischen Gartenkultur. Eine englischsprachige Anthologie der chinesischen Gartenliteratur ermöglicht es inzwischen auch, die historische Entwicklung der chinesischen Gärten anhand von chinesischen Quellen nachzuverfolgen und mit europäischen Beispielen zu vergleichen. Die Ausstellung „Garden Futures“ des Vitra-Design-Museums (Weil am Rhein) hat in diesem Jahr an Beispielen aus unterschiedlichsten Kulturräumen eindrucksvoll gezeigt, wie Gärten auch eine Zukunftsperspektive als Orte der Avantgarde, Experimentierfelder für soziale Gerechtigkeit, Biodiversität und nachhaltige Zukunft bieten.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 01.04.2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und dem 12. April 2024.

Literatur

Conan, Michel (ed.), Perspectives on Garden Histories, Washington,DC: Dumbarton Oaks Research Library 1999; Dümpelmann, Sonja (Hrsg.), A Cultural History of Gardens in the Age of Empire, London et.al.: Bloomsbury 2013; Hardie, Alison/ Campbell, Duncan M. (Hrsg.), The Dumbarton Oaks Anthology of Chinese Garden Literature, Washington,D.C. 2020; Hunt, John D. (ed.), A Cultural History of Gardens in the Modern Age, London: Bloomsbury 2013; Wiede, Jochen, Fernöstliche Gartenkultur: Geheimnisvolle Gärten Chinas und Japans, Wiesbaden 2018.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 13 - 16 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-2023245

7

Theorien der Anthropologie

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126351&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Cornelia Brink

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 24, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die Fragen und Forschungsfelder, mit denen sich AnthropologInnen aus verschiedenen Wissenschaften beschäftigen, sind vielfältig. Sie reichen von der menschlichen Evolution und der biologischen Variabilität des Menschen über die Auseinandersetzung mit aktuellen und historischen Menschenbildern, wie sie sich in Texten, künstlerischen und wissenschaftlichen Darstellungen finden, bis hin zur Untersuchung sozialer und kultureller Praktiken, symbolischer Formen und deren historischem Wandel. Das Hauptseminar liefert theoretische Grundlagen, um anthropologische Fragen im fächerübergreifenden Dialog erarbeiten und diskutieren zu können. Gleichzeitig wird reflektiert, was „Interdisziplinarität“ in universitären Lehrveranstaltungen heißen kann. Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt und verlangt von den TeilnehmerInnen eine intensive Auseinandersetzung mit anspruchsvollen wissenschaftlichen Texten in deutscher, teils auch in englischer Sprache.

Hinweis: Das Seminar richtet sich zunächst an Studierende des Master-Studiengangs „Interdisziplinäre Anthropologie“. Interessierte aus den geschichtswissenschaftlichen Studiengängen sind sehr willkommen, sofern freie Plätze vorhanden sind.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 18.03.2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und 12. April 2024.

Literatur

Zur Einführung empfohlen: Wolfgang Schoberth, Einführung in die theologische Anthropologie, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2. durchgesehene Aufl. 2019 (darin v.a. die Kapitel 1-3 zu grundlegenden Aspekten anthropologischen Fragens).

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 14 - 17 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-2023245

9

Konterrevolution – Restauration – Reaktion. Gegenrevolutionäre politische Ideen und Bewegungen vom späten 18. bis ins frühe 20. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126410&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Friedemann Pestel, Prof. Dr. Jan Jansen

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Revolutionen und revolutionärer Wandel gelten als ein Grundmerkmal des „langen“ 19. Jahrhundert. Nicht minder prägend waren die durch sie ausgelösten Gegenbewegungen: Sie manifestierten sich in publizistischen Debatten, in politischen Institutionen und Parteien, in gesellschaftlichen Gruppen und auf Straßen und Schlachtfeldern. Die Begriffe und Bezeichnungen, unter denen uns diese Phänomene heute geläufig sind – Konterrevolution, Restauration, Reaktion – entstanden dabei erst im Laufe dieser Prozesse und durchlebten im Laufe der Zeit einen markanten, jedoch von der Forschung bislang erst ansatzweise erfassten Bedeutungswandel.

Diesen gegenrevolutionären Begriffen, Debatten und Bewegungen gehen wir in dem Seminar in europäisch-imperialer Perspektive zwischen der Französischen und der Russischen Revolution nach. Wer definierte sich wann und mit welchen Erwartungen und Absichten als Revolutionsgegner? In welchen Konstellationen wurde „konterrevolutionär“ oder „reaktionär“ zur Fremdzuschreibung und zum Stigma? Wie überlagerte sich der entstehende Gegensatz revolutionär/konterrevolutionär mit imperialen und globalen Konfliktformationen? Gab es z.B. so etwas wie „konterrevolutionäre“ Imperien? Über welche Handlungsspielräume verfügten „Konterrevolutionäre“ und inwiefern bildeten sie (imaginäre oder reale) transnationale Gemeinschaften? Inwieweit entwickelten sich – analog zur Revolution – auch gegenrevolutionäre Traditionen, in denen sich spätere Generationen von „Konterrevolutionären“ verorteten? Ausgangshypothese des Hauptseminars ist dabei, dass Revolutionsgegnerschaft wichtige neue Perspektiven auf das Zeitalter der Revolutionen eröffnet. Das Seminar findet als Kooperation zwischen den Universitäten Freiburg und Tübingen statt.

Nach einem dreiteiligen gemeinsamen Online-Auftakt treffen wir uns zu zwei Blockphasen in Tübingen und Freiburg. Ergänzend zum Seminar findet im März 2024 eine Exkursion nach Paris statt, bei der wir gegenrevolutionären Überresten in der Stadttopografie wie ihrer Musealisierung und Erinnerungskultur nachspüren werden und mit Expert:innen über aktuelle Forschungstrends diskutieren wollen. Sowohl die Blockphasen als auch die Exkursionen werden von Freiburger wie von Tübinger Seite bezuschusst.

Abgabetermin der Hausarbeit ist der 22. März 2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und dem 12. April 2024.

Zu erbringende Studienleistung

Sitzungsgestaltung, drei Essays, Exposé zur Hausarbeit oder mündlichen Prüfung

Literatur

Ben Wilson: Counter-Revolutionary Thought, in: Gareth Stedman Jones/Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011, S. 9–38; Eliga H. Gould: American Independence and Britain's Counter-Revolution, in: Past & Present 154/1 (1997), S. 107–141; Friedemann Pestel: On Counterrevolution: Semantic Investigations of a Counterconcept during the French Revolution, in: Contributions to the History of Concepts 12/2 (2017), S. 50–75; Keith Michael Baker/Dan Edelstein (Hrsg.): Scripting Revolution: A Historical Approach to the Comparative Study of Revolutions, Stanford 2015; Jean Starobinski: Aktion und Reaktion: Leben und Abenteuer eines Begriffspaars, Frankfurt am Main 2003; Jan Zielonka: Counter-Revolution: Liberal Europe in Retreat, Oxford 2018.

Bemerkung / Empfehlung

Kooperationsseminar mit Prof. Dr. Jan C. Jansen (Universität Tübingen)

Drei gemeinsame Online-Sitzungen mit der Tübinger Gruppe: Drei gemeinsame Online-Sitzungen mit der Tübinger Gruppe: Fr., 27.10.23, Fr., 10.11.23, Fr., 17.11.23; zwei Blockphasen: 08.–10.12.2023 in Tübingen und 26.–28.01.2024 in Freiburg
max. 12 Studierende pro Gruppe

Exkursion für die Teilnehmer:innen des Hauptseminars nach Paris, 13.–16. März 2024

| | |
|--------------------------|---|
| Veranstaltungsart | Seminar |
| Veranstalter | Historisches Seminar |
| Termin, Ort | 27.10.23 10 - 13 Uhr (c.t.) 10.11.23 10 - 13 Uhr (c.t.) 17.11.23 10 - 13 Uhr (c.t.) Block + Sa und So; 08.12.23 - 10.12.23 8 - 20 Uhr (c.t.) Block + Sa und So; 26.01.24 - 28.01.24 8 - 20 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/ Übungsraum 2 |

06LE11S-2023245
5

Infrastrukturen in der Geschichte des 19. bis 21. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126316&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Melanie Arndt

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Infrastrukturen wie Heizungsrohre, Stromkabel oder Abwasserkanäle wirken oft im Verborgenen und lösen eher selten großes Interesse aus. Meist sind sie so unscheinbar, dass wir ihrer erst gewahr werden, wenn sie nicht funktionieren. Gleichzeitig sind Infrastrukturen äußerst hartnäckig und langlebig. Sie sind weit mehr als ihre rein technische Funktion, denn sie spiegeln Vorstellungen von der Welt wider – z. B. von der Zukunft, von Wohlfahrt, von einem „guten“ Leben. Auf diese Art und Weise lassen sie uns historische Verhältnisse nachvollziehen. Jens Ivo Engels bezeichnete Infrastrukturen zu Recht als „Machtspeicher“: Sie sind eben nicht nur sachliche, technische Systeme, sondern auch die materiell geronnenen Vorstellungen und Empfindungen von Erfinder:innen, Unternehmer:innen, Ingenieur:innen, gewerkschaftlich und nicht gewerkschaftlich organisierten Arbeiter:innen, Politiker:innen, Ärzt:innen, Werbefachleuten und all der unterschiedlichen Nutzer:innen. Allein die technische Seite zu untersuchen, griffe viel zu kurz.

Im Hauptseminar wenden wir uns den Infrastrukturen deshalb nicht nur aus technikhistorischer, sondern auch aus sozial- und umwelthistorischer Perspektive zu. Wir fragen zum einen danach, wie Infrastrukturen genutzt wurden, um Gesellschaften im 19. bis 21. Jahrhundert zu modernisieren. Zum anderen analysieren wir, warum sich bestimmte Infrastrukturen gegenüber anderen Optionen durchsetzen konnten, welche Akteur*innen und Faktoren in diesen Entscheidungsprozessen ausschlaggebend und welche Folgen damit verbunden waren. Wann wurden Infrastrukturen „kritisch“? Im Seminar werden wir verschiedene Infrastrukturen in den Blick nehmen, wobei es ausreichend Raum geben wird, eigene Schwerpunkte zu setzen. Geplant ist zudem eine (Tages-)Exkursion zu einem Infrastrukturunternehmen.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 25.03.2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und dem 12. April 2024.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Hausarbeit (Abgabe: 25.3.2024) oder mündliche Prüfung (in den B.A.-Studiengängen).

Zu erbringende Studienleistung

aktive Teilnahme und Vorbereitung inkl. regelmäßiger Lektüre, kleinere Aufgaben, Teilnahme an Exkursion und einer Kolloquiumssitzung, Sitzungsleitung (inkl. Bereitstellung von Literatur).

Literatur

Engels, Jens Ivo / Nordmann, Alfred (Hrsg.), Was heißt Kritikalität? Zu einem Schlüsselbegriff der Debatte um Kritische Infrastrukturen. Bielefeld / Berlin 2019; Laak, Dirk von, Alles im Fluss. Die Lebensadern unserer Gesellschaft - Geschichte und Zukunft der Infrastruktur. FaM 2018; Larkin, Brian, The Politics and Poetics of Infrastructure, in: Annual Review of Anthropology 42 (2013) 1, S. 327-343.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 14 - 16 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1231

06LE11S-2023245
6

Krieg nach dem Krieg. Europa 1918-1923

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126343&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Willi Oberkrome

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Jenen Entscheidungstragenden, die während der Errichtung des postimperialen, nationalstaatlichen Systems der Pariser Vorortverträge das „Selbstbestimmungsrecht der Völker“ recht vollmundig auf die europäische Ordnungsgagenda gesetzt hatten, verschlug es spätestens seit 1919 die Sprache. Der eben von den Siegendenmächten des Ersten Weltkrieges umstrukturierte Kontinent wurde abermals von extrem gewaltsamen Grenz- und Minderheitenkonflikten, von revolutionäre Begehren und ethnozentrischen Radikalismen heimgesucht. Türkische Menschen fochten gegen griechische, Polen setzte auf die zwischen roten, weißen, grünen und anderen Bürgerkriegsparteien umkämpfte Sowjetunion an, Italien drang gegen den jungen südslawischen Nachbarn vor. Das Baltikum brannte und darüber hinaus auch Finnland. Deutsche Freikorps befeuerten diesen Kampf um Gesinnung und Gelände. Durch Rumänien, Ungarn und die Tschechoslowakei zog sich die Blutspur eines hasserfüllten ‚Grenzkampfes‘. In Irland sah es kaum besser aus. Diese Nachkriegskriege bieten analytische Anknüpfungspunkte in Hülle und Fülle. In der ersten Seminarveranstaltung werden die Teilnehmenden über die thematischen Schwerpunkte befinden können. Ein auf drei Sitzungen angelegter Themenbereich ist allerdings nicht als fakultativ anzusehen, sondern zwingend zu behandeln. Nämlich der Ruhrkampf und die Münchner Nachkriegsentwicklung bis 1923. Ihre Diskussion soll als Vorbereitung auf eine dreitägige München-Exkursion in der Pfingstwoche des kommenden Sommersemesters dienen.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 24. März.

Die Termine für die mündlichen Prüfungen werden im Seminar besprochen.

Zu erbringende Studienleistung

Referat, kleinere schriftliche Arbeiten im Seminarverlauf.

Literatur

Jörn Leonhard, Der überforderte Frieden, München 2018; Włodzimierz Borodziej, Maciej Górny (Hg.), Der vergessene Weltkrieg, Bd. I und II, Darmstadt 2018; Jörg Fisch, Das Selbstbestimmungsrecht der Völker, München 2010; Wolfgang Niess, Der Hitler-Putsch 1923, München 2023.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mi 10 - 13 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-2023246
3

Die Weltwirtschaftskrise 1929-39. Globale Perspektiven

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126767&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Martin Bemmann

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Schwarzer Freitag, Arbeitslosigkeit und Bankenkrise sind weithin bekannt als Phänomene, die die Wirtschaftskrise der frühen 1930er Jahre charakterisierten. Wie ‚global‘ aber waren sie? Was machte die Krise zu einer Weltwirtschaftskrise? Inwiefern waren Länder wie China, der belgisch kontrollierte Kongo oder die Sowjetunion von ihr betroffen? Und welche Langzeitfolgen hatten die verschiedenen, ineinander verflochtenen Krisen für globale ökonomische Zusammenhänge?

Ausgehend von einer konzeptionellen Auseinandersetzung mit dem Phänomen ökonomischer Krisen wirft das Seminar diese und weitere Fragen auf. Es zielt darauf ab, den üblichen Blick auf Deutschland, Europa und die industriellen Länder zu weiten und die globalen Wechselwirkungen zu thematisieren, die die Krise in ökonomischer, politischer, sozialer, kultureller Hinsicht zu einer einschneidenden Zäsur der Weltgeschichte machten. Darüber hinaus dient das Seminar dazu, methodische und konzeptionelle Fertigkeiten historiographischen Arbeitens zu erweitern und zu vertiefen.

Das Abgabedatum der Hausarbeit ist der 10. März 2024.

Mündliche Prüfungen finden nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und dem 12. April 2024 statt.

Zu erbringende Studienleistung

Als Studienleistungen sind Impulsreferate und Quellenpräsentationen, die Rezension eines Buches sowie kleinere schriftliche Aufgaben während des Semesters zu erbringen.

Literatur

Jan-Otmar Hesse / Roman Köster / Werner Plumpe: Die Große Depression. Die Weltwirtschaftskrise 1929-1939, Frankfurt/Main / New York 2014; Charles P. Kindleberger: Die Weltwirtschaftskrise 1929-1939, München 2019; Werner Plumpe: Wirtschaftskrisen. Geschichte und Gegenwart, München 2010; Florian Pressler: Die erste Weltwirtschaftskrise. Eine kleine Geschichte der großen Depression, München 2013.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Fr 8.30 - 10 Uhr (s.t.); 20.10.23 - 09.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11S-2023246
0

Lesbische* Lebenswelten im deutschen Südwesten in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126426&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Sylvia Paletschek, Muriel Catherine Lorenz, Miriam Bräuer-Viereck

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

„Aber das Wort Lesbisch kannte ich nicht. Selbst das Wort Schwul war, glaub ich, für mich, ziemlich unbekannt.“ (Interview mit Dr. Herta Leistner, 27. September 2016).

„Ich bin die Einzige und ich muss halt damit leben...Wo gibt es das, was ich bin? ... Diese Unsichtbarkeit, dieses [...] zurückgenommen, nicht sichtbar, nicht sichtbar sein, nicht sichtbar sein wollen.“ (Interview mit Elke B., Januar 2022).

Bisher ist wenig über die Lebenssituationen und -entwürfe, die Diskriminierungen und Emanzipationsbestrebungen lesbischer* Frauen in der deutschen Geschichte des 20. Jahrhunderts bekannt. Das gilt sowohl im Vergleich mit der Geschichte männlicher Homosexualität sowie der Frauen-, Geschlechter- und Sexualitätsgeschichte, in der lesbische* Akteurinnen und deren Begehren oft ausgeblendet wurden. Zudem bezieht sich die Forschung meist auf den Raum der Metropolen und übersieht Lebenswelten und Handlungsräume in der sogenannten Provinz.

Ziel des Hauptseminars ist es, sich quellennah mit lesbischem* Leben im deutschen Südwesten in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts auf der Grundlage neuer Archivbestände und einschlägiger Forschungsliteratur zu beschäftigen. Die Annäherung an dieses Thema setzt zunächst eine kritische Reflektion der Quellen- und Analysesprache voraus. Der Begriff „Lesbe“ wurde erst in den 1970er Jahren zunehmend als Selbstbezeichnung verwendet und teilweise auch von (älteren) Akteurinnen abgelehnt. Der von uns gewählte Begriff „lesbische* Lebenswelten“ soll über das Adjektiv „lesbisch“, die Verwendung des Plurals und des Asterisks auf die Vielfalt unterschiedlicher Lebensentwürfe und Begehrensformen von frauenliebenden Frauen verweisen.

Das Seminar gibt einen chronologisch orientierten Überblick über lesbische* Lebenswelten von der Nachkriegszeit bis in die 1990er Jahre hinein. Hierbei sollen nicht nur Kontinuitäten gesellschaftlicher und staatlicher Stigmatisierung thematisiert, sondern vor allem selbstgeschaffene Lebens- und Handlungsräume in den Blick genommen werden. Dabei stehen (trans-)nationale Netzwerke, Diskussionen im Kontext der Neuen Frauenbewegung(en) sowie Institutionalisierungsbestrebungen, lesbische* Organisationen und Veranstaltungen im Fokus. Die Studierenden erhalten im Seminar die Möglichkeit, eigene Recherchen in Archiven durchzuführen und Interviews mit Zeitzeug*innen zu führen. Konzeptionell wird insbesondere mit Ansätzen der Queer Studies, der Intersektionalität sowie der Oral History gearbeitet.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 18.3.2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und 12. April 2024.

Zu erbringende Studienleistung

Aktive Teilnahme und regelmäßige Lektüre, Inputreferat, eigenständige Quellenrecherche und Auswertung, ggf. Führen eines Oral History Interviews, Präsentation der Ergebnisse

Literatur

Boxhammer, Ingeborg/ Leidinger, Christiane: „Lesbian like“ Geschichte – Vom Wettstreit richtiger Bezeichnungen, Verdächtigungen, Lesbensex und einer Vermisstenanzeige, in: AutorInnenkollektiv Loukanikos (Hg.): History is unwritten. Linke Geschichtspolitik und kritische Wissenschaft. Münster 2015, S. 144-159; Leidinger, Christiane: Lesbische Existenz 1945-1969. Aspekte der Erforschung gesellschaftlicher Ausgrenzung und Diskriminierung lesbischer Frauen mit Schwerpunkt auf Lebenssituationen,

Diskriminierungs- und Emanzipationserfahrungen in der frühen Bundesrepublik. Berlin 2015, Plötz, Kirsten: Als fehle die bessere Hälfte. „Alleinstehende“ Frauen in der frühen BRD 1949-1969. Königstein/Ts. 2005, Gammerl, Benno: anders fühlen. Schwules und lesbisches Leben in der Bundesrepublik. Eine Emotionsgeschichte. München 2021.

| | |
|--------------------------|---|
| Veranstaltungsart | Seminar |
| Veranstalter | Historisches Seminar |
| Termin, Ort | Di 16 - 18 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegengebäude IV/Übungsraum 2 |

06LE11S-2023245
8

Vergleichende Faschismusforschung. Italien und Deutschland

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126377&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Jens Späth

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die jüngste Historiographie wendet sich verstärkt einer Globalgeschichte des Faschismus zu. Auch wenn es präziser ist, von vielen Faschismen im 20. Jh. zu sprechen, so wurde der Faschismus im Singular (mit großem „F“ im Englischen) in Italien begründet und errichtete ab 1922 ein diktatorisches Herrschaftssystem, an dem sich zahlreiche Bewegungen in anderen Ländern orientierten. Die größte Wirkmächtigkeit und Destruktionskraft entstanden zweifellos in Italien selbst und im nationalsozialistischen Deutschland. Beide Länder werden deshalb im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen. Im Seminar werden wir mehrere Phasen der Entstehungs- und Wirkungsgeschichte des Faschismus sowie ausgewählte Organisationen, Strukturen und Ereignisse im Hinblick auf den italienisch-deutschen Kontext vergleichend analysieren. Doch wollen wir nicht bei der Methode des Vergleichs verharren und lediglich nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden fragen, sondern zugleich die zahlreichen Verflechtungen zwischen dem faschistischen Italien, NS-Deutschland und anderen autoritären Regimen in Europa und der Welt beleuchten. Denn auch wenn die einzelnen Faschismen überaus nationalistische Ziele verfolgten, waren sie doch, besonders in den Anfangsphasen, auf die Kooperation mit gleichgesinnten Kräften angewiesen.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 29. März 2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. und dem 16. Februar 2024.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Zu erbringende Prüfungsleistung: Hausarbeit bzw. mündliche Prüfung.

Zu erbringende Studienleistung

Zu erbringende Studienleistungen: Essays, Protokoll, Impulsreferat.

Literatur

Maurizio Bach / Stefan Breuer, Faschismus als Bewegung und Regime: Italien und Deutschland im Vergleich, Wiesbaden 2010; Arnd Bauerkämper / Andreas Nachama (Hrsg.), Faschismus in Europa, 1919–1945, Berlin 2017; Arnd Bauerkämper / Grzegorz Rossoliński-Liebe (Hrsg.), Fascism Without Borders. Transnational Connections and Cooperation Between Movements and Regimes in Europe from 1918 to 1945, New York 2017; Richard Bosworth (Hrsg.), The Oxford Handbook of Fascism, Oxford 2009; Christof Dipper, Faschismus und Faschismen im Vergleich. Wolfgang Schieder zum 60. Geburtstag, Vierow b. Greifswald 1998; Roger Griffin, Faschismus. Eine Einführung in die vergleichende Faschismusforschung, Stuttgart 2020; Daniel Hedinger, Die Achse. Berlin – Rom – Tokio 1919–1946, München 2021; Kevin Passmore, Fascism. A Very Short Introduction, Oxford 2014; Anton Pelinka, Faschismus? Zur Beliebigkeit eines politischen Begriffs, Wien 2022; Sven Reichardt (Hrsg.), Faschismus in Italien und Deutschland: Studien zu Transfer und Vergleich, Göttingen 2005; Wolfgang Schieder, Adolf Hitler. Politischer Zauberlehrling Mussolinis, Berlin 2017; ders. Faschistische Diktaturen. Studien zu Italien und Deutschland, Göttingen 2008; Thomas Schlemmer / Hans Woller (Hrsg.), Der Faschismus in Europa. Wege der Forschung, München 2014.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mi 10 - 13 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-2023245

3

„The Greatest Purveyor of Violence in the World Today“. Die USA und der Vietnamkrieg

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126267&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

JProf. Dr. Elisabeth Marie Piller

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 19, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Das amerikanische Eingreifen im Vietnamkrieg (1964-1973) zählt zu den einschneidendsten Ereignissen der jüngeren US-Geschichte. Es kostete fast 60.000 amerikanische Soldaten (und etwa zwei Millionen Vietnamesinnen und Vietnamesen) das Leben und endete mit dem - in ikonischen Bildern festgehaltenen - Rückzug der Supermacht aus Saigon im Frühjahr 1975. Das Hauptseminar widmet sich eingehend den Ursachen, dem Verlauf und den Folgen dieses Krieges, der die amerikanische Außenpolitik bis heute prägt. Es untersucht, warum die Vereinigten Staaten überhaupt in Südostasien intervenierten und warum sie den antikolonialen Freiheitskampf Vietnams durch die Brille des Kalten Krieges (fehl)deuteten. Das Hauptseminar führt in die wichtigsten Wegmarken sowie die zentralen historiographischen Debatten des Krieges ein. Zugleich werden anhand der Beschäftigung mit dem Vietnamkrieg auch alltags-, militär-, global-, kultur- und geschlechterhistorische Zugriffe und die neueste Forschungsliteratur diskutiert. Schließlich beschäftigt sich das Hauptseminar mit dem Erbe des Krieges, der weltweit antiamerikanische Demonstrationen auslöste, die USA politisch und gesellschaftlich spaltete und (nicht zuletzt aufgrund amerikanischer Kriegsverbrechen) das benevolente Selbstverständnis der Vereinigten Staaten zutiefst erschütterte.

Die Bereitschaft zu intensiver Lektüre englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 1. April 2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und dem 12. April 2024.

Zu erbringende Studienleistung

Lesetagebuch, Quelleninterpretation, Kurzreferat

Literatur

- Marc Frey. Geschichte des Vietnamkriegs. C.H.Beck, 11. Aktualisierte Auflage, 2022.
- Frederik Logevall. Embers of War: The Fall of an Empire and the Making of America's Vietnam. Random House, 2013.
- James T. Patterson. Grand Expectations: The United States, 1945-1974. Oxford University Press, 1997.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 12 - 14 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11S-2023245

4

Aufstände und Proteste in den sozialistischen Staaten (1953-89/91)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126276&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Franziska Schedewie

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Hinter dem ‚Eisernen Vorhang‘ erhob die Sowjetunion den militärischen und politischen Führungsanspruch in Ost- und Ostmitteleuropa. Proteste und oppositionelle Freiheits- und Reformbewegungen in der DDR, in Ungarn, der Tschechoslowakei, in Polen und in der UdSSR selbst forderten diesen Anspruch heraus und fanden dabei international – sofern bekannt – viel Echo, wurden aber mehrfach gewaltsam niedergeschlagen und unterdrückt. Mit der sowjetischen Reformpolitik Perestrojka und Glasnost, der Aufgabe der Breschnew-Doktrin und dem Ende des Kalten Krieges änderten sich die politischen Rahmenbedingungen für die Satellitenstaaten; gleichzeitig traten Proteste innerhalb der Sowjetunion offener zutage. Die Forschung bietet (interdisziplinäre) Methoden der Protest- und Revolutionsanalyse an, ordnet die Ereignisse und Bewegungen in internationale Zusammenhänge ein, vergleicht, sucht nach Vorbildern, Verbindungen und Transfers und fragt nach der Rolle der Erhebungen und Proteste in Erinnerungskulturen. Im Seminar gehen wir den neuen Forschungsansätzen an ausgewählten Fallbeispielen nach und wenden sie bei eigenen Quelleninterpretationen an. Dafür können wir u. a. auf Quelleneditionen in deutschen oder englischen Übersetzungen zurückgreifen.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 18.03.2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und 12. April 2024.

Zu erbringende Prüfungsleistung

schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Zu erbringende Studienleistung

regelmäßige, aktive Teilnahme, Impulsreferat mit Handout zur Vorbereitung einer Quelleninterpretation, Sitzungsprotokoll, Exposé zur Hausarbeit oder mdl. Prüfung.

Literatur

Andreas Apelt / Robert Grünbaum: Die ostmitteleuropäischen Freiheitsbewegungen 1953-1989, Berlin 2014; Stephen Kotkin: Uncivil Society: 1989 and the implosion of the communist establishment, New York 2009; Kevin McDermott: Revolution and Resistance in Eastern Europe: Challenges to Communist Rule, Oxford/New York 2006; Revolution! 1989 – Aufbruch ins Offene, hg. v. Robert Grünbaum, Jens Schöne u. Heike Tuchscheerer, Berlin 2020.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mi 10 - 13 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1036

Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft

06LE11S-W2321

Theorie und Methoden der Geschichtswissenschaft

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=125942&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Peter Eich

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 7

Zu erbringende Studienleistung

- Vortrag, gelegentliche kleinere schriftliche Arbeiten im Seminarverlauf, Thesenpapiere

Inhalte

In dem Seminar sollen wesentliche Methoden und theoretische Orientierungen der Geschichtswissenschaft vorgestellt werden, die auch für die Alte Geschichte Relevanz besitzen. Ein Schwerpunkt soll auf dem Umgang der historischen Disziplinen mit der Kategorie „Zeit“ liegen. Bei diesem Schwerpunkt sollen Zugänge zu Phänomenen des 19. und 20. Jh. antiken Vorstellungen und ihren modernen Analysen gegenübergestellt werden.

Literatur

- L. Hölscher, Zeitgärten. Zeitfiguren in der Geschichte der Neuzeit, Göttingen 2020.
- A. R. Jones, Time and Cosmos in Greco-Roman Antiquity, Princeton 2016.

Bemerkung / Empfehlung

Diese Veranstaltung wird ggf. digital stattfinden.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte

Termin, Ort

Mi 10 - 12 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1142

Übungen in Alter Geschichte

06LE11Ü-2331

Einführung in die historische Papyrologie

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=125948&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Kerstin Droß-Krüpe

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 8

Zu erbringende Prüfungsleistung

- R. S. Bagnall, Reading Papyri, Writing Ancient History, New York 1995.
- R. S. Bagnall (ed.), The Oxford Handbook of Papyrology, Oxford 2009.
- A. Jördens, Roms Herrschaft über Ägypten, JJP 43 (2013), 51-72.
- H.-A. Rupprecht, Kleine Einführung in die Papyruskunde, Darmstadt 1994.

Zu erbringende Studienleistung

- Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme
- Vorbereitung der Texte und Übungen
- Sitzungsgestaltung mit Quellenhandout und Bibliographie (Einreichung eine Woche vor der Präsentation) sowie schriftlicher Ergebnissicherung

Inhalte

Wie keine andere Quellengattung ermöglichen dokumentarische Texte auf Papyrus oder Tonscherben (Ostraka) Einblicke in das Alltagsleben der Antike. Die überwiegend auf Griechisch verfassten Texte auf diesen Schriftträgern stellen wertvolle Quellen zur Erforschung ökonomischer Fragen dar, beleuchten dabei gleichzeitig aber auch eine Vielzahl sozialer, kultureller und rechtlicher Aspekte. Über 70.000 bislang publizierte Papyri lassen sich für vielfältige historische Fragestellungen nutzbar machen. Im Rahmen der Übung werden ausgewählte Texte vor dem Hintergrund der griechisch-römischen Lebenswelt in ihrem historischen und kulturellen Kontext verortet. Es geht dabei nicht um die Edition von Papyri, sondern um die Frage, wie Historiker:innen diese Textgattung nutzen können. Dabei werden wir auch die Papyri der Freiburger Sammlung nutzen und im Sonderlesesaal der UB einen intensiven Blick auf die originalen Texte werfen.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte

Termin, Ort

Mi 12 - 14 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegengebäude I/HS 1032

Übungen in Mittelalterlicher Geschichte

06LE11Ü-2023247

Die Herrschaft Hachberg im Mittelalter

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126294&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Jürgen Treffeisen

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die Herrschaft Hachberg mit ihrem Mittelpunkt Burg Hochberg bildete neben der Herrschaft Vorderösterreich den zweiten Machtschwerpunkt im Breisgau. Zunächst im Besitz der Markgrafen von Baden-Hachberg erwarb 1415 Markgraf Bernhard I. von Baden diesen Herrschaftskomplex. Wir behandeln anhand ausgewählter Quellen verschiedene Fragen wie unter anderem: Wie funktionierte die Herrschaftsdurchdringung eines Raumes im Spätmittelalter? Was war die Basis der damaligen Machtausübung? Welche Personen mit welchen Kompetenzen setzten die Herrschaft des Markgrafen durch? Welche Rechte und Pflichten hatten die Beherrschten?

Die einzelnen Themen werden jeweils anhand gedruckter Quellen, aber auch Kopien von Archivalien erarbeitet. Dadurch werden auch paläographische Kenntnisse erworben. Jeder einzelne Text wird unter wissenschaftlicher Fragestellung analysiert, so dass ein wesentliches Ziel der Übung die wissenschaftliche Arbeitsweise anhand einzelner Texte ist.

Zwei Sitzungen gegen Ende des Semesters finden als Blockveranstaltung an einem Freitagnachmittag (13:00 – 17:00 Uhr) im Generallandesarchiv Karlsruhe statt. Hier erfolgt, neben der Arbeit an archivischen Originalquellen, auch eine Einführung in die Archivnutzung.

Zu erbringende Studienleistung

Zusammenfassendes Protokoll einer Arbeitssitzung mit Quellenanalyse.

Literatur

Werner Rösener, Die Rolle der Grundherrschaft im Prozess der Territorialisierung. Die Markgrafschaft Hachberg als Beispiel, in: Schau-ins-Land 98 (1979) S. 5-30.

Bemerkung / Empfehlung

Diese Veranstaltung wird aus Mitteln des Studierendenvorschlagbudgets finanziert.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 16.10.23 - 05.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1023

Übungen in Neuerer und Neuester Geschichte

06LE11Ü-2023241
4

Von der ‚Frühen Neuzeit‘ bis zur ‚Geschichte der Gegenwart‘. Epochenkonzepte in der Geschichtswissenschaft

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126412&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Friedemann Pestel

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Begriffe wie ‚Neuzeit‘, ‚langes 19. Jahrhundert‘ oder ‚Zeitgeschichte‘ sind im öffentlichen Sprechen über Geschichte und erst recht in der Geschichtswissenschaft omnipräsent. Nach ihnen sortieren sich universitäre Lehreinheiten, geschichtswissenschaftliche Zeitschriften, Buchreihen, Forschungsprojekte und Lehrveranstaltungen. In dieser Übung werden wir solche Epochenbezeichnungen für die letzten fünf Jahrhunderte als Ordnungskonstrukte hinterfragen und historisieren. Wie beschäftigen uns mit impliziten und expliziten normativen Vorannahmen und deren jeweiligen historischen wie geografischen Orten. Ebenso werden wir aus globalgeschichtlicher Perspektive den Eurozentrismus und Westernismus von Epochenkonzepten problematisieren und Alternativmodelle diesseits und jenseits historischer Zeitstrukturen diskutieren.

Zu erbringende Studienleistung

Protokoll, Impulsreferat, Gruppenarbeit oder Essay

Literatur

Stefan Jordan: Epoche (2022), in: Staatslexikon8 online, <https://www.staatslexikon-online.de/Lexikon/Epoche>;
Karen Hagemann/Simone Lässig (Hrsg.): Discussion Forum: The Vanishing Nineteenth Century in European History?, *Central European History* 51 (2018), S. 611–695; Alexander Nützenadel (Hrsg.): *Zeitgeschichte als Problem. Nationale Traditionen und Perspektiven der Forschung in Europa*, Göttingen 2004; Sven Trakulhun: Postkoloniale Frühe Neuzeit?, in: *traverse* 2022/2, S. 63–80.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 12 - 14 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-2023242
9

Der Bauernkrieg im Archiv und im Netz. Paläographische Übung

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127189&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Maria Anna Weber

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die Ereignisse der Jahre 1524/25 waren prägend für die Region Freiburg. Ob Stadtbürgerei, Äbte, Klosterfrauen, Stadtbewohner oder Bauern – die gewalttätigen Auseinandersetzungen wirkten sich auf alle gesellschaftlichen Ebenen aus. Durch ausgewählte Archivalien (z.B. Selbstzeugnissen von Bauern, Korrespondenzen zwischen den Städten, Berichten über Zerstörung und Wiederaufbau) aus dem Universitäts- und Stadtarchiv sowie der Universitätsbibliothek wollen wir dieser Vergangenheit so nahe wie möglich kommen – dank der Originalüberlieferung, die sich seit 500 Jahre erhalten hat! Im Zentrum der Übung steht dabei weniger die analytische Dimension des historischen Arbeitens als vielmehr die Absicht, druck- und handschriftlich überlieferte Dokumente kennen und (kulturgeschichtlich) lesen zu lernen.

Zu erbringende Prüfungsleistung

Referat

Zu erbringende Studienleistung

Anwesenheit, Portfolio

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mo 10 - 12 Uhr (c.t.); 16.10.23 - 05.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1023

06LE11Ü-2023243
2

Münster und Osnabrück als Städte des Westfälischen Friedens

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=134940&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Philip Hoffmann-Rehnitz

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 24, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

In Münster und Osnabrück fanden seit 1645 Friedensverhandlungen statt, die schließlich 1648 zum Abschluss des Westfälischen Friedens führten. Bis heute ist „1648“ eng mit den beiden Städten verknüpft. Die große Bedeutung, die dem Status als „Friedensstadt“ für diese zukommt, ist in diesem Jahr, in dem das 375jährige Jubiläum des Westfälischen Friedens begangen wird, einmal mehr deutlich geworden. Die Übung/Exkursion verfolgt ein doppeltes Ziel: Zum einen wird vor Ort und an historischen Schauplätzen den Entwicklungen und Geschehnissen rund um den Westfälischen Friedenskongress nachgegangen: Wie wurde wo von wem und warum über was verhandelt, wie gestalteten sich die Verhandlungen konkret, wie kam der Frieden schließlich zustande? Zugleich wird nach dem Verhältnis zwischen Kongress und Stadt gefragt, so nach den infrastrukturellen Bedingungen, die die Städte boten (Quartiere, Verhandlungsorte, Versorgung der Gesandtschaften etc.), und nach den Auswirkungen, die der Kongress auf die städtischen Gesellschaften hatte. Hierfür wird auf stadthistorische Entwicklungen in Münster und Osnabrück in der Frühen Neuzeit und speziell im Zeitalter des Dreißigjährigen Kriegs eingegangen. Zum anderen wird danach gefragt, wie die Städte in Vergangenheit und Gegenwart mit dem „Erbe“ von 1648 und ihrer Rolle als Orte des Westfälischen Friedens umgegangen sind, wie daran erinnert worden ist bzw. wird und inwieweit der Status als „Friedensstadt“ das städtische Selbstverständnis geprägt hat und auch heute noch (vielleicht mehr denn je) prägt, nicht zuletzt indem dies für die Außendarstellung etwa im Rahmen des Stadtmarketings genutzt wird (hierfür bieten die vielen unterschiedlichen Aktionen und Angebote im Jubiläumsjahr 2023 ein reiches Anschauungsmaterial: <https://www.stadt-muenster.de/frieden/startseite>; <https://friedensstadt.osnabrueck.de>). Die Exkursion sieht neben historischen Stadtrundgängen (mit Referaten der Teilnehmenden) und der Besichtigung wichtiger (Kongress-)Schauplätze sowie dem Besuch von geschichtlich relevanten Institutionen wie Archiven und stadthistorischen Museen auch den Austausch mit Akteuren vor Ort vor, die in unterschiedlicher Weise mit dem Westfälischen Frieden bzw. der Erinnerung an diesen und der Geschichte der beiden ‚Friedensstädte‘ zu tun haben.

Die Kosten für Fahrt und Unterkunft werden voraussichtlich zum Teil übernommen. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.

Organisatorische Fragen werden bei der **obligatorischen Vorbesprechung am 06.11.2023** besprochen.

Zu erbringende Studienleistung

Referat.

Die Teilnahme an der **Einführungssitzung am 9. Februar ist Vorbedingung für die Teilnahme an der Exkursion.**

Literatur

Sigrid Westphal: Der Westfälische Frieden, München 2015;

Franz-Josef Jakobi: Münster – Entstehung und Geschichte der Stadt vom 8. bis 20. Jahrhundert, Bd. 1, Münster 2023, S. 195ff.;

Gerd Steinwascher, Osnabrück und der Westfälische Frieden. Die Geschichte der Verhandlungsstadt 1641-1650, Osnabrück 2000;

ders., Friedensstadt Osnabrück, in: ders./Henning Steinführer (Hrsg.), Geschichte und Erinnerung in Niedersachsen und Bremen. 75 Erinnerungsorte, Göttingen 2021, S. 185-190.

Bemerkung / Empfehlung

Die Übung setzt sich aus **zwei Vorbereitungssitzungen** und einer **viertägigen Exkursion** zusammen.

Vorbesprechung: Montag 6. November 2023, 18-20 Uhr
Thematische Einführung: Freitag 9. Februar 2024, 16-20 Uhr
Exkursion: 17.-20. März 2024

| | |
|--------------------------|--|
| Veranstaltungsart | Übung |
| Veranstalter | Historisches Seminar |
| Termin, Ort | 06.11.23 18 - 20 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/HS 4429 09.02.24 16 - 20 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2 Block; 17.03.24 - 20.03.24 8.00 - 20.00 Uhr |

06LE11Ü-2023242
0

Zwischen Gewaltkulturen und Friedenspraktiken. Ausgewählte Quellen zu Krieg und Frieden in der Frühen Neuzeit

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126444&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Alexander Denzler

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die Kriege der Frühen Neuzeit (1500–1800) sind bis heute sicht-, greif- und erfahrbar. Dies betrifft neben materiellen Überresten wie Waffen und Teilen von Festungsanlagen, welche [aktuell im Freiburger Colombipark ausgegraben werden](#), eine breite Überlieferung an Schriftzeugnissen in der Universitätsbibliothek Freiburg, in dem Erzbischöflichen Archiv Freiburg und in dem Stadtarchiv Freiburg. Der Kurs wird die dortige Schriftüberlieferung zu den frühneuzeitlichen Kriegen fokussieren und grundlegende inhaltliche und handwerkliche Zugangsmöglichkeiten (Sichtung, Bestellung, Lektüre) vermitteln.

Außer Druckschriften sind es Handschriften, die mit eigenen Augen besehen und erlesen werden. Die Unmittelbarkeit dieser Quellenarbeit soll für die Wertigkeit dieser oftmals einzigartigen Überlieferung sensibilisieren und erste (eigene) Zugänge zu einem Kernthema der Frühneuzeitepoche vermitteln, wie es dann auch die Bemühungen zur Beilegung von kriegerischen Konflikten betrifft. Ausgehend von der umfangreichen [Edition zum Westfälischen Frieden von 1648](#) und Quellenzugnissen zu frühneuzeitlichen Friedensschlüssen in den genannten Überlieferungsorten stehen also auch Unterschiede von originalen, edierten und/oder digitalisierten Quellen im Vordergrund.

Literatur

- Zu den aktuellen Ausgrabungen im Colombipark: <https://www.archaeologie-online.de/blog/grabungen-im-freiburger-colombipark-5612/> [Stand: 12.6.23]
- Zur historisch-kritischen Edition der Akten und Urkunden des Westfälischen Friedenskongresses (1643-1649): http://www.pax-westphalica.de/apw-svg/apw_einfuehrung.html
- Kroener, Bernhard / Füssel, Marian, Art. Krieg, in: Enzyklopädie der Neuzeit Online http://dx.doi.org/10.1163/2352-0248_edn_COM_298123

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 10 - 12 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Breisacher Tor/R 201

06LE11Ü-2023241

3

Von der frühneuzeitlichen Hauptstadt zur postindustriellen Metropole. Geschichte Turins vom 18. bis ins 21. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126381&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Jens Späth

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Turin ist die Wiege des italienischen Nationalstaats und dessen erste Hauptstadt. Dabei blickt es auf eine lange Geschichte als politisches Zentrum mit der Dynastie der Savoyer zurück, die nach dem Spanischen Erbfolgekrieg 1713 die Königswürde erhielt. Zahlreiche Spuren dieser politischen Macht prägen heute noch das Stadtbild Turins und seiner Umgebung und sollen einen Schwerpunkt der Exkursion bilden. Doch Turin war und ist deutlich mehr als nur ein (früher) wichtiges politisches Zentrum. Es ist zugleich eine wirtschaftliche (FIAT), intellektuelle (Einaudi-Verlag), museale (das zweitgrößte ägyptologische Museum nach Kairo) und kulinarische (u.a. Schokolade) Metropole. Man könnte problemlos weitere Felder und Beispiele aufzählen, auf denen bzw. durch die Turin große Bedeutung erlangt hat, ohne freilich damit Touristenströme aus aller Welt wie andere klassische italienische Reiseziele anzuziehen. Eine gewisse Aufmerksamkeit hat die Stadt erst im Zuge der Olympischen Winterspiele 2006 erfahren und dabei ihr Erscheinungsbild deutlich modernisiert, gewissermaßen den Weg von der frühneuzeitlichen Hauptstadt zur postindustriellen Metropole beschritten. Dennoch verharrt sie eher am Rande ausgetretener Pfade und lohnt daher umso mehr einer eingehenden Entdeckung. Zur Vorbereitung dienen drei einführende Sitzungen zur Geschichte der Stadt und der Region, bevor es dann im März 2023 darum geht, die Stadt mit eigenen Augen zu entdecken.

Es ist geplant, durch Zuschüsse den studentischen Eigenanteil auf max. 400€ zu begrenzen. Die Exkursion wird in Kooperation mit der Universität des Saarlandes durchgeführt. Für Studierende der Universität Freiburg stehen zwölf Plätze zur Verfügung. Ggf. wird eine Warteliste angelegt. Der begleitende Besuch der Vorlesung "Geschichte des Königreichs Italien 1861-1946" wird empfohlen, ist aber keine Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an Übung und Exkursion.

Sitzungstermine: Donnerstag, 19. Oktober 2023; Donnerstag, 30. November 2023; Donnerstag, 25. Januar 2024.

Zu erbringende Studienleistung

mündlicher Beitrag (Führung) zu einem ausgewählten Ort in Turin.

Literatur

Gabriele B. Clemens, Geschichte des Risorgimento. Italiens Weg in die Moderne, Wien 2021; Anthony L. Cardoza, A History of Turin, Torino 2006; ders., A History of Modern Italy. Transformation and Continuity, 1796 to the Present, Oxford/New York 2019; Peter Stadler, Cavour. Italiens liberaler Staatsgründer, München 2001; Geoffrey W. Symcox / Anthony L. Cardoza (Hrsg.), Storia di Torino, Bände V-IX: Giuseppe Ricuperati (Hrsg.), Storia di Torino. V: Dalla città razionale alla crisi dello Stato d'Antico Regime (1730-1798); Umberto Levra (Hrsg.), Storia di Torino. VI: La città nel Risorgimento, Turin 2000; ders. (Hrsg.), Storia di Torino. VII: Da capitale politica a capitale industriale (1864-1915), Turin 2001; Nicola Tranfaglia (Hrsg.), Storia di Torino. VIII: Dalla Grande guerra alla Liberazione (1915-1945), Turin 1998; ders., (Hrsg.), Storia di Torino. IX: Gli anni della Repubblica. Dalla ricostruzione al miracolo economico, Turin 1999.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

19.10.23 14 - 16 Uhr (c.t.), Peterhof/R 3

30.11.23 14 - 16 Uhr (c.t.), Peterhof/R 3

25.01.24 14 - 16 Uhr (c.t.), Peterhof/R 3

06LE11Ü-2023242
6

Einführung in Paläographie und Aktenkunde anhand deutscher militärischer Unterlagen aus dem Zeitraum 1849 bis 1949

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127171&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Thomas Menzel

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die Teilnehmer der Übung sollen anhand von Kopien aus Akten der Abt. Militärarchiv des Bundesarchivs sowohl Kenntnisse über Geschäftsgangprozesse als auch Fertigkeiten im Umgang mit Originalakten gewinnen. Die im Unterricht behandelten Dokumente sind daher sowohl inhaltlich zu erfassen als auch hinsichtlich ihres Entstehungszusammenhangs zu analysieren. Ein Schwerpunkt der Übung wird in der Erwerbung von Lesebefähigung zeitgenössischer Handschriften und Geschäftsgangkürzel liegen.

Es werden amtliche Dokumente militärischer Einrichtungen aus dem Zeitraum von 1849 bis 1949 behandelt. Ein Sitzungstermin wird im Bundesarchiv, Abt. Militärarchiv stattfinden

Bemerkung / Empfehlung

Diese Veranstaltung wird aus Mitteln des Studierendenvorschlagbudgets finanziert.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mi 16 - 18 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-2023248

Das Deutsche Kaiserreich (1871-1914) in der Diskussion

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126346&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Willi Oberkrome

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die Veranstaltung setzt die gründliche Kenntnis der deutschen Geschichte des Diskussionszeitraums voraus. Sie konzentriert sich zunächst auf Hans-Ulrich Wehlers Angriff auf die historiographische Konvention und die anschließenden Auseinandersetzungen der ‚Kehrites‘ (W. Mommsen) mit ihren Kritikern. Unter ihnen verdient Thomas Nipperdey ein besonderes Augenmerk. Ein weiteres Konfliktfeld erschließt sich durch die Auseinandersetzung um Wilhelm II. und sein „persönliches Regiment“. Die gegensätzlichen Positionen Röhls, Clarks und Wehlers bieten in diesem Kontext eine sichere Gewähr für lebhaft Debatten unter den Teilnehmenden. Das trifft gewiss in noch gesteigertem Maße für den jüngsten Historikerinnen- und Historikerstreit über das Kaiserreich zu. Neben den Hauptprotagonierenden, Hedwig Richter und Eckart Conze, werden auch Andreas Wirsching und weitere Diskursteilnehmende in den Gesichtskreis der übenden Kommilitanzschaft treten. Ein abschließendes Interesse könnte sich auf Afflerbachs Thesen zu Friedensinitiativen während des Weltkrieges richten.

Zu erbringende Studienleistung

Referat, Lesefreude sowie die Fähigkeit und Bereitschaft, ein wissenschaftliches Gespräch zu führen.

Literatur

Hans-Ulrich Wehler, Das Deutsche Kaiserreich 1871-1918, Göttingen 6. Aufl. 1988; ders., Deutsche Gesellschaftsgeschichte. Bd. III: Von der "Deutschen Doppelrevolution" bis zum Beginn des Ersten Weltkrieges 1849 – 1914, 2. Aufl. München 2006; Sven Oliver Müller, Cornelius Torp (Hg.), Das deutsche Kaiserreich in der Kontroverse, Göttingen 2009; John C. G. Röhl, Wilhelm der II., Bd. I-III, München 2001-2008; Christopher Clark, Wilhelm II. Die Herrschaft des letzten deutschen Kaisers, München 2008; Eckart Conze Schatten des Kaiserreichs, München 2020; Hedwig Richter, Demokratie. Eine deutsche Affäre, München 2020; Holger Afflerbach, Auf Messers Schneide, München 2018.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mo 8 - 10 Uhr (c.t.); 23.10.23 - 05.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-2023241
5

„Was ist eine Nation?“ Nationalismustheorien vom 19. Jahrhundert bis heute

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127030&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Moritz Alexander Sorg

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die fortschreitende Globalisierung und transnationale Vernetzung moderner Gesellschaften sowie die sich vertiefende europäische Integration ließen einige Beobachter zu Beginn des 21. Jahrhunderts bereits das „Ende des Nationalismus“ vorhersagen. Angesichts der politischen Ereignisse der letzten Jahre, mit internationalen Erfolgen nationalistischer und rechter Parteien, haben Nation und Nationalismus im gesellschaftlichen Diskurs jedoch wieder an Bedeutung gewonnen. Doch was ist eine Nation überhaupt? Ab wann und wie entstanden Nationen? Und was zeichnet die Ideologie des Nationalismus aus, die moderne Gesellschaften seit dem 19. Jahrhunderts entscheidend beeinflusst?

Mit diesen Fragen beschäftigt sich die Nationalismusforschung bereits seit Langem. Schon 1882 stellte der französische Historiker Ernest Renan in einem Vortrag an der Sorbonne die Frage: „Was ist eine Nation?“ und unternahm einen ersten Erklärungsversuch. Seitdem hat die Nationalismusforschung eine Vielzahl theoretischer Ansätze zur Erklärung von Nation und Nationalismus hervorgebracht. Durch die kritische Auseinandersetzung mit grundlegenden theoretischen Texten bietet die Übung einen Überblick über diese Theorien sowie verschiedene historische Verständnisse von Nation und Nationalismus. Die dazu besprochenen Texte reichen von Erklärungsversuchen des 19. Jahrhunderts über einflussreiche modernistische und konstruktivistische Theoretiker des 20. Jahrhundert bis hin zu neusten wissenschaftlichen Entwicklungen und aktuellen gesellschaftlichen Debattenbeiträgen. Ziel der Veranstaltung ist es dabei die Basis für ein fundiertes Verständnis gesellschaftlicher Diskurse und die geschichtswissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Themenkomplex von Nation und Nationalismus zu legen. Die Bereitschaft zur Lektüre und intensiven Diskussion umfangreicher Theorietexte auch in englischer Sprache wird für die Teilnahme vorausgesetzt.

Zu erbringende Studienleistung

Zu erbringende Studienleistung: Regelmäßige Lektüre, Impulsreferat

Literatur

Benedict Anderson, Imagined Communities. Reflections on the Origins and Spread of Nationalism, London 1983; Ernest Gellner, Nations and Nationalism, Oxford 1983; Erik Hobsbawm, Nations and Nationalism, Cambridge 1990; Siegfried Weichlein, Nationalbewegungen und Nationalismus in Europa, Darmstadt 2006; Samuel Salzborn (Hg.), Staat und Nation. Die Theorien der Nationalismusforschung in der Diskussion (Staatsdiskurse, 13), Stuttgart 2011; John Breuilly (Hg.), The Oxford Handbook of the History of Nationalism, Oxford 2013; Christian Jansen/Henning Borggräfe, Nation – Nationalität – Nationalismus, Frankfurt a. M. 2020²; Aleida Assmann, Die Wiedererfindung der Nation. Warum wir sie fürchten und warum wir sie brauchen, München 2020; Marjet Brolsma et al. (Hgs.), Networks, Narratives and Nations. Transcultural Approaches to Cultural Nationalism in Modern Europe and Beyond, Amsterdam 2022.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mi 14 - 16 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegengebäude I/HS 1023

06LE11Ü-2023241
0

Geschichtstheorie und Geschlechtergeschichte

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126348&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Vera Marstaller

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Wie kann eine Geschichtsschreibung aussehen, wenn etwa, bedingt durch soziale Ungleichheiten, die Quellen fehlen? In der Übung werden wir uns über Theorien zu Intersektionalität, Macht, Critical Race und Decolonialidad methodischen und theoretischen Fragen zur Geschlechtergeschichte annähern. Wir werden die vier Themenblöcke jeweils in drei Schritte unterteilen. Zu Beginn steht ein Blick auf für die deutschsprachige Geschichtswissenschaft relevante Theorien von Pierre Bourdieu, Michel Foucault, Stuart Hall und Jacques Derrida. Im zweiten Schritt werden wir diese Perspektiven mit Schriften afro(latein)amerikanischer Frauen wie Kimberlé Crenshaw, bell hooks, María Lugones und Ochy Curiel kontrastieren. Im letzten Schritt werden unsere eigenen Überlegungen im Zentrum stehen, wie geschichtswissenschaftliche Arbeiten aussehen könnten, die Ansprüchen der Intersektionalitäts-, Diversitäts-, Critical Race - und Dekolonialitätstheorien gerecht werden wollen.

Zu erbringende Studienleistung

Regelmäßige Lektüre, regelmäßige Beteiligung an den Diskussionen und kleinere schriftliche Aufgaben sind Teil der Studienleistung.

Literatur

Kirsten Heinsohn, Claudia Kemper: Geschlechtergeschichte, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 04.12.2012, DOI: <http://dx.doi.org/10.14765/zzf.dok.2.254.v1>; Alina Bothe/Dominik Schuh: Geschlecht in der Geschichte? Zwischen Integration und Separation einer Forschungskategorie, in: Dies (Hg.): Geschlecht in der Geschichte. Integriert oder separiert? Gender als historische Forschungskategorie, Bielefeld 2014, S. 9-32.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 16 - 18 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1023

06LE11Ü-2023242
3

Google Books, Künstliche Intelligenz und die Wunderwelt digitaler Bibliotheken

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126866&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Klaus Graf

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 15, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Der augenblickliche Hype um die Künstliche Intelligenz (KI) wirft die Frage auf, inwieweit diese bei Informationsrecherchen im akademischen Kontext wirklich hilfreich sein kann. In der Übung wollen wir gemeinsam versuchen, das mögliche Potential und die Gefahren anhand praktischer Beispiele zu umreißen. Es wird aber auch um die von der Suchmaschine Google angebotene Buchsuche <http://books.google.de> gehen, bei der es sich um ein grandioses Forschungsinstrument nicht nur für die Geschichtswissenschaft handelt. Präsentiert werden kaum bekannte Tipps und Tricks für die Arbeit mit diesem wichtigen Werkzeug. Vorgestellt werden aber auch andere wichtige digitale (Volltext-)Bibliotheken wie HathiTrust und die "Books to Borrow" des Internet Archive. Zugleich werden im Sinne einer Einführung "Internet für Historiker" effiziente Recherchestrategien besprochen. Außerdem stehen Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. Literaturverwaltungsprogramme) und zu den Potentialen des "Web 2.0"/Social Media auf dem Programm.

Wieder werden interessante Gäste erwartet, die an zwei Sitzungen per Videokonferenz zugeschaltet werden (zu den Themen: Ask a Librarian, Social Media/Wissenschaftsbloggen).

Literatur

- <http://de.wikisource.org/wiki/Wikisource:Bibliographieren>
- <https://de.wikiversity.org/wiki/Benutzer:Histo/Module>

Bemerkung / Empfehlung

Diese Veranstaltung wird aus Mitteln des Studierendenvorschlagbudgets finanziert.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mi 14 - 16 Uhr (s.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Universitätsrechenzentrum/R -114 (UG)

06LE11Ü-2023242

1

NS-Herrschaft vor Ort. Das Beispiel des annektierten Elsass (1940-1944/45) NS-Herrschaft vor Ort. Das Beispiel des annektierten Elsass (1940-1945)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126543&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Theresa Rosalie Ehret

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Nachdem die Wehrmacht im Juni 1940 ins Elsass einmarschiert war, erlebte die elsässische Bevölkerung den dritten Regimewechsel seit 1870/71. Die deutsch-französische Grenzregion wurde einer „Zivilverwaltung“ unter Führung des badischen Gauleiters Wagner unterstellt und faktisch annektiert. Baden und das Elsass sollten zum „Gau Oberrhein“ verschmelzen und die „volksdeutschen“ Elsässer:innen in die NS-„Volksgemeinschaft“ integriert werden. Daraus ergab sich in den folgenden vier Jahren eine ambivalente Politik: Einerseits stand die elsässische Bevölkerung unter einem hohen Mobilisierungsdruck. Sie sollte sich nicht nur zum „Deutschtum“, sondern auch zum Nationalsozialismus bekennen. Hierzu ergriff das NS-Regime im Laufe der Zeit immer radikalere Zwangsmaßnahmen. Andererseits zeigt gerade der Blick in den kommunalen Raum, dass lokale Regimeakteur:innen das Verhalten der Bevölkerung genau beobachteten und zum Zweck der Herrschaftssicherung unter bestimmten Voraussetzungen zu Kompromissen und Zugeständnissen bereit waren.

Am Beispiel des annektierten Elsass bzw. der „Gauhauptstadt“ Straßburg wollen wir uns mit Grundstrukturen nationalsozialistischer Herrschaft „vor Ort“ und den daraus resultierenden Alltagserfahrungen der lokalen Bevölkerung auseinandersetzen. Wie griff die nationalsozialistische Politik in den Alltag ein? Über welche Handlungsspielräume verfügten „Beherrschte“ im annektierten Elsass? Wie arrangierten sich Elsässer:innen z.B. beim Einkaufen, bei der Arbeit oder in der Freizeit, bei Behördengängen oder Parteiveranstaltungen mit der NS-Politik?

Ziel der Übung ist es, einen Stadtrundgang zum Thema „Alltag unter der NS-Herrschaft“ zu konzipieren und diesen bei einer Exkursion nach Straßburg (Freitag, 12. Jan. 2024) zu erproben. Anhand konkreter Orte in der Stadt werden wir ausgewählte alltagsgeschichtliche Themenfelder vertiefen, wozu neben Sekundärliteratur auch unveröffentlichte Quellen aus elsässischen Archiven herangezogen werden. Ergänzend zu den Kurzpräsentationen im Rahmen des Stadtrundgangs soll eine begleitende, schriftliche Dokumentation mit kurzen, informativen Texten und ausgewählten Schlüsselquellen zu den einzelnen Orten entstehen.

Literatur

Bernard Vogler: Geschichte des Elsass, Stuttgart 2012; Lothar Kettenacker: Nationalsozialistische Volkstumspolitik im Elsaß, Stuttgart 1973; Pierre Rigoulot: L'Alsace-Lorraine pendant la guerre 1939-1945, Paris 1997; Catherine Maurer/Jérôme Schweitzer: Face au nazisme. Le cas alsacien, Strasbourg 2022; Bernard Reumaux/Alfred Wahl (Hrsg.): Alsace 1939-1945. La grande encyclopédie des années de guerre, Strasbourg 2009; Marie Muschalek: Die Zivilverwaltung im Elsass 1940-1944, in: Frank Engehausen/Sylvia Paletschek/Wolfram Pyta (Hrsg.): Die badischen und württembergischen Landesministerien in der Zeit des Nationalsozialismus, Stuttgart 2019, S. 435-538; Eugène Riedweg: Strasbourg ville occupée. 1939-1945, Steinbrunn-le-Haut 1982; Alfred Wahl/Jean-Claude Richez: La vie quotidienne en Alsace entre France et Allemagne 1850-1950, Paris 1993.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

20.10.23 9 - 13 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

27.10.23 9 - 13 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude I/HS 1036

03.11.23 9 - 16 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

01.12.23 9 - 13 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude I/HS 1139

15.12.23 14 - 16 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

12.01.24 9 - 19 Uhr (c.t.)

19.01.24 14 - 16 Uhr (c.t.), Kollegengebäude I/HS 1140

06LE11Ü-2023241

„Einfach nur verführt?“ Biografien von Lehrkräften zwischen NS-Zeit und früher Bundesrepublik

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126262&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Wolfgang M. Gall

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 10, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Im Mittelpunkt der Übung stehen Biografien von Lehrer:innen in Südbaden, die zwischen 1930 und 1960 im Schuldienst tätig waren. Bereits vor 1933 schlossen sich viele Lehrkräfte (vor allem Volksschullehrer:innen) der NSDAP an und engagierten sich während der NS-Zeit auffällig stark in Parteiorganisationen. Geschah dies aus innerer Überzeugung, aus Opportunismus, aus Angst? Oder in der Absicht, sich gegenüber den Vorgesetzten zu profilieren? Wie Angehörige anderer Berufsgruppen mussten sich Lehrer:innen unmittelbar nach Kriegsende einem Entnazifizierungsverfahren unterziehen. Wie lief ein solches Verfahren ab? Was waren die Gründe, dass politisch Belastete bald wieder in den Schuldienst zurückkehren konnten?

Lehrkräfte, die sich im Unterricht kritisch über den Nationalsozialismus äußerten, hatten nicht nur unter dem Druck der Partei zu leiden, sondern mussten immer damit rechnen, von Schülerinnen und Schülern denunziert zu werden. Wie erging es ihnen in der frühen Bundesrepublik?

Ein Teil der Übung findet im Staatsarchiv Freiburg statt. Nach einer Einführung in die Archivnutzung werden Spruchkammer- und Personalakten ausgewertet. Ziel der Übung ist es, an konkreten Beispielen die Erkenntnismöglichkeiten bzw. Grenzen der Analyse historischer Quellen aufzuzeigen. Zudem sollen Historiker:innen einen Anreiz erhalten, selbst in Archive zu gehen und archivalische Quellen in Seminararbeiten auszuwerten.

Zu erbringende Studienleistung

Teilnahme an der Exkursion und Präsentation einer Aktenauswertung

Literatur

Gall, Wolfgang M., Gescheitert oder erfolgreich? Die Entnazifizierung der Stadtverwaltung Offenburg 1945-1947, in: Die Ortenau, 89 (2009), 397-422; Herbert, Ulrich, Wer waren die Nationalsozialisten? München 2021; Stern, Kathrin, Erziehung zur "Volksgemeinschaft": Volksschullehrkräfte im "Dritten Reich", Paderborn 2021; Wiemann-Stöhr, Ingeborg, Die pädagogische Mobilmachung: Schule in Baden im Zeichen des Nationalsozialismus, Bad Heilbrunn 2018.

Bemerkung / Empfehlung

Zur Übung gehört eine ganztägige Exkursion nach Offenburg am Mittwoch, dem 08. November (siehe Aushang Geschäftsführung Historisches Seminar) zum Thema "Wie Gebäude und Objekte ihre Geschichte erzählen..." Die Erinnerung an die NS-Zeit und die Revolution von 1848/49 in Offenburg.

Diese Veranstaltung wird aus Mitteln des Studierendenvorschlagbudgets finanziert.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mi 14 - 16 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-2023243

1

Gesellschaftsgeschichte der „Culture Wars“ in den USA in den 1980er und 1990er Jahren

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=133276&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Antonia Wegner

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Abtreibung, Heterosexualität, „Affirmative Action“, der „westliche“ Bildungskanon, Patriotismus und staatliche Gesundheitsvorsorge: All diese Themen gehörten zu den hitzigen US-amerikanischen Gesellschaftsdebatten der 1980er und 1990er Jahre, die bereits für die Zeitgenoss*innen als Resultat tiefgreifender Gesellschaftstransformationen seit den 1960er Jahren galten. 1991 verstand der Soziologe James D. Hunter die intellektuellen Auseinandersetzungen um konkurrierende Moralvorstellungen als „Culture Wars“, die längst auch den Alltag der ganzen US-Bevölkerung ergriffen hätten. Damit lieferte er eine bis heute vielfach aufgegriffene und aktualisierte Deutung. Am Ende des 20. Jahrhunderts erschien die amerikanische Gesellschaft Intellektuellen wie Politiker*innen gespalten, Kompromisse kaum mehr möglich.

Die Übung verfolgt drei Ziele: Erstens möchte sie einen systematischen gesellschaftsgeschichtlichen Überblick über die US-amerikanischen „Culture Wars“ bieten. Das bedeutet, dass die Sitzungen nicht nur den Verlauf, die Themen, Standpunkte und Akteur*innen der Diskurse beleuchten, sondern die Konflikte zudem in die relevanten politischen, sozialen, rechtlichen und wirtschaftlichen Bezüge einbetten. Dazu gehören beispielsweise die Wirtschaftskrise der 1970er Jahre und die Umstrukturierung des Arbeitslebens, die Errungenschaften der Bürgerrechtsbewegung bei fortbestehendem strukturellen Rassismus, die Formierung der Neuen Rechten ebenso wie die Professionalisierung progressiver Sozialbewegungen, das Ende des Kalten Krieges sowie die Entstehung medialer Parallelwelten.

So regt die Veranstaltung zweitens an, das populäre Narrativ der „Polarisierung“ kritisch zu hinterfragen, das auch in der Geschichtswissenschaft nach wie vor zu den gängigen Beschreibungen für das letzte Drittel des 20. Jahrhunderts gehört. Mithilfe jüngerer Forschungsliteratur sowie zeitgenössischer Quellen soll über alternative Deutungsmöglichkeiten nachgedacht werden.

Da die Diagnose von „Culture Wars“ jüngst in Diskussionen wie denjenigen um #metoo, „Cancel Culture“ oder Umweltpolitik wiederbelebt wird, beschäftigt sich die Veranstaltung drittens mit den methodisch-theoretischen Herausforderungen einer gegenwartsorientierten Zeitgeschichte. Bei alledem übt die Veranstaltung nicht nur den Umgang mit verschiedenen Textgattungen, sondern auch mit unterschiedlichen Erkenntnisperspektiven ein.

Literatur

Andrew Hartman, A War for the Soul of America. A History of the Culture Wars, Chicago 2019.

James Hunter, Culture Wars. The Struggle to Define America, New York, NY 1991.

Daniel Rodgers, Age of Fracture, Cambridge, Mass. 2012.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 10 - 12 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Breisacher Tor/R 206

06LE11Ü-2023242 »Nord« und »Süd« seit der Dekolonisierung

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126264&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Christopher Seiberlich

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

In den 1960er und in 1970er Jahren schien der »Nord-Süd-Konflikt« zu einem bestimmenden Paradigma der internationalen Beziehungen zu werden. Manchen Zeitgenoss:innen galt er gar als die entscheidende Frage für den Rest des 20. Jahrhunderts. Sie versammelten unter diesem Begriff Problemdiagnosen wie die ungleiche Verteilung von Wohlstand auf der Welt sowie vermeintlich oder tatsächlich neue Politikfelder wie Entwicklungs-, internationale Bevölkerungs- oder Umweltpolitik. »Nord« und »Süd« entfalteten als Kategorien der Weltkonzeption also große Wirkmacht zu einem Zeitpunkt, an dem die internationale Ordnung in einem fundamentalen Wandel begriffen schien: Entspannungspolitik, Dekolonisierung und eine scheinbar stetig zunehmende »Interdependenz« zeichneten neben anderen Entwicklungen die internationale politische und soziale Landkarte in den Augen der Zeitgenoss:innen neu. Hoffnungen auf eine gerechtere internationale Ordnung oder die Emanzipation ehemaliger Kolonien wichen jedoch schon bald der Annahme post- oder neokolonialer Abhängigkeiten. Gleichwohl blieben »Nord« und »Süd« wichtig für die Beschreibung internationaler Beziehungen. In der Übung widmen wir uns dem Aufbrechen der internationalen Ordnung seit der Dekolonisierung und analysieren, wie sich die Nord-Süd-Beziehungen auf die internationale Politik ebenso wie auf das Alltagsleben auswirkten. Zudem gehen wir der Frage nach wie sich im Laufe der Jahrzehnte veränderte, was als »Nord« und »Süd« verstanden wurde und wie diese Kategorien als Fremd- und Selbstzuschreibung genutzt wurden. Weitere Untersuchungsfelder könnten etwa von Solidaritätsbewegungen, weiter bestehenden Kolonialsystemen, globaler Ungleichheit oder dem Verhältnis von »Nord« und »Süd« zu anderen Weltkonzeptionen bis hin zu gegenwärtigen Debatten wie Restitutionsforderungen reichen.

Zu erbringende Studienleistung

Drei Essays über das Semester verteilt, kleinere lektürebegleitende Aufgaben sowie aktive Teilnahme an der Übung.

Literatur

Jürgen Dinkel/Steffen Fiebrig/Frank Reichherzer (Hrsg.): Nord/Süd. Perspektiven auf eine globale Konstellation, Berlin/Boston 2020; Jan C. Jansen/Jürgen Osterhammel: Dekolonisation. Das Ende der Imperien, München 2013; Arif Dirlik: Global South. Predicament and Promise, The Global South 1 (2007) 1, S. 12-23; Vijay Prashad: The Darker Nations. A People's History of the Third World, New York 2007; Giuliano Garavini: After Empires. European integration, decolonization, and the challenge from the global south, 1957 – 1986, Oxford 2012; Pankaj Mishra: From the ruins of empire. The intellectuals who remade Asia, New York 2012.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 12 - 14 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-2023244

Akteur:innen der Perestrojka in der Sowjetunion (1985-1991)

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126280&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Franziska Schedewie

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Perestrojka (Umbau) und Glasnost (Transparenz, Öffentlichkeit) bildeten die Schlagworte des Reformprozesses in der Sowjetunion, den Michail Gorbatschow als neuer Generalsekretär der KPdSU 1985/86 angestoßen hatte. Der Staat gewährte Institutionen und Einzelpersonen neue Freiheitsgrade und ließ in Schlüsselbereichen neue Möglichkeiten des Engagements zu. Glasnost als staatliche Politik sollte die Bevölkerung zur Unterstützung des Reformkurses mobilisieren – und wurde von eigenen Initiativen aus der Bevölkerung überholt. In einer neuen Aufbruchstimmung nahm sich die Sowjetunion selbst, ihre Geschichte, Gegenwart und Zukunft auf den Prüfstand. Mit Wirtschaftskrise und Zerfall der UdSSR in der Folge ist in den Hintergrund geraten, wie mehrheitlich groß die Zustimmung zu Perestrojka einst war. Gleichzeitig bleiben viele Darstellungen der Epoche praktisch allein auf Gorbatschow fokussiert. Die Übung betrachtet Perestrojka als Prozess aller Beteiligten, in dem Staat, Institutionen und Individuen gefordert waren, sich auf eine plötzlich offen erscheinende Zukunft einzustellen. Wir lesen Beiträge aus einem weiten Spektrum von Akteuren und Akteurinnen, die die Epoche auf ihre Weisen mitgestaltet haben. Wo standen sie? Welche Vorstellungen haben sie vermittelt? Wie verhielten sie sich rückblickend zu den Entwicklungen vor und nach 1991?

Literatur

Corinna Kuhr-Korolev: Perestroika und das Ende der Sowjetunion. Ein kontroverser Blick zurück, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 09.02.2021 http://docupedia.de/zg/Kuhr-Korolev_perestroika_v1_de_2021 [letzter Zugriff 2023-06-01]; Dietmar Neutzat: Träume und Alpträume. Eine Geschichte Russlands im 20. Jahrhundert, München 2013, Fünfter Teil: Scheitern und Neubeginn 1982-1999 (= S. 498-583); Voices of Glasnost. Interviews with Gorbachev's Reformers, hg. v. Stephen F. Cohen u. Katrina Vanden Heuvel, New York – London 1989.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mi 14 - 16 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11Ü-2023241
9

Geschichte der US-Wirtschaft seit 1980

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126430&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Carina Moser

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die USA gelten bis heute als globale wirtschaftliche Führungsmacht. Ein Status der seit einigen Jahrzehnten von Ambivalenzen geprägt ist. Seit Beginn der 1980er Jahre steigt das Handelsdefizit der Vereinigten Staaten kontinuierlich an, was Forderungen nach Importbeschränkungen verstärkte. Ronald Reagans Wirtschaftspolitik aus Erhöhung der Verteidigungsausgaben, der Konsolidierung des Bundeshaushaltes und umfassenden Steuersenkungen wurde unter dem Begriff der Reaganomics zum Symbol neoliberaler Wirtschaftspolitik.

Mit dem Ende des Kalten Krieges waren die USA zwar die letzte verbliebene Supermacht, doch mit dem Wegfall der außenpolitischen Bedrohung rückte der desolate Zustand der US-Wirtschaft in den Vordergrund. Mit dem Wahlslogan „It's the economy, stupid!“ und dem Versprechen umfassender Wirtschaftsreformen gelang es Clinton Anfang der 1990er Jahre, die Wähler*innen inmitten einer Rezession für sich zu gewinnen. Die US-Wirtschaft erholte sich schnell und erreichte um die Jahrtausendwende neue Höchststände, gleichzeitig wuchs jedoch die soziale Ungleichheit und die Verunsicherung der amerikanischen Mittelschicht nahm zu.

Neben der Reform der heimischen Wirtschaft stand auch die Schaffung einer neuen Weltwirtschaftsordnung auf der Agenda: Die Liberalisierung des Freihandels wurde zu einem Eckpfeiler der Politik der Regierung Clinton. Über 300 Freihandelsabkommen, der Abschluss der Uruguay-Runde, die Gründung der Welthandelsorganisation im Jahr 1994 sowie der Beitritt Chinas Anfang der 2000er, sind sichtbarer Ausdruck einer von den USA forcierten Neuausrichtung und Institutionalisierung der internationalen Freihandelspolitik. Das Politikfeld des Außenhandels wurde von den Akteur*innen als Spielfeld der Globalisierung gedeutet.

Die Übung möchte auf die wirtschaftlichen und wirtschaftspolitischen Umbrüche in den USA sowie deren Auswirkungen auf die internationale Ordnung seit 1980 blicken. Methodisch soll eine wirtschafts- und politikgeschichtliche Perspektive durch den Ansatz der intellectual history ergänzt werden. Die Jahrzehnte seit 1980 werden mit Blick auf die US-Wirtschaft wahlweise – oder zeitgleich – mit dem Aufstieg des „Neoliberalismus“, als Zeitalter der „Globalisierung“ oder der Durchsetzung des „Finanzmarktkapitalismus“ beschrieben. Am Thema der Übung lassen sich diese drei derzeit dominierenden Paradigmen der Wirtschafts- und Politikgeschichte überprüfen und diskutieren.

Vor diesem Hintergrund hat die Übung drei Anliegen: Erstens soll sie einen Einblick in die Geschichte der US-Wirtschaft seit 1980 geben und wichtige Basisprozesse und Schlüsselereignisse thematisieren. Zweitens sollen die wichtigsten Deutungsangebote der zeithistorischen Forschung für die Geschichte der amerikanischen Wirtschaft seit 1980 erschlossen werden. Drittens sollen die Wahrnehmungen und Deutungen der Zeitgenossen*innen in den Blick genommen und zu den Deutungsangeboten der Geschichtswissenschaft in Beziehung gesetzt werden.

Zu erbringende Studienleistung

Drei Essays pro Semester und eine Lektürebegleitung.

Literatur

Chafe, William H.: The Unfinished Journey. America since World War II, New York 1999 (4. Auflage); Irwin, Douglas: From Globalization to Polarization, 1922-2017, in: ebd. Clashing over Commerce. A History of US Trade Policy, Chicago 2017, S. 625-688;; Tooze, Adam: Crashed. Wie zehn Jahre Finanzkrise die Welt verändert haben, München 2018; Kruse, Kevin; Zelizer, Julian: Fault Lines, A History of the United States Since 1974, New York 2019.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 14 - 16 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-2023243
0

Visionen und Träume als historische Quellen

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=131713&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Kristoffer Klammer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Visionen und Träume waren und sind Element des persönlichen Alltags wie der politischen Kommunikation. Unter anderem angesichts großer methodischer Herausforderungen, die mit ihrer Analyse einhergehen, hat die Historiografie sie jedoch bislang eher selten und zurückhaltend berücksichtigt. Dabei eröffnen sie Zugänge zu wirkmächtigen Erfahrungsräumen, die mit anderen Quellen kaum erschlossen werden können. In der Übung beschäftigen wir uns mit den spezifischen Formen der Überlieferung von Visionen und Träumen – beispielsweise in literarischen Texten, Traumprotokollen, Traumtagebüchern und politischen Reden – und diskutieren ihren spezifischen Quellenwert. Zugleich vermittelt die Veranstaltung überblicksartig, wie unterschiedliche geschichtswissenschaftliche Teildisziplinen – von der Wissenschaftsgeschichte bis zur Historischen Semantik – nicht erst, aber gerade in jüngerer Vergangenheit die Annäherung an Visionen und Träume gewagt haben, zu welchen Thesen sie gelangt sind und inwiefern sie für unterschiedliche historische Epochen ganze Traum- und Visionskulturen herauspräpariert haben.

Literatur

Bernard Dieterle / Manfred Engel (Hg.), *Historizing the Dream / Le rêve du point de vue historique*, Würzburg 2019; Jens Elberfeld u.a. (Hg.), *Erträumte Geschichte(n). Zur Historizität von Träumen, Visionen und Utopien*, Frankfurt a.M. 2022; Claire Gantet, *Der Traum in der frühen Neuzeit. Ansätze zu einer kulturellen Wissenschaftsgeschichte*, Berlin 2010; Barbara Hahn, *Endlose Nacht. Träume im Jahrhundert der Gewalt*, Berlin 2016; Reinhart Koselleck, *Terror und Traum. Methodologische Anmerkungen zu Zeiterfahrungen im Dritten Reich*, in: ders., *Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten*, Frankfurt a. M. 1979, S. 278-299; Joachim Radkau, *Geschichte der Zukunft. Prognosen, Visionen, Irrungen in Deutschland von 1945 bis heute*, München 2017, Peer Schmidt / Gregor Weber (Hg.), *Traum und res publica. Traumkulturen und Deutungen sozialer Wirklichkeiten im Europa von Renaissance und Barock*, Berlin 2008.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 10 - 12 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-2023249

Neue Literatur zum Ukrainekrieg

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126347&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Willi Oberkrome

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Auf der vorbereitend zu erarbeitenden Grundlage von Serhii Plokhys, Das Tor Europas (München 2022) und Gwendolyne Sasses, Der Krieg in der Ukraine, (München 2022) sind folgende Titel in Einzelreferaten vorzustellen, um dann in schriftlichen Rezensionen der Teilnehmenden bewertet und diskutiert zu werden: Martin Schulze Wessel, Der Fluch des Imperiums, München 2023; Stefanie Babst, Sehenden Auges, München 2023, Gerd Koenen, Im Widerschein des Krieges, München 2023; Lutz C. Cleemann, Lemberg, Berlin 2022; Sabine Adler, Die Ukraine und wir, Berlin 2022, Karl Schlögel, Entscheidung in Kiew, München 2022; Andreas Kappeler, Ungleiche Brüder. Russen und Ukrainer München 2017; Timothy Snyder, Der Weg in die Unfreiheit, 2. Aufl. München 2022. Auf Wunsch der Teilnehmenden kann moderne ukrainische oder exilrussische Literatur ergänzend hinzugezogen werden. In Frage kämen Arbeiten von: Zhadan, Rastorgueva, Kurkow, Gerassimow und – mit ausdrücklicher Triggerwarnung – Babtschenko.

Zu erbringende Studienleistung

Referat, Rezensionen, Lesefreude sowie die Fähigkeit und Bereitschaft, ein wissenschaftliches Gespräch zu führen.

Literatur

siehe Ausführung Kommentar.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 8 - 10 Uhr (c.t.); 26.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4450

Sprachkurse für Historiker*innen

06LE11Ü-2023245

Sprachkurs Polnisch für Historiker*innen I

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126287&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Aleksandra Pojda-Perez

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Der Kurs wird von einer muttersprachlichen Dozentin geleitet und bietet einen Einblick in die polnische Sprache und Kultur. Im Mittelpunkt des Kurses stehen erste Sprech-, Grammatik- und Konversationsübungen, die in die Alltagssituation eingebettet werden. Außerdem werden auch landeskundliche Besonderheiten Polens zur Sprache gebracht. Der Kurs hat das Erlernen folgender Themenbereiche der polnischen Grammatik zum Ziel: Deklination der Substantive und Adjektive, der Personal-, Possessiv-, Interrogativ- und Demonstrativpronomina; Präsens polnischer Verben sowie deren Reaktion. Es wird mit dem Lehrbuch "Hurra! Po polsku 1" - neue Ausgabe gearbeitet.

Die Anmeldung erfolgt über HisInOne (Kontakt mit der Dozentin: aleksandra.pojda@fzv.uni-freiburg.de).

Bemerkung / Empfehlung

Diese Veranstaltung wird aus Mitteln des Studierendenvorschlagbudgets finanziert.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 13.30 - 15 Uhr (s.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1034

06LE11Ü-2023246

Sprachkurs Polnisch für Historiker*innen II

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126288&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Aleksandra Pojda-Perez

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Der Kurs wird von einer muttersprachlichen Dozentin geleitet und richtet sich an Studierende mit polnischen Sprachvorkenntnissen (Niveau A1/A2). Im Mittelpunkt des Kurses stehen Sprech-, Grammatik- und Konversationsübungen, die in die Alltagssituation eingebettet werden. Außerdem werden auch landeskundliche Besonderheiten Polens zur Sprache gebracht. Der Kurs hat das Erlernen folgender Themenbereiche der polnischen Grammatik zum Ziel: Deklination der Substantive und Adjektive (Genitiv), Präteritum und Futur polnischer Verben sowie Aspekt der Verben. Es wird mit dem Lehrbuch "Hurra! Po polsku 1" - neue Ausgabe gearbeitet (ab Lektion 6).

Die Anmeldung erfolgt über HisInOne (Kontakt mit der Dozentin: aleksandra.pojda@zv.uni-freiburg.de).

Bemerkung / Empfehlung

Diese Veranstaltung wird aus Mitteln des Studierendenvorschlagbudgets finanziert.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 12 - 13.30 Uhr (s.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1136

06LE11Ü-2023242
7

Russisch für Historiker*innen I

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127177&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Iryna Dzyubynska

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die vierstündige Übung ist auf zwei Semester angelegt und wird von einer muttersprachlichen Dozentin geleitet. Im Rahmen dieses Kurses werden die grundlegenden Bausteine der russischen Grammatik, die Aussprache und die Intonation anhand von authentischen Texten/Dialogen und abwechslungsreichen Übungen erlernt. Darüber hinaus werden auch die Schreib- und Lesefertigkeiten entwickelt, die ein Quellen- und Literaturstudium ermöglichen. Für die Teilnahme an diesem Kurs sind im Wintersemester keine Vor- oder Grundkenntnisse erforderlich.

Literatur

MOCT neu A1-A2. Russisch für Anfänger. Klett Verlag 2019 Kursbuch, ISBN 978-3-12-527648-2 Übungsbuch, ISBN 978-3-12-527649-9.

Bemerkung / Empfehlung

Diese Veranstaltung wird aus Mitteln des Studierendenvorschlagbudgets finanziert.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mo 14 - 16 Uhr (c.t.); 16.10.23 - 05.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4450
Do 16 - 18 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4450

06LE11Ü-2023242
8

Russisch für Historiker*innen III

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127179&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Iryna Dzyubynska

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die den Kurs "Russisch für Historiker II" belegt haben oder über entsprechende Vorkenntnisse (A1.2) verfügen. Abgesehen von der Weiterentwicklung der bereits erworbenen Fertigkeiten und Grammatikkenntnissen werden unter anderem Alltagsthemen wie Bildung, Karriere, Situation auf dem Arbeitsmarkt, sowie Urlaubspläne, Reiseeindrücke, geografische und politische Lage Russlands etc. besprochen. Der Schwerpunkt liegt auf dem Ausbau des Wortschatzes und auf der kommunikativen Anwendung der Sprache. Das Lehrbuch wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur

Das Lehrbuch wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkung / Empfehlung

Diese Veranstaltung wird aus Mitteln des Studierendenvorschlagbudgets finanziert.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 16.10.23 - 05.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4450

Erasmus Tutorial

06LE11Ü-ERASMUS Intro to Studying History for Erasmus Students

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=58513&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Maria-Elena Kammerlander

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

This tutorial will introduce Erasmus Incoming students to studying History at Freiburg university. We'll discuss topics like orientation on campus, the use of libraries and German databases as well as the peculiarities of the German historiography. Furthermore there will be useful information on registration of examinations and the types of examinations in Germany. Additionally the course should also serve as a regular platform for general questions regarding the Erasmus stay in personal contact.

In short: Everything you need for a smooth start for your studies of history at Freiburg University.

Empfohlene Voraussetzung

This tutorial is conceived for Erasmus Incoming students at the Department of History and the Department of Ancient History. German speaking skills are recommended, but not mandatory.

Zu erbringende Studienleistung

Regular attendance and active participation in class. (2 ECTS)

Veranstaltungsart

Veranstaltung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

12.10.23 16 - 19 Uhr (s.t.), Kollegiengebäude IV/HS 4429

Do 16 - 19 Uhr (s.t.) 14-täglich; 26.10.23 - 21.12.23, Kollegiengebäude I/HS 1227

Mentorat(e) im Master of Education

06LE11Ü-2023242
5

Lektüre von Forschungsliteratur in der Geschichtswissenschaft

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127040&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 24, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Das Mentorat, eine Pflichtveranstaltung im Master of Education, verfolgt das Ziel, Studierende mit grundlegenden Monographien und Aufsätzen zu aktuellen Forschungsfragen der politischen Geschichte des Hohen Mittelalters vertraut zu machen. Von jedem Teilnehmer wird dabei eine Lektüreleistung von 1.000-1.200 Seiten verlangt. Die Literaturliste wird am Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt. Die Lektüre der Teilnehmer wird durch drei Sitzungen während des Semesters begleitet.

Am Ende des Semesters findet eine mündliche Prüfung statt.

Einführende Sitzung Montag, 23. Oktober (16-18 Uhr), Begleitende Sitzungen: Montag, 27. November; Montag, 15. Januar;

Termin der mündlichen Prüfung: 9. April 2023.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mo 16 - 18 Uhr (c.t.); 16.10.23 - 05.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11Ü-2023242
4

Lektüre von Forschungsliteratur in der Geschichtswissenschaft

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126890&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Sabine Dabringhaus

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

China: Mehr vom Anderen wissen in der Schule

Inzwischen ist die chinesische Geschichte zumindest punktuell auch in den Schulbüchern angekommen. In dem Mentorat sollen zunächst die vorhandenen Texte der in Baden-Württemberg verwendeten Schulbüchern kritisch beleuchtet werden. Denn nach wie vor lassen sich Stereotypen und eurozentrische Perspektiven finden. In einem zweiten Schritt wollen wir in Form eines seminarinternen Readers die fehlenden Aspekte der historischen Entwicklung Chinas ergänzen, die auch für den Unterricht in der Schule sinnvoll wären.

Die Veranstaltung wird 3-4 mal im Semester stattfinden. Die Termine werden beim ersten Treffen am 17. Oktober festgelegt.

Literatur

Einführende Literatur: Kai Vogelsang, Kleine Geschichte Chinas, Stuttgart 2014.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 10 - 12 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

Mentorat(e) in den M.A.-Studiengängen

06LE11Ü-2023243

Lektüre von Schlüsseltexten zur Geschichte

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126268&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

JProf. Dr. Elisabeth Marie Piller

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Das Mentorat bietet den M.A.-Studierenden die Möglichkeit, sich die Entwicklung der Geschichtswissenschaft bzw. eines ihrer thematischen oder epochalen Teilgebiete anhand einflussreicher „Schlüsseltexte“ verschiedener Historikerinnen und Historiker zu erschließen. Dabei wird u.a. der Frage nachgegangen, inwiefern sich die Geschichtsschreibung in den letzten Jahrzehnten verändert hat und welche Rolle geschichtswissenschaftliche „Trends“ dabei spielen (sollten).

Das Mentorat ist ein intensives Lektüreseminar; die Bereitschaft zur Lektüre umfangreicherer wissenschaftlicher Texte und zur aktiven Mitarbeit wird vorausgesetzt.

Mentoratssitzungen an folgenden Terminen:

- 26. Oktober 2023
- 16. November 2023
- 14. Dezember 2023
- 18. Januar 2024
- 08. Februar 2024

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 16 - 18 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1036

**Einführungsvorlesung
Fachdidaktik Geschichte
(2-HF-B.A.)**

PH FR – GES 007

Einführung in die Geschichtsdidaktik

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127042&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Felix Hinz

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 80, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die Vorlesung führt systematisch in zentrale Felder der Geschichtsdidaktik, der Wissenschaft vom „Geschichtsbewusstsein in der Gesellschaft“ (Jeismann) ein. Dafür werden an unterschiedlichen Beispielen aus der Geschichtswissenschaft, der nicht-wissenschaftlichen Geschichtskultur und der empirischen Unterrichtsforschung wesentliche Begriffe und Konzepte der Geschichtsdidaktik sowie Geschichtstheorie und des Geschichtslernens vorgestellt.

Literatur

Barricelli, Michele und Martin Lücke (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Schwalbach/Ts 2012; Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Paderborn 2015; Gautschi, Peter: Guter Geschichtsunterricht. Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise. 3. durchges. Aufl. Schwalbach/Ts. 2015; Hinz, Felix und Andreas Körber (Hg.): Geschichtskultur – Public History – Angewandte Geschichte. Göttingen 2020; Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis. 2. Aufl., Schwalbach/Ts. 2017; Rüsen, Jörn: Historisches Lernen. Grundlagen und Paradigmen. 2. Aufl., Schwalbach/Ts. 2008.

Bemerkung / Empfehlung

Veranstaltung der PH Freiburg. Die Veranstaltung findet an der PH Freiburg statt: KA 102.

Dozent: Prof. Dr. Felix Hinz.

Kurzfristige Termin- und Raumänderungen bitte im Campus-Management-System der PH verfolgen.

Die Veranstaltung wird von der Pädagogischen Hochschule Freiburg angeboten und kann von Studierendender Universität Freiburg über das HisInOne-System der Universität Freiburg belegt werden. Begleitende Materialien werden über das PH-Ilias bereitgestellt.

Bitte beachten Sie die **spezifischen Belegfristen der Kooperationsveranstaltungen** von Universität und PH: Belegungszeitraum vom 31.07.2023 bis zum 17.10.2023 **Tipp: Belegen Sie frühzeitig!**

Beachten Sie außerdem die Vorlesungszeiten der PH Freiburg: 09.10.2023 bis 09.02.2024.

Veranstaltungsart

Vorlesung

Veranstalter

Historisches Seminar, Pädagogische Hochschule Freiburg

Termin, Ort

Mi 12 - 14 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24

Fachdidaktik I

06LE11Ü-2023241
6

Wege in die westliche Moderne

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126413&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Franziska Neuner

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die wesentlichen Grundlagen unserer „modernen Welt“ haben ihre Wurzeln im Zeitraum von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg. In dieser Epoche, die häufig als das „lange“ 19. Jahrhundert (E. Hobsbawm) bezeichnet wird, vollziehen sich eine Vielzahl politischer, wirtschaftlicher, gesellschaftlicher, wissenschaftlich-technischer und kultureller Transformationsprozesse, die unter dem Begriff „Modernisierung“ gefasst werden: u.a. Industrialisierung, Durchsetzung des Ordnungsmodells „Nationalstaat“, Emanzipation und politische Partizipation breiterer Bevölkerungskreise, Herausbildung der Klassengesellschaft, Rationalisierung und Säkularisierung. Auch die wichtigen geistigen Strömungen wie Nationalismus, Liberalismus und Sozialismus haben ihre Ursprünge im 19. Jahrhundert oder gewinnen in dieser Zeit an Bedeutung. Die um die Jahrhundertwende kulminierenden Erscheinungsformen der (Hoch-)Moderne bereiten schließlich den Boden für die Diktaturen des 20. Jahrhunderts.

In dieser Übung beschäftigen wir uns mit den Inhalten des Bildungsplans Klasse 11, Standard 3.4.1. Die Übung verbindet eine fachwissenschaftlich vertiefte Erarbeitung der historischen Inhalte mit der Einführung ins grundlegende Handwerkszeug der Unterrichtsplanung. Dabei steht das Vorgehen bei der didaktischen Reduktion im Mittelpunkt, nämlich die wichtige Aufgabe von Lehrer*innen den komplexen historischen Stoff für Schüler*innen so zu reduzieren und aufzubereiten, dass er für sie verständlich und bedeutsam wird. Geübt werden u.a. eine zielführende fachwissenschaftliche Sachanalyse, eine didaktische Analyse und die Entwicklung einer problemorientierten Fragestellung. Davon ausgehend werden einzelne Stundenelemente und deren Funktion für einen guten Geschichtsunterricht (z.B. Einstiege, Quellenauswahl, Arbeitsaufträge und Ergebnissicherung) besprochen.

Um die fachlichen Grundlagen zu gewährleisten, wird die vorbereitende Lektüre von F.J. Bauer: Das >lange< 19. Jahrhundert. Profil einer Epoche. Stuttgart (Reclam), aktualisierte und erweiterte Auflage 2010 und des Heftes „Informationen zur politischen Bildung“ (315): Das 19. Jahrhundert. 2012, (auch als pdf-download unter bpb.de) vorausgesetzt.

Zu erbringende Studienleistung

- regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit in den Sitzungen
- fachwissenschaftlicher Test zu Semesterbeginn
- Vorbereitung und Mitgestaltung einer Sitzung (Referat)
- schriftliche Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs, wie er im Referendariat verlangt wird

Literatur

Fenn, M. Zülsdorf-Kerstin (Hg): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch, Berlin 2023; Sauer, M.; Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2012; Osterhammel, Jürgen: Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts. München 2009; Degele, Nina; Dries, Christian: Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München 2005; Matthias von Hellfeld: Das lange 19. Jahrhundert. Zwischen Revolution und Krieg 1776 bis 1914, Bonn 2015 (bpb); Ewald Frie: Das Deutsche Kaiserreich (Kontroversen um die Geschichte). Darmstadt 2004; Kocka, Jürgen: Der Kampf um die Moderne. Das lange 19. Jahrhundert in Deutschland, Stuttgart 2021; Christoph Nonn: Das deutsche Kaiserreich. Von der Gründung bis zum Untergang. Beck-Wissen, München 2017.

Zielgruppe

Die Übung richtet sich an Studierende im Masterstudiengang.

Bemerkung / Empfehlung

Stand: 17. Oktober 2023, 11.39 Uhr

EXA 804A (08/2020) KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

Seite 99 von 132

Veranstaltungsort: Das Seminar findet am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung in der Oltmannsstr. 22, 79100 Freiburg in Raum B 102 statt.

Veranstaltungsart Übung

Veranstalter Historisches Seminar

Termin, Ort Di 18 - 20 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24

06LE11Ü-2023241

7

Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg. Zerstörung der Demokratie und Verbrechen gegen die Menschlichkeit

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126414&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Franziska Neuner

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

„Erziehung nach Auschwitz“ ist nach der für die Pädagogik bis heute gültigen Abhandlung von Theodor W. Adorno aus dem Jahr 1966 nicht nur die Vermittlung von Wissen über die Geschichte des Nationalsozialismus einschließlich der Verbrechen des Massen- und Völkermordes, sondern zugleich die Aufforderung an Lehrer und Lehrerinnen, Prozesse zu initiieren, in denen „aus der Geschichte“ gelernt werden kann. Aufgrund zahlreicher aktueller gesellschaftlicher Veränderungsprozesse (u.a. Verlust der Zeitzeugen, zunehmende Historisierung der Ereignisse, Deutschland als Einwanderungsgesellschaft, Rechtspopulismus) ergeben sich für die Behandlung des Themas im Unterricht neue Herausforderungen: Was soll vermittelt werden? Was sind sinnvolle Zugänge zu dem für Schüler und Schülerinnen interessanten, aber auch (emotional) belastenden und belasteten Thema? (Wie) lässt sich aus Geschichte lernen?

In dieser Übung beschäftigen wir uns mit den Inhalten des Bildungsplans Klasse 9, Standard 3.3.1. Die Übung verbindet eine fachwissenschaftlich vertiefte Erarbeitung der historischen Inhalte mit der Einführung ins grundlegende Handwerkszeug der Unterrichtsplanung. Dabei steht das Vorgehen bei der didaktischen Reduktion im Mittelpunkt, nämlich die wichtige Aufgabe von Lehrer*innen den komplexen historischen Stoff für Schüler*innen der 9. Klasse so zu reduzieren und aufzubereiten, dass er für sie verständlich und bedeutsam wird. Geübt werden u.a. eine zielführende fachwissenschaftliche Sachanalyse, eine didaktische Analyse und die Entwicklung einer problemorientierten Fragestellung. Davon ausgehend werden einzelne Stundenelemente und deren Funktion für einen guten Geschichtsunterricht (z.B. Einstiege, Quellenauswahl, Arbeitsaufträge und Ergebnissicherung) besprochen.

Verpflichtende Lektüre: Um das nötige Fachwissen zu gewährleisten, wird die Lektüre von Ulrich Herbert: Das Dritte Reich. Geschichte einer Diktatur. (Beck-Wissen), München 2016 vorausgesetzt.

Zu erbringende Studienleistung

- regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit in den Sitzungen
- fachwissenschaftlicher Test zu Semesterbeginn
- Vorbereitung und Mitgestaltung einer Sitzung (Referat)
- schriftliche Anfertigung einer Sach- und didaktischen Analyse

Literatur

Michael Kißener: Das Dritte Reich (Kontroversen um die Geschichte), Darmstadt 2005; Ulrich Herbert: Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert. München 2014; Ludolf Herbst: Das nationalsozialistische Deutschland 1933-1945. Frankfurt a. M. 1996; Frank Bajohr/Andrea Löw (Hg.): Der Holocaust. Ergebnisse und neue Fragen der Forschung. Bonn 2015 (bpb); Wolfgang Meseth, Matthias Proske, Frank-Olaf Radtke (Hgg.): Schule und Nationalsozialismus. Anspruch und Grenzen des Geschichtsunterrichts, Frankfurt/New York 2004; Zeitgemäße Bildungskonzepte zum Nationalsozialismus und Holocaust. Dokumentation zum Fachtag vom 9.10.2008 in Stuttgart. Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, 2009 (pdf); , M. Zülsdorf-Kerstin (Hg): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch, Berlin 2023; Sauer, M.; Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2012.

Zielgruppe

Die Übung richtet sich an Studierende im Masterstudiengang.

Bemerkung / Empfehlung

Stand: 17. Oktober 2023, 11.39 Uhr

EXA 804A (08/2020) KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS

Seite 101 von 132

Veranstaltungsort: Das Seminar findet am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung in der Oltmannsstr. 22, 79100 Freiburg in Raum B 102 statt.

Veranstaltungsart Übung

Veranstalter Historisches Seminar

Termin, Ort Do 18 - 20 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24

06LE11Ü-2023241
8

Aktuelle Probleme postkolonialer Räume in historischer Perspektive

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126415&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Ulrich Maneval

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Der aktuelle Bildungsplan für die Kursstufe 12.2. des Gymnasiums formuliert als Zielperspektive des Standards 3.4.7 (Aktuelle Probleme postkolonialer Räume in historischer Perspektive), dass die Schülerinnen und Schüler in der Lage sein sollen, „den Prozess der Dekolonisierung (zu) charakterisieren und an einem ausgewählten Beispiel aktuelle Konfliktfelder postkolonialer Räume in historischer Perspektive (zu) analysieren“. Diese Einheit bildet den Abschluss der Schullaufbahn im Fach Geschichte und ist didaktisch anspruchsvoll, weil sie auf Kenntnisse zum Kolonialismus und Imperialismus vom 15. -19. Jahrhundert (Mittelstufe und Klasse 10) aufbaut, aber auch auf den Referenzrahmen des 20. Jahrhunderts seit dem Ersten Weltkrieg angewiesen ist (Kursstufe 11 und 12), um die Dekolonisationsprozesse historisch einordnen zu können. Zudem ermöglichen postkoloniale Zugänge einen Perspektivwechsel gegenüber dem im Bildungsplan dominierenden Moderneparadigma und können damit nochmals wesentlich zum Verständnis aktueller Diskurse und Konflikte beitragen. Dazu gehört z.B. auch, dass Afrika als für die europäische Geschichte bedeutender historischer Raum im Rahmen einer globalgeschichtlichen Perspektive im Unterricht in den Blick genommen werden kann. Die Einheit erfordert grundlegende didaktische Entscheidungen (Welche Kolonialmächte, welche Epochen, welche Räume sollen ausgewählt werden? Welche Quellen stehen für den Unterricht zur Verfügung?), ermöglichen spannende Gegenwartsbezüge (aktuelle Diskurse zu verschiedenen Erinnerungskulturen, der Sturz von Denkmälern oder die Debatte um die Rückgabe der Beninstatuen, Diskussionen um rassistische Sprache und Denkmuster in Büchern und im Alltag) und systematische Vergleiche zwischen Kolonialmächten, Räumen und Epochen (Frage nach dem Transferpotenzial: Lassen sich Muster erkennen und generalisierbare Erkenntnisse formulieren?).

Zu Beginn der Übung erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine Einführung in den aktuellen Bildungsplan von 2016 für das Fach Geschichte (Gymnasium). Ausgehend vom Stand der Fachwissenschaft werden Konzepte zur didaktisch-methodischen Umsetzung der Bildungsplanvorgaben des o.g. Standards entwickelt. Ziel der Übung ist die Konzeption konkreter schriftlicher Unterrichtsentwürfe als Grundlage für das Praxissemester und das Referendariat (Planungs- und Analysekompetenz), wobei der Fokus auf der Didaktisch-methodischen Analyse liegen wird.

Die Übung wendet sich an Lehramtsstudierende im Masterstudiengang vor dem Praxissemester.

Zu erbringende Studienleistung

- regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit in den Sitzungen
- fachwissenschaftlicher Test zu Beginn der Übung auf der Grundlage der verpflichtenden Lektüre
- schriftliche Anfertigung und Präsentation einer Sach- und Didaktisch-methodischen Analyse mit Materialien

Literatur

Verpflichtende Lektüre: Jürgen Osterhammel, Dekolonisation, Beck, München 2013.

Literaturempfehlungen: Wolfgang Knöbl: Die Kontingenz der Moderne. Wege in Europa, Asien und Amerika, Campus, Frankfurt/New York 2007; Jan C. Jansen, Jürgen Osterhammel.: Dekolonisation. Das Ende der Imperien, München 2013; Wolfgang Reinhard: Die Unterwerfung der Welt, München 2016, S.1045-1321; Pankaj Mishra: Aus den Ruinen des Empires. Die Revolte gegen den Westen und der Wiederaufstieg Asiens, 2013; Stefan Weidner: Jenseits des Westens. Für ein neues kosmopolitisches Denken, München 2018; Marianne Bechhaus-Gerst; Joachim Zeller (Hrsg.): Deutschland postkolonial? Die Gegenwart der imperialen Vergangenheit, Metropol, 2. Aufl. 2021; Dietmar Pieper: Zucker, Schnaps und Nilpferdpeitsche. Wie hanseatische Kaufleute Deutschland zur Kolonialherrschaft trieben, Piper, München 2023, S.312-321 (Die Zukunft des Erinnerns); Howard W.

French: Afrika und die Entstehung der modernen Welt. Eine Globalgeschichte, Klett-Cotta, Stuttgart 2023; Materialsammlung: Argast, Regula; Metzger, Thomas; Sidler, Daniel; Ferri, Marino: Dekolonisation 1945-1975, Wochenschau-Verlag, Frankfurt 2023; Einführung in die Fachdidaktik: Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, 2012; Monika Fenn; Meik Zülsdorf-Kersting (Hrsg.): Geschichtsdidaktik Praxishandbuch, Cornelsen Berlin 2023; Unterrichtsplanung: Jelko Peters: Geschichtsunterricht planen, Röhrig Universitätsverlag 2014; Bildungsplan Gymnasium 2016 Bildungsplan BW Gymnasium: https://www.bildungsplaene-bw.de/bildungsplan,Lde/Startseite/BP2016BW_ALLG/BP2016BW_ALLG_GYM_G; Standard 3.4.7: <https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/G/IK/11-12/07>; Lehrerfortbildung: https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2016/fb9/07_dekolonisation/ Schulbücher: Geschichte und Geschehen 12 (Klett), Kursbuch Geschichte BW 12 (Cornelsen), Geschichte 12 (Westermann).

Bemerkung / Empfehlung

Veranstaltungsort: Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Oltmannsstr. 22, 79100 Freiburg, Raum B110.

| | |
|--------------------------|--|
| Veranstaltungsart | Übung |
| Veranstalter | Historisches Seminar |
| Termin, Ort | Mo 10 - 12 Uhr (c.t.); 16.10.23 - 05.02.24 |

Fachdidaktik II

PH FR – GES 018

Ur- und Frühgeschichte unterrichten

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126417&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Miriam Sénécheau

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 10, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Themen der Ur- und Frühgeschichte bilden in der Regel den Einstieg in das Fach Geschichte in der Sekundarstufe. Anhand ausgewählter Beispiele bietet das Seminar eine fachwissenschaftliche Einführung in diese früheste und längste Epoche der Menschheitsgeschichte. Gleichzeitig steht als didaktische Annäherung an die Unterrichtspraxis die Diskussion geeigneter Methoden und Medien im Mittelpunkt. Damit verknüpfte Überlegungen zur Bedeutung der Quellenarbeit, insbesondere der Einbindung von Sachquellen zur Förderung historischen Denkens im kompetenzorientierten Unterricht, runden die Inhalte der Lehrveranstaltung ab.

Literatur

Geschichte in Wissenschaft und Unterricht H. 3/4 2012 [= Themenheft Archäologie in Forschung und Unterricht].

Geschichte Lernen H. 141/142 (2011) [= Themenheft Ur- und Frühgeschichte]. Menschen der Ur- und Frühgeschichte, in: Brückner, Dieter (Hg.): Das waren Zeiten Baden-Württemberg. Unterrichtswerk für Geschichte an Gymnasien, Bd. 1, Bamberg: C.C. Buchner 2016, 24–43, 66–69.

Must, Thomas/Buchsteiner, Martin (Hg.): Haptische Zugriffe auf Gegenstände – eine Chance für historisches Lernen? Fachwissenschaftliche, fachdidaktische und pädagogische Impulse. Münster: Waxmann 2021.

Bemerkung / Empfehlung

**Veranstaltung der PH Freiburg. Die Veranstaltung findet an der PH Freiburg statt: KG 4 Raum 011.
Dozentin: Dr. Sénécheau.**

Kurzfristige Termin- und Raumänderungen bitte im Campus-Management-System der PH verfolgen.

Die Veranstaltung wird von der Pädagogischen Hochschule Freiburg angeboten und kann von Studierendender Universität Freiburg über das HisInOne-System der Universität Freiburg belegt werden. Begleitende Materialien werden über das PH-Ilias bereitgestellt.

Bitte beachten Sie die **spezifischen Belegfristen der Kooperationsveranstaltungen** von Universität und PH: Belegungszeitraum vom 31.07.2023 bis zum 17.10.2023 **Tipp: Belegen Sie frühzeitig!**

Beachten Sie außerdem die **Vorlesungszeiten der PH Freiburg**: 09.10.2023 bis 09.02.2024.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar, Pädagogische Hochschule Freiburg

Termin, Ort

Do 8.30 - 10 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24

PH FR – GES 027

Historisches Vorwissen von Kindern und Jugendlichen – Conceptual change im Geschichtsunterricht

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126418&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Anabelle Thurn

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 10, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Welche Vorstellungen haben Kinder und Jugendliche von Geschichte noch vor dem ersten Geschichtsunterricht? Wo kommt dieses Vorwissen her und wie kann es verändert werden? In diesem Seminar werden verschiedene Präkonzepte von Kindern und Jugendlichen zur Vergangenheit, mit Schwerpunkten auf der Altsteinzeit, der römischen Antike und dem Mittelalter zum Untersuchungsgegenstand. Ein vertiefender Einblick in die empirische Forschung zu Geschichtsvorstellungen von Kindern und Jugendlichen bietet die Grundlage, um selbst an Versuchen für einen Konzeptwechsel hin zu elaborierten Konzepten die Geschichte betreffend zu gelangen.

Literatur

Ashby, Rosalyn: Developing a concept of historical evidence: Students' ideas about testing singular factual claims, in: International Journal of Historical Learning, Teaching and Research 4.2, 2004, S. 8–19.

Fenn, Monika: „Das war so. – Ich habe mir das so gedacht.“ Erweiterung der Vorstellungen von Kindern über Fakten und Fiktionen bei der Rekonstruktion von Vergangenheit, in: Andrea Becher / Eva Gläser / Berit Pleitner (Hg.): Die historische Perspektive konkret, Bad Heilbrunn 2016, S. 196–211.

Fenn, Monika: Konstruktivistisches Geschichtsverständnis im Unterricht fördern. Studierende ändern ihr Lehrverhalten von einseitig instruktional in problemorientiert, in: Jan Hodel / Monika Waldis / Beatrice Ziegler (Hg.): Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik 12. Beiträge zur Tagung „geschichtsdidaktik empirisch 12“, Bern 2013, S. 60–71.

Bemerkung / Empfehlung

**Veranstaltung der PH Freiburg. Die Veranstaltung findet an der PH Freiburg statt: KG 4 Raum 206.
Dozentin: Dr. Thurn.**

Kurzfristige Termin- und Raumänderungen bitte im Campus-Management-System der PH verfolgen.

Die Veranstaltung wird von der Pädagogischen Hochschule Freiburg angeboten und kann von Studierendender Universität Freiburg über das HisInOne-System der Universität Freiburg belegt werden. Begleitende Materialien werden über das PH-Ilias bereitgestellt.

Bitte beachten Sie die **spezifischen Belegfristen der Kooperationsveranstaltungen** von Universität und PH: Belegungszeitraum vom 31.07.2023 bis zum 17.10.2023 **Tipp: Belegen Sie frühzeitig!**

Beachten Sie außerdem die **Vorlesungszeiten der PH Freiburg**: 09.10.2023 bis 09.02.2024.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar, Pädagogische Hochschule Freiburg

Termin, Ort

Do 10 - 12 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24

PH FR – GES 009

Das Schulgeschichtsbuch

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126416&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Felix Hinz

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 10, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

Das Schulbuch gilt mit einigem Recht als „heimlicher Lehrplan“ für den Geschichtsunterricht. Das Seminar widmet sich zunächst den Rahmenbedingungen und Anforderungen, die die Entstehung eines Schulgeschichtsbuchs determinieren. Ausgehend von einem diachronen und einem synchronen Vergleich deutscher Lehrwerke werden auch besondere Schulbuchformen wie bilaterale Projekte und Online-Schulbücher in den Blick genommen. In einem zweiten Teil kommt der Werkstattcharakter des Seminars zum Tragen. Zunächst werden gemeinsam Übungen zur didaktischen Reduktion und Formulierung von Darstellungstexten und Aufgaben durchgeführt, um abschließend anhand eines gewählten Themas selbstständig eine Doppelseite zu konzipieren und zu formulieren.

Literatur

Becher, Ursula A.J., „Schulbuch“, in: Hans-Jürgen Pandel u. Gerhard Schneider (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, 4. Aufl., Schwalbach/Ts. 2007, S. 45-68
Bernhard, Roland u. Markus Brogl, „Geschichtsschulbücher“, in: Felix Hinz u. Andreas Körber (Hg.): Geschichtskultur – Public History – Angewandte Geschichte. Geschichte in der Gesellschaft: Medien, Praxen, Funktionen, Göttingen 2020, S. 97-112
Schönemann, Bernd u. Holger Thünemann, Schulbucharbeit. Das Geschichtslehrbuch in der Unterrichtspraxis. Schwalbach/Ts. 2010

Bemerkung / Empfehlung

**Veranstaltung der PH Freiburg. Die Veranstaltung findet an der PH Freiburg statt: KG 4 Raum 222.
Dozent: Prof. Dr. Hinz**

Kurzfristige Termin- und Raumänderungen bitte im Campus-Management-System der PH verfolgen.

Die Veranstaltung wird von der Pädagogischen Hochschule Freiburg angeboten und kann von Studierendender Universität Freiburg über das HisInOne-System der Universität Freiburg belegt werden. Begleitende Materialien werden über das PH-Ilias bereitgestellt.

Bitte beachten Sie die **spezifischen Belegfristen der Kooperationsveranstaltungen** von Universität und PH: Belegungszeitraum vom 31.07.2023 bis zum 17.10.2023 **Tipp: Belegen Sie frühzeitig!**

Beachten Sie außerdem die **Vorlesungszeiten der PH Freiburg**: 09.10.2023 bis 09.02.2024.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar, Pädagogische Hochschule Freiburg

Termin, Ort

Fr 10 - 12 Uhr (c.t.); 20.10.23 - 09.02.24

PH FR – GES 033

Geschichtsdidaktik und Machtkritik

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=134395&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Vera Marstaller, Julian Happes

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 10, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Der Geschichtsunterricht in Baden-Württemberg reagiert nur vereinzelt und verhalten auf eine Gesellschaft, die von Diversität und Dynamik geprägt wird, die eurozentristische Perspektive auf „unsere“ Geschichte wird durch flüchtige Blicke durch „Fenster zur Welt“ nur unzureichend gebrochen, marginalisierte Gruppen bleiben meist stumm. Wir sind der Überzeugung, dass ein zeitgemäßer und auch zukunftsrelevanter Geschichtsunterricht nur gelingen kann, wenn gesellschafts- und machtkritische Zugänge in der Lehrkraftausbildung theoretisch fundiert vermittelt werden, deren didaktischer Nutzen diskutiert und deren schulpraktische Anwendbarkeit erprobt wird. Unser Seminar setzt sich zum Ziel, vier zentrale Theorien der Machtkritik – *intersectionality* / *decolonial theory* / *critical race theory* / *diversity studies* – zu erschließen und auf ihre didaktische Anwendbarkeit hin zu überprüfen. In der ersten Semesterhälfte werden diese Theorien in vier Blöcken gemeinsam erarbeitet und mit bestehenden didaktischen Ansätzen zusammengedacht. In der zweiten Semesterhälfte werden die Studierenden Unterrichtsmaterialien unter Rückgriff auf die erarbeiteten theoretisch-didaktischen Zugänge zu bisher im Unterricht marginalisierten Themen erarbeiten.

Zwingende Voraussetzung

- Regelmäßige Teilnahme
- Vorbereitende Lektüre deutsch- und englischsprachiger Fachliteratur
- Übernahme einer Expert*innensitzung
- Gemeinsame Erstellung von Unterrichtsmaterialien

Literatur

Florin, Moritz/Gutsche, Victoria/Krentz, Natalie, Diversity - Gender - Intersektionalität. Überlegungen zu Begriffen und Konzepten historischer Diversitätsforschung, in: Moritz Florin/Victoria Gutsche/Natalie Krentz (Hrsg.), *Diversität historisch: Repräsentationen und Praktiken gesellschaftlicher Differenzierung im Wandel*, Bielefeld 2018, S. 9–31.

Lücke, Martin/Messerschmidt, Astrid, Diversität als Machtkritik. Perspektiven für ein intersektionales Geschichtsbewusstsein, in: Sebastian Barsch/Bettina Degner/Christoph Kühberger u. a. (Hrsg.), *Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht: inklusive Geschichtsdidaktik*, Frankfurt/M 2020 (Wochenschau Geschichte), S. 54–70.

Yildirim, Lale/Messerschmidt, Astrid, Race als Kategorie historischen Denkens, in: Sebastian Barsch/Bettina Degner/Christoph Kühberger u. a. (Hrsg.), *Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht: inklusive Geschichtsdidaktik*, Frankfurt/M 2020 (Wochenschau Geschichte), S. 146–158.

Bemerkung / Empfehlung

Veranstaltung der PH Freiburg. Die Veranstaltung findet an der PH Freiburg statt: KG4/222. Dozierende: Vera Marstaller und Julian Happes.

Kurzfristige Termin- und Raumänderungen bitte im Campus-Management-System der PH verfolgen. Die Veranstaltung wird von der Pädagogischen Hochschule Freiburg angeboten und kann von Studierendender Universität Freiburg über das HisInOne-System der Universität Freiburg belegt werden.

Begleitende Materialien werden über das PH-Illias bereitgestellt.

Bitte beachten Sie die **spezifischen Belegfristen der Kooperationsveranstaltungen** von Universität und PH: Belegungszeitraum vom 31.07.2023 bis zum 17.10.2023 **Tipp: Belegen Sie frühzeitig!**

Beachten Sie außerdem die **Vorlesungszeiten der PH Freiburg**: 09.10.2023 bis 09.02.2024.

Veranstaltungsart Übung
Veranstalter Historisches Seminar, Pädagogische Hochschule Freiburg
Termin, Ort Do 10 - 12 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24

Kolloquien

Alte Geschichte

06LE11K-W1926

Althistorisches Kolloquium

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=9710&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Peter Eich, Prof. Dr. Astrid Möller, Prof. Dr. Sitta von Reden

Kommentar

sh. Akündigung durch Aushang

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte

Termin, Ort

06LE11K-W1902

Oberseminar & Staatsexamenscolloquium

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=9712&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Peter Eich

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 10

Bemerkung / Empfehlung

Diese Veranstaltung wird ggf. digital stattfinden.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte

Termin, Ort

Di 16 - 18 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1134

06LE11K-W1901

Oberseminar & Staatsexamenscolloquium Oberseminar für Staatsexamenskandidatinnen und -kandidaten

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=9711&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Astrid Möller

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 25

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Seminar für Alte Geschichte

Termin, Ort

Kolloquien

Mittelalterliche Geschichte

06LE11K-2023247

Landesgeschichtliches Kolloquium

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127035&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer, Sebastian Kalla, Dr. Heinz Krieg

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Das traditionsreiche „Landesgeschichtliche Kolloquium“ ist das wissenschaftliche Forum des Lehrstuhls für Mittelalterliche Geschichte I und der Abteilung Landesgeschichte. Die Spannweite der Themen ergibt sich aus den Schwerpunktsetzungen in Forschung und Lehre am Lehrstuhl (Politische Geschichte des Früh- und Hochmittelalters in europäischer Perspektive) und an der Abteilung Landesgeschichte (Raumbezogene Studien für den Oberrhein und den deutschsprachigen Südwesten – gesamtes Mittelalter mit Ausblicken auf die Neuzeit). Die sachbezogene Interdisziplinarität und methodische Vielfalt der ausgewählten Beiträge soll nicht nur die wissenschaftlichen Diskussionen am Lehrstuhl vorantreiben, sondern ist bewusst auch als sinnvolle Ergänzung zu den Lehrveranstaltungen konzipiert. Studierende sind deshalb vom ersten Semester an herzlich willkommen!

Die Anrechnung der Veranstaltung als wissenschaftliches Kolloquium ist möglich.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 18 - 20 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Werthmannstr. 8, Hinterh./R 00 013

06LE11OS-202324
3

Oberseminar für Abschlussarbeiten zur mittelalterlichen Geschichte

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=127037&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Jürgen Dendorfer

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die Teilnahme am Oberseminar ist nur nach persönlicher Einladung möglich. Es dient zum einen der Vorbereitung von am Lehrstuhl entstehenden Abschlussarbeiten, zum anderen der Diskussion aktueller Forschungstendenzen und Neuerscheinungen.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mi 16 - 18 Uhr (c.t.) 14-täglich; 18.10.23 - 07.02.24, Werthmannstr. 8, Hinterh./R
00 013

06LE11OS-202324
2

Neue Forschungen zur mittelalterlichen Geschichte

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126834&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Birgit Studt

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

In der Veranstaltung werden laufende und kürzlich abgeschlossene Forschungsvorhaben vorgestellt sowie neuere methodische Ansätze, aktuelle Kontroversen oder zentrale Neuerscheinungen zur historischen Mediävistik diskutiert. Es richtet sich an Doktorand*innen sowie fortgeschrittene Studierende und Examenskandidaten/innen der Mediävistik. Das Seminar findet als Kompaktveranstaltung statt.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Block + Sa; 01.12.23 - 02.12.23 9 - 18 Uhr (c.t.), Kollegengebäude IV/
Übungsraum 2

Block + Sa; 01.12.23 - 02.12.23 9 - 18 Uhr (c.t.), Kollegengebäude IV/
Übungsraum 1

Kolloquien

Neuere und Neueste Geschichte

06LE11K-2023244 **Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte**

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126408&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

PD Dr. Jens Späth

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 150, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Im Kolloquium werden aktuelle Forschungsprojekte sowie laufende Abschlussarbeiten zum Themenbereich der europäischen und internationalen Geschichte vom 18. bis zum 20. Jahrhundert vorgestellt und diskutiert. Alle interessierten Gäste und Studierenden sind herzlich willkommen.

Die Veranstaltung findet ausschließlich in Präsenz statt.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 18 - 20 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

24.10.23 18 - 20 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude I/HS 1199

31.10.23 18 - 20 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude I/HS 1199

06.02.24 18 - 20 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude I/HS 1199

06LE11K-2023241

Kolloquium

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126242&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

PD Dr. Susanne Kuß

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Vorstellung von Forschungsarbeiten

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 18 - 20 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2

06LE11K-2023246

Kolloquium Ostasiatische Geschichte

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126896&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Sabine Dabringhaus

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Das Kolloquium wendet sich an Masterstudent/innen und Doktorand/innen. Es sollen Abschlussarbeiten der Teilnehmer/innen vorgestellt und an Hand jüngerer wissenschaftlicher Publikationen zentrale Forschungsfragen diskutiert werden. Ergänzt wird das Programm durch einzelne Gastvorträge.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 16 - 18 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1228

06LE11K-2023243

Kolloquium und Masterkurs zur Wirtschafts-, Sozial- und Umweltgeschichte

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126296&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Melanie Arndt, Lena Krause

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Das wöchentlich stattfindende Kolloquium setzt sich mit aktuellen Fragen und Tendenzen der Wirtschafts-, Sozial- und Umweltgeschichte anhand laufender Forschungsprojekte und gemeinsamer Lektüre auseinander. Es bietet den Raum, Bachelor-, Master-, Promotions- und Habilitationsprojekte inhaltlich und methodisch zu diskutieren. Alle Interessierten sind herzlich willkommen.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Do 18 - 20 Uhr (c.t.); 19.10.23 - 08.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4429
14.12.23 18 - 20 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/Übungsraum 1

06LE11OS-202324
1

Environmental History

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126295&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Melanie Arndt

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Das Oberseminar richtet sich an Promovierende und Habilitierende und findet als Blockveranstaltung statt. Es wird zusammen mit der Professur für Umwelt- und Klimageschichte der Universität Bern und dem Rachel Carson Center for Environment and Society München im Kloster St. Trudpert durchgeführt. Teilnahme auf Einladung.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Block + Sa und So; 15.12.23 - 17.12.23 8 - 22 Uhr (s.t.)

06LE11K-2023242

Aktuelle Forschungen zur Osteuropäischen Geschichte

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126284&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

PD Dr. Franziska Schedewie

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Das Kolloquium wendet sich an Abschlusskandidat:innen und Doktorand:innen. In den Sitzungen werden laufende Qualifikationsarbeiten und Vorträge auswärtiger Wissenschaftler:innen diskutiert. Das Programm wird zu Beginn des Semesters über die Homepage des Lehrstuhls für Neuere und Osteuropäische Geschichte bekannt gegeben.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 18 - 20 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11OS-202324
4

Oberseminar für fortgeschrittene Studierende und Doktorand*innen

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=130880&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Sylvia Paletschek

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Die Veranstaltung wendet sich an fortgeschrittene Studierende und Doktorand*innen, die ihre Arbeiten vorstellen und mit denen wir gemeinsam Probleme des wissenschaftlichen Arbeitens oder Neuerscheinungen diskutieren.

Zu erbringende Studienleistung

regelmäßige Teilnahme; Vorstellen der Abschlussarbeit; gemeinsame Lektüre oder Protokoll(e) zu Kolloquiumssitzungen.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

06LE11K-2023245

Forschungskolloquium zur Zeitgeschichte

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126862&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

**Verantwortliche
Lehrperson/en**

Prof. Dr. Jan Eckel

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 30, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Im Kolloquium werden neue Forschungen zu zeitgeschichtlichen Themen vorgestellt und diskutiert.

Veranstaltungsart

Kolloquium

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Di 18 - 20 Uhr (c.t.); 17.10.23 - 06.02.24, Kollegiengebäude I/HS 1228

Exkursionen

In folgenden Lehrveranstaltungen werden begleitend Exkursionen angeboten.

Wie in den vergangenen Semestern werden auch im Wintersemester 2023/24 zwei **Tagesexkursionen vom Historischen Seminar** angeboten.

Nähere Informationen werden rechtzeitig per Aushang und auf der Homepage des Historischen Seminars bekannt gegeben.

06LE11Ü-2023243
2

Münster und Osnabrück als Städte des Westfälischen Friedens

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=134940&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Philip Hoffmann-Rehnitz

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 24, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 3

Kommentar

In Münster und Osnabrück fanden seit 1645 Friedensverhandlungen statt, die schließlich 1648 zum Abschluss des Westfälischen Friedens führten. Bis heute ist „1648“ eng mit den beiden Städten verknüpft. Die große Bedeutung, die dem Status als „Friedensstadt“ für diese zukommt, ist in diesem Jahr, in dem das 375jährige Jubiläum des Westfälischen Friedens begangen wird, einmal mehr deutlich geworden. Die Übung/Exkursion verfolgt ein doppeltes Ziel: Zum einen wird vor Ort und an historischen Schauplätzen den Entwicklungen und Geschehnissen rund um den Westfälischen Friedenskongress nachgegangen: Wie wurde wo von wem und warum über was verhandelt, wie gestalteten sich die Verhandlungen konkret, wie kam der Frieden schließlich zustande? Zugleich wird nach dem Verhältnis zwischen Kongress und Stadt gefragt, so nach den infrastrukturellen Bedingungen, die die Städte boten (Quartiere, Verhandlungsorte, Versorgung der Gesandtschaften etc.), und nach den Auswirkungen, die der Kongress auf die städtischen Gesellschaften hatte. Hierfür wird auf stadthistorische Entwicklungen in Münster und Osnabrück in der Frühen Neuzeit und speziell im Zeitalter des Dreißigjährigen Kriegs eingegangen. Zum anderen wird danach gefragt, wie die Städte in Vergangenheit und Gegenwart mit dem „Erbe“ von 1648 und ihrer Rolle als Orte des Westfälischen Friedens umgegangen sind, wie daran erinnert worden ist bzw. wird und inwieweit der Status als „Friedensstadt“ das städtische Selbstverständnis geprägt hat und auch heute noch (vielleicht mehr denn je) prägt, nicht zuletzt indem dies für die Außendarstellung etwa im Rahmen des Stadtmarketings genutzt wird (hierfür bieten die vielen unterschiedlichen Aktionen und Angebote im Jubiläumsjahr 2023 ein reiches Anschauungsmaterial: <https://www.stadt-muenster.de/frieden/startseite>; <https://friedensstadt.osnabrueck.de>). Die Exkursion sieht neben historischen Stadtrundgängen (mit Referaten der Teilnehmenden) und der Besichtigung wichtiger (Kongress-)Schauplätze sowie dem Besuch von geschichtlich relevanten Institutionen wie Archiven und stadthistorischen Museen auch den Austausch mit Akteuren vor Ort vor, die in unterschiedlicher Weise mit dem Westfälischen Frieden bzw. der Erinnerung an diesen und der Geschichte der beiden ‚Friedensstädte‘ zu tun haben.

Die Kosten für Fahrt und Unterkunft werden voraussichtlich zum Teil übernommen. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.

Organisatorische Fragen werden bei der **obligatorischen Vorbesprechung am 06.11.2023** besprochen.

Zu erbringende Studienleistung

Referat.

Die Teilnahme an der **Einführungssitzung am 9. Februar ist Vorbedingung für die Teilnahme an der Exkursion.**

Literatur

Sigrid Westphal: Der Westfälische Frieden, München 2015;

Franz-Josef Jakobi: Münster – Entstehung und Geschichte der Stadt vom 8. bis 20. Jahrhundert, Bd. 1, Münster 2023, S. 195ff.;

Gerd Steinwascher, Osnabrück und der Westfälische Frieden. Die Geschichte der Verhandlungsstadt 1641-1650, Osnabrück 2000;

ders., Friedensstadt Osnabrück, in: ders./Henning Steinführer (Hrsg.), Geschichte und Erinnerung in Niedersachsen und Bremen. 75 Erinnerungsorte, Göttingen 2021, S. 185-190.

Bemerkung / Empfehlung

Die Übung setzt sich aus **zwei Vorbereitungssitzungen** und einer **viertägigen Exkursion** zusammen.

Vorbesprechung: Montag 6. November 2023, 18-20 Uhr
Thematische Einführung: Freitag 9. Februar 2024, 16-20 Uhr
Exkursion: 17.-20. März 2024

| | |
|--------------------------|--|
| Veranstaltungsart | Übung |
| Veranstalter | Historisches Seminar |
| Termin, Ort | 06.11.23 18 - 20 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/HS 4429 09.02.24 16 - 20 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/Übungsraum 2 Block; 17.03.24 - 20.03.24 8.00 - 20.00 Uhr |

06LE11S-2023245

9

Konterrevolution – Restauration – Reaktion. Gegenrevolutionäre politische Ideen und Bewegungen vom späten 18. bis ins frühe 20. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126410&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Friedemann Pestel, Prof. Dr. Jan Jansen

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Revolutionen und revolutionärer Wandel gelten als ein Grundmerkmal des „langen“ 19. Jahrhundert. Nicht minder prägend waren die durch sie ausgelösten Gegenbewegungen: Sie manifestierten sich in publizistischen Debatten, in politischen Institutionen und Parteien, in gesellschaftlichen Gruppen und auf Straßen und Schlachtfeldern. Die Begriffe und Bezeichnungen, unter denen uns diese Phänomene heute geläufig sind – Konterrevolution, Restauration, Reaktion – entstanden dabei erst im Laufe dieser Prozesse und durchlebten im Laufe der Zeit einen markanten, jedoch von der Forschung bislang erst ansatzweise erfassten Bedeutungswandel.

Diesen gegenrevolutionären Begriffen, Debatten und Bewegungen gehen wir in dem Seminar in europäisch-imperialen Perspektive zwischen der Französischen und der Russischen Revolution nach. Wer definierte sich wann und mit welchen Erwartungen und Absichten als Revolutionsgegner? In welchen Konstellationen wurde „konterrevolutionär“ oder „reaktionär“ zur Fremdzuschreibung und zum Stigma? Wie überlagerte sich der entstehende Gegensatz revolutionär/konterrevolutionär mit imperialen und globalen Konfliktformationen? Gab es z.B. so etwas wie „konterrevolutionäre“ Imperien? Über welche Handlungsspielräume verfügten „Konterrevolutionäre“ und inwiefern bildeten sie (imaginäre oder reale) transnationale Gemeinschaften? Inwieweit entwickelten sich – analog zur Revolution – auch gegenrevolutionäre Traditionen, in denen sich spätere Generationen von „Konterrevolutionären“ verorteten? Ausgangshypothese des Hauptseminars ist dabei, dass Revolutionsgegnerschaft wichtige neue Perspektiven auf das Zeitalter der Revolutionen eröffnet. Das Seminar findet als Kooperation zwischen den Universitäten Freiburg und Tübingen statt.

Nach einem dreiteiligen gemeinsamen Online-Auftakt treffen wir uns zu zwei Blockphasen in Tübingen und Freiburg. Ergänzend zum Seminar findet im März 2024 eine Exkursion nach Paris statt, bei der wir gegenrevolutionären Überresten in der Stadtopografie wie ihrer Musealisierung und Erinnerungskultur nachspüren werden und mit Expert:innen über aktuelle Forschungstrends diskutieren wollen. Sowohl die Blockphasen als auch die Exkursionen werden von Freiburger wie von Tübinger Seite bezuschusst.

Abgabetermin der Hausarbeit ist der 22. März 2024.

Mündliche Prüfungen nach individueller Absprache i.d.R. zwischen dem 12. Februar und dem 12. April 2024.

Zu erbringende Studienleistung

Sitzungsgestaltung, drei Essays, Exposé zur Hausarbeit oder mündlichen Prüfung

Literatur

Ben Wilson: Counter-Revolutionary Thought, in: Gareth Stedman Jones/Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011, S. 9–38; Eliga H. Gould: American Independence and Britain's Counter-Revolution, in: Past & Present 154/1 (1997), S. 107–141; Friedemann Pestel: On Counterrevolution: Semantic Investigations of a Counterconcept during the French Revolution, in: Contributions to the History of Concepts 12/2 (2017), S. 50–75; Keith Michael Baker/Dan Edelstein (Hrsg.): Scripting Revolution: A Historical Approach to the Comparative Study of Revolutions, Stanford 2015; Jean Starobinski: Aktion und Reaktion: Leben und Abenteuer eines Begriffspaares, Frankfurt am Main 2003; Jan Zielonka: Counter-Revolution: Liberal Europe in Retreat, Oxford 2018.

Bemerkung / Empfehlung

Kooperationsseminar mit Prof. Dr. Jan C. Jansen (Universität Tübingen)

Drei gemeinsame Online-Sitzungen mit der Tübinger Gruppe: Drei gemeinsame Online-Sitzungen mit der Tübinger Gruppe: Fr., 27.10.23, Fr., 10.11.23, Fr., 17.11.23; zwei Blockphasen: 08.–10.12.2023 in Tübingen und 26.–28.01.2024 in Freiburg
max. 12 Studierende pro Gruppe

Exkursion für die Teilnehmer:innen des Hauptseminars nach Paris, 13.–16. März 2024

Veranstaltungsart Seminar

Veranstalter Historisches Seminar

Termin, Ort 27.10.23 10 - 13 Uhr (c.t.)

10.11.23 10 - 13 Uhr (c.t.)

17.11.23 10 - 13 Uhr (c.t.)

Block + Sa und So; 08.12.23 - 10.12.23 8 - 20 Uhr (c.t.)

Block + Sa und So; 26.01.24 - 28.01.24 8 - 20 Uhr (c.t.), Kollegiengebäude IV/
Übungsraum 2

06LE11Ü-2023241

3

Von der frühneuzeitlichen Hauptstadt zur postindustriellen Metropole. Geschichte Turins vom 18. bis ins 21. Jahrhundert

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126381&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

PD Dr. Jens Späth

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 12, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Turin ist die Wiege des italienischen Nationalstaats und dessen erste Hauptstadt. Dabei blickt es auf eine lange Geschichte als politisches Zentrum mit der Dynastie der Savoyer zurück, die nach dem Spanischen Erbfolgekrieg 1713 die Königswürde erhielt. Zahlreiche Spuren dieser politischen Macht prägen heute noch das Stadtbild Turins und seiner Umgebung und sollen einen Schwerpunkt der Exkursion bilden. Doch Turin war und ist deutlich mehr als nur ein (früher) wichtiges politisches Zentrum. Es ist zugleich eine wirtschaftliche (FIAT), intellektuelle (Einaudi-Verlag), museale (das zweitgrößte ägyptologische Museum nach Kairo) und kulinarische (u.a. Schokolade) Metropole. Man könnte problemlos weitere Felder und Beispiele aufzählen, auf denen bzw. durch die Turin große Bedeutung erlangt hat, ohne freilich damit Touristenströme aus aller Welt wie andere klassische italienische Reiseziele anzuziehen. Eine gewisse Aufmerksamkeit hat die Stadt erst im Zuge der Olympischen Winterspiele 2006 erfahren und dabei ihr Erscheinungsbild deutlich modernisiert, gewissermaßen den Weg von der frühneuzeitlichen Hauptstadt zur postindustriellen Metropole beschritten. Dennoch verharrt sie eher am Rande ausgetretener Pfade und lohnt daher umso mehr einer eingehenden Entdeckung. Zur Vorbereitung dienen drei einführende Sitzungen zur Geschichte der Stadt und der Region, bevor es dann im März 2023 darum geht, die Stadt mit eigenen Augen zu entdecken.

Es ist geplant, durch Zuschüsse den studentischen Eigenanteil auf max. 400€ zu begrenzen. Die Exkursion wird in Kooperation mit der Universität des Saarlandes durchgeführt. Für Studierende der Universität Freiburg stehen zwölf Plätze zur Verfügung. Ggf. wird eine Warteliste angelegt. Der begleitende Besuch der Vorlesung "Geschichte des Königreichs Italien 1861-1946" wird empfohlen, ist aber keine Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an Übung und Exkursion.

Sitzungstermine: Donnerstag, 19. Oktober 2023; Donnerstag, 30. November 2023; Donnerstag, 25. Januar 2024.

Zu erbringende Studienleistung

mündlicher Beitrag (Führung) zu einem ausgewählten Ort in Turin.

Literatur

Gabriele B. Clemens, Geschichte des Risorgimento. Italiens Weg in die Moderne, Wien 2021; Anthony L. Cardoza, A History of Turin, Torino 2006; ders., A History of Modern Italy. Transformation and Continuity, 1796 to the Present, Oxford/New York 2019; Peter Stadler, Cavour. Italiens liberaler Staatsgründer, München 2001; Geoffrey W. Symcox / Anthony L. Cardoza (Hrsg.), Storia di Torino, Bände V-IX: Giuseppe Ricuperati (Hrsg.), Storia di Torino. V: Dalla città razionale alla crisi dello Stato d'Antico Regime (1730-1798); Umberto Levra (Hrsg.), Storia di Torino. VI: La città nel Risorgimento, Turin 2000; ders. (Hrsg.), Storia di Torino. VII: Da capitale politica a capitale industriale (1864-1915), Turin 2001; Nicola Tranfaglia (Hrsg.), Storia di Torino. VIII: Dalla Grande guerra alla Liberazione (1915-1945), Turin 1998; ders., (Hrsg.), Storia di Torino. IX: Gli anni della Repubblica. Dalla ricostruzione al miracolo economico, Turin 1999.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

19.10.23 14 - 16 Uhr (c.t.), Peterhof/R 3

30.11.23 14 - 16 Uhr (c.t.), Peterhof/R 3

25.01.24 14 - 16 Uhr (c.t.), Peterhof/R 3

06LE11S-2023245
6

Krieg nach dem Krieg. Europa 1918-1923

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126343&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Prof. Dr. Willi Oberkrome

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 20, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Jenen Entscheidungstragenden, die während der Errichtung des postimperialen, nationalstaatlichen Systems der Pariser Vorortverträge das „Selbstbestimmungsrecht der Völker“ recht vollmundig auf die europäische Ordnungsgagenda gesetzt hatten, verschlug es spätestens seit 1919 die Sprache. Der eben von den Siegendenmächten des Ersten Weltkrieges umstrukturierte Kontinent wurde abermals von extrem gewaltsamen Grenz- und Minderheitenkonflikten, von revolutionäre Begehren und ethnozentrischen Radikalismen heimgesucht. Türkische Menschen fochten gegen griechische, Polen setzte auf die zwischen roten, weißen, grünen und anderen Bürgerkriegsparteien umkämpfte Sowjetunion an, Italien drang gegen den jungen südslawischen Nachbarn vor. Das Baltikum brannte und darüber hinaus auch Finnland. Deutsche Freikorps befeuerten diesen Kampf um Gesinnung und Gelände. Durch Rumänien, Ungarn und die Tschechoslowakei zog sich die Blutspur eines hasserfüllten ‚Grenzkampfes‘. In Irland sah es kaum besser aus. Diese Nachkriegskriege bieten analytische Anknüpfungspunkte in Hülle und Fülle. In der ersten Seminarveranstaltung werden die Teilnehmenden über die thematischen Schwerpunkte befinden können. Ein auf drei Sitzungen angelegter Themenbereich ist allerdings nicht als fakultativ anzusehen, sondern zwingend zu behandeln. Nämlich der Ruhrkampf und die Münchner Nachkriegsentwicklung bis 1923. Ihre Diskussion soll als Vorbereitung auf eine dreitägige München-Exkursion in der Pfingstwoche des kommenden Sommersemesters dienen.

Das Abgabedatum für die Hausarbeit ist der 24. März.

Die Termine für die mündlichen Prüfungen werden im Seminar besprochen.

Zu erbringende Studienleistung

Referat, kleinere schriftliche Arbeiten im Seminarverlauf.

Literatur

Jörn Leonhard, Der überforderte Frieden, München 2018; Włodzimierz Borodziej, Maciej Górny (Hg.), Der vergessene Weltkrieg, Bd. I und II, Darmstadt 2018; Jörg Fisch, Das Selbstbestimmungsrecht der Völker, München 2010; Wolfgang Niess, Der Hitler-Putsch 1923, München 2023.

Veranstaltungsart

Seminar

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mi 10 - 13 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4429

06LE11Ü-2023241

„Einfach nur verführt?“ Biografien von Lehrkräften zwischen NS-Zeit und früher Bundesrepublik

Weitere Infos

https://campus.uni-freiburg.de/qisserver/pages/startFlow.xhtml?_flowId=detailView-flow&unitId=126262&periodId=2481&navigationPosition=hisinoneLehrorganisation,hisinoneLectures,editCourse

Verantwortliche Lehrperson/en

Dr. Wolfgang M. Gall

Teilnehmer/innen

max. Anzahl: 10, min. Anzahl für das Stattfinden der Veranstaltung: 5

Kommentar

Im Mittelpunkt der Übung stehen Biografien von Lehrer:innen in Südbaden, die zwischen 1930 und 1960 im Schuldienst tätig waren. Bereits vor 1933 schlossen sich viele Lehrkräfte (vor allem Volksschullehrer:innen) der NSDAP an und engagierten sich während der NS-Zeit auffällig stark in Parteiorganisationen. Geschah dies aus innerer Überzeugung, aus Opportunismus, aus Angst? Oder in der Absicht, sich gegenüber den Vorgesetzten zu profilieren? Wie Angehörige anderer Berufsgruppen mussten sich Lehrer:innen unmittelbar nach Kriegsende einem Entnazifizierungsverfahren unterziehen. Wie lief ein solches Verfahren ab? Was waren die Gründe, dass politisch Belastete bald wieder in den Schuldienst zurückkehren konnten?

Lehrkräfte, die sich im Unterricht kritisch über den Nationalsozialismus äußerten, hatten nicht nur unter dem Druck der Partei zu leiden, sondern mussten immer damit rechnen, von Schülerinnen und Schülern denunziert zu werden. Wie erging es ihnen in der frühen Bundesrepublik?

Ein Teil der Übung findet im Staatsarchiv Freiburg statt. Nach einer Einführung in die Archivnutzung werden Spruchkammer- und Personalakten ausgewertet. Ziel der Übung ist es, an konkreten Beispielen die Erkenntnismöglichkeiten bzw. Grenzen der Analyse historischer Quellen aufzuzeigen. Zudem sollen Historiker:innen einen Anreiz erhalten, selbst in Archive zu gehen und archivalische Quellen in Seminararbeiten auszuwerten.

Zu erbringende Studienleistung

Teilnahme an der Exkursion und Präsentation einer Aktenauswertung

Literatur

Gall, Wolfgang M., Gescheitert oder erfolgreich? Die Entnazifizierung der Stadtverwaltung Offenburg 1945-1947, in: Die Ortenau, 89 (2009), 397-422; Herbert, Ulrich, Wer waren die Nationalsozialisten? München 2021; Stern, Kathrin, Erziehung zur "Volksgemeinschaft": Volksschullehrkräfte im "Dritten Reich", Paderborn 2021; Wiemann-Stöhr, Ingeborg, Die pädagogische Mobilmachung: Schule in Baden im Zeichen des Nationalsozialismus, Bad Heilbrunn 2018.

Bemerkung / Empfehlung

Zur Übung gehört eine ganztägige Exkursion nach Offenburg am Mittwoch, dem 08. November (siehe Aushang Geschäftsführung Historisches Seminar) zum Thema "Wie Gebäude und Objekte ihre Geschichte erzählen..." Die Erinnerung an die NS-Zeit und die Revolution von 1848/49 in Offenburg.

Diese Veranstaltung wird aus Mitteln des Studierendenvorschlagbudgets finanziert.

Veranstaltungsart

Übung

Veranstalter

Historisches Seminar

Termin, Ort

Mi 14 - 16 Uhr (c.t.); 18.10.23 - 07.02.24, Kollegiengebäude IV/HS 4450

Interdisziplinäre Lehrveranstaltungen

Interdisziplinäre Lehrveranstaltungen können Studierende der B.A.-Studiengänge im Rahmen des Moduls „Praxis und Interdisziplinarität“ bzw. Studierende des 2-HF-B.A. im Rahmen des Moduls „Wissensvertiefung“ belegen.

Bevor Sie eine entsprechende Veranstaltung belegen, melden Sie sich bitte in den ersten beiden Vorlesungswochen bei Herrn Dr. Krieg (B.A.-Studiengänge) bzw. Kilian Fehr (2-HF-B.A.), um die Formalitäten der Anrechnung zu regeln.

Bitte beachten Sie dabei: Veranstaltungen der Abteilung für Lateinische Philologie des Mittelalters können sich nur Studierende des HF Geschichte, nicht aber Studierende des HF Neuere und Neueste Geschichte anrechnen lassen.

In den jeweiligen Lehrveranstaltungen müssen **vier ECTS-Punkte [PO 2015]** erworben werden. Die hierfür notwendigen Leistungserbringungen müssen gegebenenfalls individuell mit den Lehrenden der jeweiligen Lehrveranstaltungen besprochen werden.

